***День знаний в 7 классе***

**«Пусть цифра 7 нам принесёт удачу»**

**Цель мероприятия:**

создать атмосферу праздника, учить общаться, акцентировать внимание на том, что ребята стали старше.

**Оформление:**

На доске в центре помещена цифра «7», вокруг неё осенние листья.

Звучит мелодия (на школьную тему)

Ход мероприятия

***Учитель***:

Вот и встретились мы после долгого лета. Вы все повзрослели, подросли, отдохнули. Теперь мы с вами – семиклассники. Цифра «7» весь год будет нашей цифрой.

Далее ученики (готовившие встречу) кратко рассказывают об этой «магической» цифре:

**Ученик1**.Цифра «7» была издавна священной и магической. Почему? А потому, что в ней древние люди видели как бы отражение многих реальностей мира:

-неделя делилась на 7 дней,

-в  далёкие времена было известно 7 планет на небе,

-на земле существовало 7 чудес света, Рим стоял на 7 холмах, в ДрГреции 7 известных мудрецов,

Бог создал Землю за 6дней , а на 7ой отдыхал…

?нот в музыке

Семь в основе лиры,

Семь в основе мира-скаалаМарина Цветаева, известная русская поэтесса.

**Ученик2.**Большое место цифра 7 занимала в мифологии древнего мира. У Атланта, подпиравшего плечами небесный свод, было 7 дочерей ( которых затем Зевс превратил в созвездие).

Одиссей семь лет был в плену у нимфы Калипсо на острове Огигия.

Подземная река Стикс семь раз обтекает ад, который разделён, в свою очередь, на семь областей.

**Ученик3.**От индусов пошел обычай дарить на счастье 7 слоников.

Великий пост у христиан длится 7 недель.

В Библии повествуется о семи светильниках, семи ангелах, семи печатях, семи годах изобилия и семи голода.

В средние века в игральных картах была «семёрка- дьявол», которая била все другие карты………………….

**Учитель**: Ещё с древних времён люди верили в магию чисел. Каждому числу приписывались особые свойства

7 в китайской нумерологии трактовалось как символ мудрости, знаний.

У каждого числа был свой омоним(?)

1 (один) произносится как "честь, выигрыш";   
2 (два) - как "легко";   
3 (три) - как "рост";   
4 (четыре) - как "смерть";   
5 (пять) - как "ничто";   
6 (шесть) - как "богатство";   
***7 (семь) - как "наверняка";***8 (восемь) - как "процветание";   
9 (девять) - как "долголетие".

Семь – это цифра везения, самое магическое и священное число, олицетворяющее мудрость, святость и тайное знание. .

С этим число рождаются и воспитываются композиторы и музыканты, литераторы и поэты, философы и затворники, мыслители и отшельники. Их вдохновение требует уединения и одиночества. Это их потребность и их стихия. С цифрой 7 становятся яркими личностями, людьми с мировым именем. 7 таит в себе способность направлять талант в сферу науки, в мир искусства или философии, в религиозную деятельность.

Обладатели 7 талантливы, эмоциональны и любознательны, имеют хорошее чувство юмора и сконность к изобретательству.

А кто у нас является обладателем цифры7?

(поздравление летних именинников)

*-А как вы относитесь к цифре «7»? Она вас вдохновляет или пугает? Ведь это особенная цифра.*

(идет беседа)

***Учитель***

Отголоски почитания семёрки дошли и до наших дней

*-Какие поговорки, крылатые выражения о цифре 7 вы знаете?*

(беседа)

-Семеро одного не ждут

-Семь раз отмерь, один отрежь

-Семь бед -один ответ

-За семью морями…

-Семь пядей во лбу

-Семеро одного не ждут

-У семи нянек дитя без глазу

-На седьмом небе от счастья

-7 футов под килем!....

*Проводится небольшая викторина из 7 вопросов*

**«Семерина»**

1Назовите новые предметы, которые появятся у вас в этом учебном году.

2.Какого цвета у вас будет учебник по биологии?

3.Вспомните, как зовут учителя по рисованию?

4.Назовите точное время начала второй большой перемены в школе.

5.Что изменилось за лето  в кабинет истории?

6. День рождения нашей школы?

7. Кто в учебном году в классе первый отметит день рождения?

Отгадайте загадку:

Есть семь братьев:   
Годами равные,   
Именами разные.  
Ответ: *Дни недели*  
  
Раскинулся золотой мост   
На семь сёл, на семь вёрст.  
Ответ: *Радуга*  
Вышел старик-годовик, махнул рукавом,   
И полетели двенадцать птиц,   
У каждой птицы по четыре крыла,   
В каждом крыле по семь перьев,   
Каждое перо с одной стороны чёрное,   
А с другой — белое.  
Ответ: *Год, месяц, неделя, дни, ночь, день*

**Учитель:** Мы очень надеемся, что во всех школьных делах: учебе и отдыхе нам помогут родители.

Родители принимают клятву:

*Детям в учебе поможем всегда,*

*Чтобы детьми была школа горда! Да?*

*Нас не пугает задач чехарда!*

*Формулы вспомнить для нас ерунда! Да?*

*Клянёмся детей не лупить никогда,*

*А лишь слегка пожурить иногда! Да?*

*Мы на ремонт вложим много труда!*

*Чтоб наша школа красивой была! Да?*

*Когда ж завершиться учёбы страда,*

*Вместе с детьми погуляем тогда! Да?*

**Учитель:**Вот вы и  настроились на «школьную волну»

*Учитель делает необходимые организационные объявления: о предметах, учителях, которые будут работать с классом, расписании…*

Когда отправляются в дальнюю дорогу, то желают счастливого пути. Давайте и мы сейчас пожелаем себе и друг другу что-то хорошее на этот учебный год.

*(Ребята и родители передают желающим «цветик- семицветик», отрывают от него лепесток и говорят пожелания. Можно просто передавать цветок, не отрывая лепестки*

*2 вариант: предлагается написать пожелания на лепестках, их прикрепить, а учитель зачитает эти пожелания)*

**Заключительное слово учителя**:

Пусть цифра 7 в который раз

Вам принесёт удачу:

Диктанты пишутся на пять,

Решаются задачи.

    Пусть в школе будет хорошо

    И на любом предмете

    Пусть открываются для вас

    Все 7 чудес на свете.

Родители вручают ребятам  поздравительные открытки, приглашают класс сфотографироваться