**Внеклассное мероприятие**

«12 ноября – Синичкин день»

**Экологическое мероприятие**



**Подготовила Поняткова Людмила Николаевна**

**учитель начальных классов**

**Ноябрь 2019**

**Цель:** формирование у обучающихся ценностного представления о зимующих птицах родного края.

**Задачи:**

- познакомить детей с зимующими птицами.

- закрепить знания о том, какие звуки издают птицы.

- закрепить умение распознавать птиц по издаваемым звукам, способам передвижения.

- развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц.

- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.

- развитие познавательного интереса и творческих способностей у детей;

- воспитание действенного отношения к природе.

приобщение школьников к традициям и обычаям русского народа.

**Методы и приемы проведения занятия:**

рассказ, беседа, объяснение, демонстрация, игра.

**Форма проведения:**внеклассное занятие

**Оборудование:** вывеска «Синичкин день»,иллюстрации зимующих птиц и разных видов синичек; иллюстрации различных видов кормушек; запись «Голоса птиц, корм для птиц (семечки нежареные, семена тыквы, арбуза, несоленое сало, зерно).

**Оформление доски.**

*На классной доске расположена вывеска «12 ноября - Синичкин день», развешаны иллюстрации разных видов синиц.*

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация «Синичкин день» рисунки птиц.

**Ход мероприятия**

*Ведущий:*  Здравствуйте ребята. Сегодня в нашей школе праздник, отгадав загадку, вы узнаете тему нашего мероприятия.

Звучит фонограмма птичьих голосов.

*Ведущий*: Чьи же это голоса? Правильно - это птицы, сегодня «Синичкин день». Сегодня мы с вами выявим лучшего знатока птиц среди учащихся. Для этого нужно быть активным участником.

***Учитель****.* Вот и отшумела золотая осень, поредели кроны деревьев, избавились от своего пестрого наряда. Прошёл сентябрь, отшумел дождями октябрь, встретил нас первыми морозами ноябрь.

И как только на улице похолодало, многие птички засуетились, как будто их кто- то напугал. Да нет, пугать никто не пугал. Вот только дождики да морозы не всем птицам по душе. Пришла пора некоторым из них улетать в теплые края. Раньше всех от нас улетают стрижи и ласточки, в сентябре отбывают грачи, скворцы, кукушки, а к ноябрю покидают все перелетные птицы. Но улетают от нас одни пернатые, а с нами остаются другие. Сегодня мы их поприветствуем.

**Ученица.** С давних пор на Руси 12 ноября отмечался *Синичкин день*, т. е., день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.

Почему именно Синичкин день? Да потому, что синица для Руси - Божья птица. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба, то будет в доме достаток. В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».

***Ведущий*:** Несколько лет назад в России появился еще экологический праздник – Синичкин день. Он создан по инициативе Союза охраны птиц России и отмечается 12 ноября.

В народном календаре 12 ноября значится как день памяти православного святого Зиновия - синичника. По народным приметам, именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетали из лесов ближе к человеческому жилью и ждали помощи от людей.

**(**Появляется девочка в костюме Синички)

***Синица****:* Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы не забыли про меня.

Именно птицам посвящается наша сегодняшняя встреча. Ведь трудно представить мир без птичьего щебета, весну без скворцов, море без чаек, рощу без соловьев! А сколько вредителей уничтожают птицы! Сегодня мы вместе с вами поприветствуем всех птичек, поиграем и порезвимся.

Пусть наша встреча откроет вам что-то новое и интересное!

Но вначале для разрядки, угадайте вы загадки.

Вы моих пернатых друзей - угадывайте поскорей!

**Загадки “Зимующие птицы”**Чик-чирик!  
К зёрнышкам прыг!  
Клюй, не робей!  
Кто это?  
*(Воробей)*

Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять.  
(Снегирь)  
Кто там прыгает шуршит,  
Клювом шишки потрошит?  
Голоском речистым, чистым -  
Кле! Кле! Кле! - поет со свистом.  
(Клёст)   
Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник  
(Дятел)

Кто летает. Кто стрекочет –   
рассказать нам новость хочет?   
(Сорока)

На окне дремала птица:

«Галка-галка, что вам снится?»

Отвечала птица сонно:

«Я не галка, я ….  
(Ворона)

(Ребята, угадавшие загадку, выходят)

*Ведущий*:  Птицы везде – над вами, вокруг вас, вдали, рядом. Встретить  их можно и в лесу и в поле. Но тех, которые живут рядом с нами, которые не улетают в тёплые края - надо знать. Шумят, галдят, кричат с утра до вечера. Разговаривают птицы друг с другом и с нами. Давайте прислушаемся.

**Звучит запись птичьих голосов.**

*Ведущий*: А вы ребята, сможете по голосу узнать птицу?

Ответы детей

Звучат голоса птиц, дети их называют.

**Конкурс Игра “Птичий концерт”**(На внимание по группам)

Каждой группе ребят из 3-х человек даётся название птицы, затем сказать, как они поют:

* Воробьи – чирик – чирик
* Синицы – тинь – тинь
* Ворона – кар – кар
* Дятел – тррр – тррр
* Снегирь – дю – дю – дю
* Клёст – цок – цок – цок
* Свиристель – тюр –тюр – тюр

**Ведущий.**Синичка, а знаем, что у тебя есть сестрички. ( показ иллюстраций)

* Лазоревка
* Длиннохвостая синица
* Московская
* Гаичка

**Большая синица.**

Это самая заметная из всех синиц. Отличается от других синиц оливково-зеленой спинкой и серым брюшком. Посередине брюшка и горла черная полоса с синеватым отливом. Ни от какого угощения не отказывается. Семена, насекомые, кусочки несоленого сала- все для нее годится.

**Лазоревка.**

Чуть поменьше большой синицы. Спинка, хвост и шапочка светло- голубые. Лазоревая –значит голубая. Грудка -ярко-желтая. Любит лакомиться вредителями-насекомыми, спрятавшимися на дубах и фруктовых деревьях. Поэтому редко бывает в общих синичьих стаях.

**Длиннохвостая синица**

Это тихая, спокойная птица. Небольшая, пушистая, сама вся белая, а спинка черная. У нее длинный хвост, поэтому ее еще называют ополовником: на круглую ложку с длинной ручкой похожа. Питается семенами осины и березы. Летает обычно отдельными стайками.

**Московка**

Черная синица. Весь верх и горло темные, только щечки и брюшко белое. Заметный признак- белое пятно на затылке. Она может подвешиваться вниз головой в поисках корма.

**Гаичка**

Похожа на московку, но белого пятна на затылке нет. Любит семена берез и осин. Не упустит и насекомых. Ее называют пухляком- не птичка, а дымчатый пуховый шарик. Очень любит быть в компании дятла. С ним весело и сытно. Дятел на весь лес стучит клювом по дереву, летят кора и щепки. Всех короедов дятел подобрать не успевает. Вот и достаются они гаичкам. Дятла называют лесным доктором. А синиц лесными санитарами.

**Игра «Прилетели птицы»**

Синичка предупреждает детей:

- Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь или вы услышите что-то другое, то топайте. Начинаем:

*Прилетели птицы:*

*Голуби, синицы,*

*Мухи и стрижи …*

(Дети топают.)

**Синичка:**  Что неправильно?

***Дети:*** Мухи!

**Синичка:** А мухи – это кто?

***Дети:*** Насекомые.

**Синичка:** Вы правы. Ну что ж, продолжим:

*Прилетели птицы:*

*Голуби, синицы.*

*Аисты, вороны,*

*Галки, макароны!..*

(Дети топают.)

**Синичка**: Начинаем снова:

*Прилетели птицы:*

*Голуби, куницы!..*

**Дети:** *Куницы – вовсе не птицы*.

**Синичка:** Игра продолжается.

*Прилетели птицы:*

*Голуби, синицы,*

*Страусы, чижи …*

**Дети:** У страусов крылья почти полностью исчезли, и они летать не могут.

***Синичка:*** *Прилетели птицы:*

*Голуби, синицы,*

*Галки и стрижи,*

*Комары, кукушки …*

(Дети топают.)

**Синичка**

*Прилетели птицы:*

*Голуби, синицы,*

*Галки и стрижи,*

*воробьи, кукушки,*

*Черные грачи,*

*Лебеди, скворцы …*

***- Кто самый внимательный? Ответьте на вопросы:***

1. Какие птицы прилетали на кормушку?

2. В какой день недели прилетали вороны?

3. Сколько ворон прилетало?

4. Чем лакомился голубь на кормушке?

5. Чем угощались сороки?

6. Сколько было сорок на кормушке?

Молодцы, и с этим заданием справились!

***Учитель:*** с «Синичкиного дня», с приходом первых холодов, было принято подкармливать птиц, заботиться о них. В народе говорили: «Подкорми птиц зимою — послужат тебе весною».   
 В этот день люди укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки сала. Зимой, в отсутствие насекомых, синички едят все — не только сало, но и семечки подсолнуха, крупу, семена растений.

Для разных видов птиц нужны различные корма. Например, дятел любит полакомиться семенами шишек и личинками насекомых в коре деревьев и веток. Клесты питаются только сосновыми и еловыми семенами.

Для птиц, которые прилетят к вам на кормушку, корма другие. Семена подсолнечника едят практически все птицы. Хлебные крошки и остатки мучных продуктов тоже можно давать птицам. Сырое сало – превосходный корм для синиц, поползней и дятлов. Кусочки несоленого сала подвешивают на ниточках.

Необходимо как можно чаще устраивать для птиц такие благотворительные «обеды». А для этого, конечно же, нужна «столовая».

**Конкурс рисунков «На лучшую кормушку»**

**Ведущий:**Я надеюсь что праздник, открыл для вас что-то новое и интересное и крепче станет дружба между людьми и птицами.

 Ребята, мне Синичка по секрету сказала, что была в городе, там - на площади птичий бунт, и птиц видимо-невидимо: и перелётных и зимующих. Но ведь перелётные птицы должны давно улететь в теплые края. Давайте им поможем улететь.

**Игра “Зимующие перелётные птицы”**

*Описание игры:* Ведущий каждому ребёнку даёт название птицы: кому перелётной, кому зимующий. Например: *цапля, снегирь, кукушка, ворона, ласточка, дятел, журавль, соловей, сова, попугай, клёст и т. д.*

По команде ведущего зимующие птицы должны собраться в одну стаю, а перелётные – в другую. Затем каждая стая смотрит, нет ли чужих, а если есть, то с криком выдворяют.

Итак, у нас все перелётные птицы собрались в стаю и готовы к отлёту. *(Она считает их по головам)*

Ребята, я что-то не вижу ласточки. Где же она? Давайте её поищем.

*Синица*:

Всё короче зимний день.   
Не успеешь пообедать,   
Солнце сядет за плетень,   
Ни комарика, ни мушки.  
Всюду только снег, да снег.   
Хорошо, что нам кормушки,   
Сделал добрый человек. (Ю. Синицын)

**Рефлексия.**

- Почему люди заботятся о птицах зимой?  
- Что они для этого делают?  
- Как мы можем помочь нашим пернатым друзьям?  
Не забывайте о братьях наших меньших.

У НАС ТАКОЙ ОБЫЧАЙ:  
ЧУТЬ ВЫПАДЕТ СНЕЖОК,  
ДОЩАТЫЙ ДОМИК ПТИЧИЙ  
ПОВЕСИТЬ НА СУЧОК.  
И ЗДЕСЬ, В САДУ ЗА ДОМОМ,  
СРЕДИ СЕДЫХ ВЕТВЕЙ,  
ГОТОВ ОБЕД ВЕСЁЛЫЙ   
ДЛЯ ПТИЧЕК У ДЕТЕЙ!

**Исполняется песня «Дорогою добра»**

На этом мы заканчиваем наше внеклассное мероприятие. До новых встреч.

**Литература.**

1. Арсенина Е.Н. Авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе. Издательство Глобус, 2008.
2. Жердев Э.С. Пернатая радуга: Справочное пособие. – М.: Лесная
3. Классные часы: 3 класс / Авт.- сост.Т.Н. Максимова. – М.:ВАКО,2009.
4. Плешаков А.А. Зеленые страницы. – М.: Просвещение. 2011.
5. Персидская И.В., Фонова Г.А. и др. Классные часы - Волгоград: Учитель, 2010.
6. Рыжова Н.А. Наш дом – природа. М., 1998.