**«Семья и семейные ценности».**

**Возраст учащихся**:  6 класс.

**Цели мероприятия:**

1). Воспитывать подрастающее поколение  на достойных идеалах в духе возрождения духовно-нравственных традиций России.

2).Формировать  положительное отношение к семье, семейным традициям и ценностям.

3).Воспитывать чувство любви, гордости, уважения к своей семье, родителям, родственникам.

**Подготовка:**

 1).На доске написать (повесить плакаты или спроецировать ) изречения о семье и семейных ценностях. («Семья-один из шедевров природы». (Джордж Сантаяна.)  «К  родителям относись так,  как ты хотел бы, чтобы твои собственные  дети относились к тебе».  ( Сократ).  «Наши дети — это наша старость...» (А.С. Макаренко). Пословицы: Семья без детей, что дерево без корней. На что и клад, когда умужа с женой лад. Где любовь да совет, там и горя нет. Родители   трудолюбивы,  и дети не ленивы.)

2). Подготовить музыкальный материал  (песня Юрия Антонова «Крыша дома твоего»,  песня «Родительский дом»).

3). Чистые листы бумаги для опроса.

4). Подготовить презентацию «Как составить свою родословную».

**План проведения:**

1).Вступление. Семья и ее роль в жизни человека. Изречения великих о семье.

2). Большая семейная викторина.

3). Что такое семейные традиции?

4). Расскажи о традициях своей семьи.

5). Притча. Блиц- опрос « Счастливая семья- это…».

6). Заключение.

**Ход.**

Звучит песня «Крыша дома твоего».

**I. Вступление.**

**1. Психологический настрой родителей и детей.**

- улыбнуться соседу справа и соседу слева, пожать друг другу руки;

- фразу «Мы вместе» сказать шепотом, для себя, так, чтобы услышали все присутствующие, так, чтобы услышала вся школа.

**2. Детская кричалка для родителей:**

Крикните громко и хором, друзья Деток своих вы любите? (Да)

С работы пришли, сил совсем нет, Вам хочется лекции слушать здесь?(нет)

Я вас понимаю…Как быть господа? Проблемы детей решать нужно нам?(да)

Дайте мне тогда ответ. Помочь откажитесь мне ?(нет)

Последнее спрошу я вас. Активными все будем? (да)

Замечательно! Молодцы!

Сегодня мы поговорим о самом важном в жизни каждого человека- о семье. Семья играет важную роль в жизни каждого человека и общества в целом. Наша семья- это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, и будут радоваться твоим успехам больше всех на свете. Семья - это наше всё: возможность любить и быть любимым, это опора в трудные времена, помощь не только материальная и физическая, но и психологическая. И не зря народная мудрость гласит: **« Государство — это большая семья, а семья - это маленькое государство.**» (Конфуций)  Любовь, доброта и взаимопонимание - вот главные составляющие хорошего воспитания детей и благополучной семьи. Именно в семье закладываются нормы поведения и жизненные ценности ребенка. Вспомним слова замечательного педагога В.А. Сухомлинского: **«Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца».**

Объяснение понятий «семья», «семейные ценности»

* Как вы понимаете слово «семья»?  Что относится к семье?

[Если присутствующие относят  к семье только родителей, то можно прочитать стихотворение:

   У меня есть мама,

   У меня есть папа,

   У меня есть дедушка,

   У меня есть бабушка,

   А у них есть я.

   Что это?  СЕМЬЯ.]

 Семья – люди, объединенные узами брака, кровного родства. Семьёй иногда называют группу единомышленников, друзей

**Большая семейная викторина.**

1. Когда отмечается Международный день **семьи**?     ( ежегодно 15 мая, начиная с 1994 года. Провозглашен  Генеральной Ассамблеей ООН).
2. Когда отмечается Всероссийский день **семьи**?

  ( Всероссийский день семьи, любви и верности впервые отмечался  8 июля в 2008 году, который был объявлен годом семьи. Этот праздник в России учрежден по инициативе депутатов Государственной Думы.  Идея праздника возникла несколько лет назад у жителей города Мурома Владимирской области, где покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии, покровителей христианского брака, чья память совершается 8 июля.

Как повествует житие, молодого князя Петра поразила некая тяжёлая болезнь, от которой всё его тело покрылось язвами - возможно, проказа. Никакие лекари и снадобья не могли ему помочь. До князя дошёл слух о том, что некая премудрая дева Февронии, дочь простого бортника (охотника за диким медом) из села Ласково, славится искусством лечить травами. Князя привозят к дивной лекарке, и она берется его исцелить, но ставит необычное условие. Пётр соглашается взять Февронию в жены после того, как она его вылечит.

Муромская знать не желает принимать Февронию в качестве княгини и чинит благоверным супругам разные козни. Петра ставят перед выбором: либо он разводится с незнатной Февронией и берёт себе другую, родовитую жену, либо ему придется отказаться от власти и покинуть Муром. Пётр выбирает верность супруге и отправляется вместе с любимой в изгнание.

Но лишения благоверных князей не продлились долго: Петра снова позвали княжить, чтобы прекратить наступившую в Муроме смуту.

До преклонных лет Пётр и Феврония правили Муромским княжеством, а перед смертью удалились в разные монастыри и приняли там постриг.

8 июля в России отмечается День семьи, любви и верности. Днём нового праздника выбрано число, когда все вспоминают святых благоверных князей Петра и Февронию Муромских - святых, чья супружеская любовь и верность преодолела все житейские преграды.).

1. Скажите по латыни  слово  **семья.**              ( Фамилия)
2. Назовите самую **семейную** геометрическую фигуру.  (Круг. Семейный круг.)
3. Какие пословицы о**семье** вы знаете? Какой смысл в них заложен?    (Вся семья вместе, так и душа  на месте.  Яблоко от яблони недалеко падает. Семья сильна, когда над ней крыша одна. Добрые дети-  дому  венец, а плохие дети- дому конец. Мать  кормит детей, как Земля  людей).
4. О какой  русской игрушке эти слова из энциклопедии: «Она олицетворяет идею крепкой**семьи**, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства»?  (О матрешке).
5. Как говорят о тех, кто разглашает внутренние **семейные** неприятности и ссоры?     (Выносить сор из избы.)
6. Какая птица олицетворяет **семейный**очаг и материнство?  (Аист)
7. Ребенок моего отца- мне не брат. Кто это?    (сестра)
8. Какое растение олицетворяет одновременно и родного, и приемного родственника? (Мать-и -мачеха).
9. Как звать новых родственников после свадьбы? (Теща – мать жены. Тесть - отец жены. Шурин - брат жены. Свояченица - сестра жены. Свояк - муж свояченицы. Свекор - отец мужа. Свекровь - мать мужа. Золовка - сестра мужа. Деверь - брат мужа. Зять - муж дочери, сестры, золовки. Сноха - жена сына для его матери. Невестка - жена сына для его отца. Сват - отец одного из супругов для родителей другого супруга. Сватья - мать одного из супругов для родителей другого супруга. Кум и кума - крестные отец и мать, но не для крестника, а между собой и в отношении родителей и родичей крестника.)
10. В названиях каких известных произведений встречаются  названия  **членов семьи**?  ( «Мать»- М. Горький, «Три сестры»-А.П. Чехов, «Капитанская дочка»-А.С. Пушкин, «Сын полка»-В.Катаев, «Дядя Федор, пес и Кот»-Э.Успенский, «Дети капитана Гранта»-Ж.Верн, «Братья Карамазовы»-Ф.М. Достоевский т.д. )

 Семьи все разные. А чем они отличаются? Конечно же своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями, которые передаются из поколения в поколение. Издавна  люди чтили своих предков. И в честь них называли своих  детей,  бережно хранили фотографии и вещи, продолжали семейные традиции. Это объединяло и укрепляло семью. А что вы знаете о семейных традициях?

**II.** **Семейные традиции**.

1. Издавна одной из традиций  русской семьи считалось составление своей **родословной,** т. е. генеалогического дерева. Раньше незнание своих предков приравнивалось к отсутствию образования. Сейчас эта традиция возрождается, люди стараются узнать о своих предках и передать это своим детям и внукам. (Коротко рассказать,  как составить свою   родословную. Можно  показать  презентацию. Садырова, Луговской, Заломов.)
2. **Семейные династии**. Издавна на Руси представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии пекарей, гончаров, портных, строителей, военных. И в наше время встречаются династии учителей, артистов,  врачей, военных, т.д. ( А вы знаете такие примеры?)Кравченко
3. **Наши имена**. Человек при рождении получает имя. И нередко ребенка называют в честь родственников- бабушки, дедушки, тети и т.д. А кого из вас назвали в честь кого-то?(7-8 человек из каждой группы)
4. **Семейный альбом**. Во время войны солдаты бережно хранили фотографии своих любимых и родных  и носили с собой повсюду как самое ценное. Человек жив, пока о нем помнят. Фотографии оставляют память о самых близких людях и событиях. В последнее время фотографии мы сохраняем все больше в компьютере на дисках, а у кого из присутствующих ест семейные альбомы?)(Показать старые фотографии)
5. **Семейные праздники** – традиционно с застольем и угощением, а также песнями , танцами, шутками и забавами. У каждого народа свои обычаи и праздники.   День рождения, Новый год, День свадьбы, т.д.- отмечаются в каждой семье. А вы знаете старинные праздники и обряды на Руси? (например, свадьба, Масленица, Крещение, Рождество, калядование, Пасха, День Ивана Купалы )
6. **Кулинарные традиции**. В каждой семье любят готовить  свои блюда. А раньше на Руси в почете были щи, каша, репа, дичь, рыба, квас, капуста. А что любят  готовить и есть в вашей семье?(7 -8 человек)

 Назовите, какие традиции есть в вашей семье (по   желанию ребята рассказывают о своих традициях).

**III.   Притча.**

- А что такое семейные ценности?

Это что-то важное, дорогое, что объединяет семью, не даёт ей распасться.

- Что же может объединять семью?  (Дети, доброе отношение, любовь, чувство долга по отношению к пожилым родителям, традиции, семейные реликвии, святыни, общие взгляды, чувство взаимопомощи). Это и есть семейные ценности.

* Послушайте притчу. В конце буде вопрос. Ответ притчи запишите одним предложением.

**Чтение притч**

***1****.« В давние времена жила одна семья, и в ней царили любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что – то. Правитель посмотрел и удивился, на листе было написано сто раз одно и то же слово …«ПОНИМАНИЕ».*

***2. Волшебная копейка***

*Шел по дороге паренек. Смотрит — копейка лежит. «Что же, - подумал он, — и копейка - деньги!» Взял ее и положил в кошель. И стал дальше думать: «А что бы я сделал, если бы нашел тысячу рублей? Купил бы подарки отцу с матерью!» Только подумал так, чувствует - кошелек вроде бы толще стал. Заглянул в него, а там — тысяча рублей. «Странное дело! — подивился паренек. - Была одна копейка, а теперь - тысяча рублей! А что бы я сделал, если бы нашел десять тысяч рублей? Купил бы корову и поил бы молоком родителей!» Смотрит, а у него уже десять тысяч рублей! «Чудеса! - обрадовался счастливчик, - А что, если бы сто тысяч рублей нашел? Купил бы дом, взял бы себе жену и поселил бы в новом доме своих стариков!» Быстро раскрыл кошель, - и точно: лежат сто тысяч рублей! Тут его раздумье взяло: «Может, не забирать в новый дом отца с матерью? Вдруг они моей жене не понравятся? Пускай в старом доме живут. И корову держать хлопотно, лучше козу куплю. А подарков много не стану покупать, итак расходы большие...» И вдруг чувствует, что кошель-то стал легким-прелегким! Испугался, раскрыл его, глядь — а там всего одна копейка лежит, одна-одинешенька...*

***3. Семейное счастье***

В одном небольшом городе жили две семьи. В одной семье муж с женой часто ссорились, обвиняя друг друга во всех неприятностях, и постоянно выясняли, кто из них прав. В другой семье царил мир, не было ни ссор, ни скандалов

Удивляется строптивая жена, почему другие дружно живут, а у них так не получается. Завидует чужому счастью. Однажды она говорит мужу:

– Сходи, посмотри, почему они не ссорятся.

Пошел муж к соседскому дому, притаился в саду под открытым окном. Слушает.

А хозяйка как раз в доме порядок наводит, пыль с дорогой вазы стирает. Вдруг зазвонил телефон, она отвлеклась и оставила вазу на краешке стола: вот-вот упадет.

Тут ее муж заходит в комнату. Зацепил случайно вазу, она упала и разбилась об пол.

«Вот, наконец-то сейчас и у них скандал будет!», — подумал сосед под окном.

Вернулась жена, вздохнула и говорит мужу:

– Прости меня, дорогой. Моя вина, что я вазу так неаккуратно поставила.

– Да что ты, милая. Это я виноват. Поторопился и вазу не заметил. Ну, ничего. Пусть не будет у нас бОльшего несчастья.

…Вздохнул сосед под окном. Ушел домой  расстроенный. Жена спрашивает:

– Ну, что, подсмотрел?

– Да!

– Ну, и что там у них?

**(- Ребята, как вы думаете, какой был ответ соседа своей жене?**

**Ребята высказывают свое мнение, а затем зачитывается концовка этой притчи)**

– У них-то – все виноваты. Это у нас каждый прав.

**4**. **Тепло семейного очага**

Из одного дома решило уйти счастье. Трудно сказать почему, но решило.

«Но прежде, — сказало счастье, — я исполню по одному желанию каждого члена той семьи, в которой жило долгие годы.

Чего ты хочешь?» — спросило счастье у хозяйки дома. А та ответила, что нет у нее шубы норковой, — и получила хозяйка шубу.

Спросило счастье взрослую дочь хозяйки: «Чего ты хочешь?» — и та ответила, что замуж хочет за принца заморского — и вышла замуж за принца заморского.

Спросило счастье сына хозяйки: «А ты чего хочешь?» — «Хочу, — говорит он, — велосипед, буду счастлив, если велосипед будет», — и получил мальчик велосипед.

И уже на пороге дома счастье увидело хозяина и спросило: «А чего ты хочешь?» Хозяин подумал и сказал: «Хочу, чтобы из моего дома никогда не уходило тепло семейного очага».

И счастье выполнило просьбу хозяина и не ушло из этого дома, потому что счастье живет только там, где горит семейный очаг!

**IV . Рефлексия методом проектов**

Уважаемые участники нашей встречи, мне очень хочется, чтобы сегодняшний разговор вам запомнился. Поэтому в оставшееся время мы сделаем  альбом  нашей большой семьи, куда войдёт семья каждого. Перед вами на партах лежат заготовки для будущего проекта «Моя семья» и инструкция по заполнению этой заготовки.

**Проект «Моя семья»**: верхний левый квадрат – название проекта с подписью имени и фамилии автора проекта; верхний правый квадрат – изображение семьи; нижний левый квадрат – три самые важные ценности семьи; нижний правый квадрат – пожелание своей семье.

На столе перед учащимися инструкция по составлению проекта «Моя семья».

1. Создавайте проект, используя цветные карандаши и фломастеры. Выполняйте работу аккуратно, красиво.
2. В верхнем левом углу заготовки напишите название проекта – «Моя семья».
3. В верхнем правом углу нарисуйте герб своей семьи.
4. В нижнем левом углу перечислите (можно ручкой) те семейные ценности (3-4 главных), которые присущи вашей семье.
5. В нижнем правом углу напишите пожелания ваши родным, вашей семье.

**Список семейных ценностей**

Дети, доброе отношение, любовь, чувство долга по отношению к пожилым родителям, традиции, семейные реликвии, святыни, общие взгляды, чувство взаимопомощи, дружба, чувство благодарности, взаимоуважение, равноправие и т.д.

**Правила семейной жизни***.*

*Уважайте мнение всех членов семьи.*

*Старайтесь понять каждого и, если надо, простить.*

*Никогда не смейтесь над кем-то.*

*Уважайте родственников.*

*Почитайте родителей.*

**Звучит стихотворение: (учащийся)**

В семейном кругу мы с вами растем.

Основа основ- родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты выходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем.

Основа основ- родительский дом.

**Звучит песня «Родительский дом».**

Благодарю вас за активность и внимание!

[123](https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/05/25/semya-i-semeynye-tsennosti-vneklassnoe-meropriyatie)