**Конспект классного часа**

 **на тему:**

.

**Форма мероприятия:** викторина.

**Цели:**

**-**развитие познавательных способностей у младших школьников, логического мышления и сообразительности;

**-**воспитание чувства коллективизма, уважения к одноклассникам.

**Оборудование:** компьютер с презентацией, листы для расшифровки, жетоны, медальки, ленты для настроения разного цвета.

**Ход игры**

**I. Организационный момент.**

– Добрый день! Тихо сядьте. Мы приветствуем Вас на викторине “Счастливый случай”*(Слайд 1)*. Именно счастливый случай свёл нас сегодня вместе, чтобы подумать, показать знания и умения, дружбу и веселье. Этой теме и посвящаем нашу игру . Сегодня мы Денис Игоревич, Елизавета Владимировна, Павел Игоревич проведем у вас классный час.Главными действующими лицами будут 3 команды. Придумайте себе название за 1 минуту.

– Вам, ребята, на сегодняшней викторине понадобятся:*(Слайд 2)*

* дружба и смекалка
* логическое мышление и воображение
* сообразительность и находчивость.

– Вас ждут призы и заслуженные аплодисменты!*(Слайд 3.)*

– Не слышу? Где аплодисменты? Теперь совсем другое дело!

– Аплодировать вы умеете, а болеть за своих участников?*(Дети шумят.)*

– А сидеть тихо вы умете? Умеете!. *(Слайд 4)*

Сейчас мы разыграем “счастливый случай”. Каждой команде дается по вопросу. *(слайд5)*Ученик, ответивший первым на вопрос, становится капитаном.

1-я команда.

Сколько ушей у 3-х мышей?*(6)*

2-я команда.

Каким гребешком не расчешешь волосы?*(Петушиным, морским)*

3-я команда.

Кого по осени считают? *(Цыплят.)*

**За каждый правильный ответ вы будете получать жетоны. В конце классного часа мы подсчитаем количество жетонов у каждой команды.**

**II. Основная часть.***(Слайд 6)*

**1тур “Разминка”.**

Каждой команде мы будем читать по два слова, вы с помощью одного слова должны обобщить их.*(Слайд 7.)*

Например, диван и кровать – это … мебель*(слайд 8-9),* мотоцикл и машина – это …транспорт*.(слайд10-11)* Молодцы!

Каждый правильный ответ – **2 балла**.

**1-я команда.**

Чашка и нож –*(посуда).*
Зима и лето –*(времена года).*
О и К – *(буквы).*
Соловей и воробей -*(птицы).*
Минута и год – *(время).*

**2-я команда.**

Тюльпан и роза – *(цветы).*
Вторник и четверг – *(дни недели).*
Муравей и паук – *(насекомые).*
Карась и щука – *(рыбы).*
Футбол и шашки – *(игра).*

**3-я команда.**

Ель и береза – *(деревья).*
Валенки и тапки – *(обувь).*
Груша и яблоко – *(фрукты).*
Пианино и скрипка – *(музыкальные инструменты).*
Тигр и заяц–*(животные)*

**-Посчитайте, сколько жетонов.По итогам разминки выигрывает команда…(название команды), у нее … баллов, у команды «…»… баллов, у команды «…»… баллов.**

**2 тур «Шифровальщики».***(Слайд 12)*

– Каждая цифра в таблице обозначает определенную букву. Внимательно посмотрите на образец расшифровки. Давайте попробуем вместе. Какую букву обозначает цифра 18*?(слайд13)*(правильно, букву «Р»)(*слайд14*). Какую букву обозначает цифра 6? (правильно, букву «Е») и т.д. Какое слово у нас получилось? ( Ребята)*(слайд15-19)*

– Попугай нашел на камне записку. Задание – расшифровать записку. (Карточка с заданием дается каждой команде.) Время немного, всего лишь 5 минут.*(слайд20)*

За правильный ответ **2 балла**, за быстрый ответ и правильный – **3 балла**.

|  |  |
| --- | --- |
| 21 26 13 1 |  |
| 9 1 |  |
| 2 1 15 1 15 1 14 10 |  |
| 19 12 16 18 16 |  |
| 2 21 5 21 |  |
| 14 1 18 20 29 26 12 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** А | **2** Б | **3**В | **4** Г | **5**Д | **6**Е | **7** Ё |
| **8**Ж | **9**З | **10**И | **11** Й | **12**К | **13** Л | **14** М |
| **15** Н | **16**О | **17**П | **18**Р | **19**С | **20** Т | **21** У |
| **22** Ф | **23**Х | **24**Ц | **25** Ч | **26**Ш | **27**Щ | **28**Ъ |
| **29**Ы | **30**Ь | **31**Э | **32** Ю | **33**Я |   |   |

Ребята, время вышло. Что у вас получилось? Верно, ответ: “Ушла за бананами. Скоро буду. Мартышка.”*(Слайд 21.).*

**3 «Заморочки из бочки».***(Слайд 22.)*

-На доске вы видите 12 пронумерованных бочонков.*(слайд 23)* По очереди выбираете бочонок, а мы вам читаем вопрос, который скрывается под ним.  Первой начинает команда, у которой на данный момент меньше очков. За правильный ответ на вопрос команда получает **2 балла**. Итак, начинает команда…

1. “Цветик-семицветик” на небе после дождя.*(Радуга.)*
2. Какая книжка помогает делать домашнее задание? *(Учебник.)*
3. Верхний слой хлеба. (Корка.)
4. Как называется деревня дяди Федора и кота Матроскина? *(Простоквашино.)*
5. Кличка собаки из сказки “Репка”? *(Жучка.)*
6. Что видно только ночью. *(Звезды.)*
7. Электронно-вычислительная машина. *(Компьютер.)*
8. Фигура с тремя углами*. (Треугольник.)*
9. Что можно забить молотком? *(Гвоздь.)*
10. Чем топят русскую печь?*(Дрова.)*
11. Объявление о спектакле, концерте. *(Афиша.)*
12. Самая мудрая птица. *(Сова)*

**Посчитайте свои жетоны.По итогам третьего тура лидирует команда «…», у нее … баллов, у команды «…»… баллов, у команды «…»… баллов.**

**4 тур «Конкурс капитанов».** *(Слайд24.)*

– Капитаны, выйдете к доске. Сейчас мы вам по очереди будем задавать вопросы. Если капитан ответа не знает, ему помогает команда, но при этом команда получает на 1 балл меньше.

Каждый правильный ответ – **2 балла.**

1. Место, где Чуковский не рекомендует гулять детям. *(Африка.)*
2. Какая птица не несет яиц, а из яйца вылупляется. *(Петух.)*
3. С прилетом каких птиц считают, что пришла весна. *(Грачи.)*
4. Из какой посуды нельзя есть. *(Из пустой.)*
5. Бумажка, помогающая найти быстро нужное место в книге. *(Закладка.)*
6. У чего нельзя найти ни начала, ни конца? *(Круг.)*
7. Царский головной убор. (Корона)
8. На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? (На мокрое)
9. Любимая крыска старухи Шапокляк? (Лариска).

**5 тур «Перевертыши»***(слайд 25)*

**-** И снова мартышка передала вам задание. Она просила вас правильно написать название известных вам сказок. Балл получает та команда, которая быстрее справится. Начнем.

**1. Царевна-индюшка.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. По собачьему велению.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Сивка-будка.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Сестрица Аленушка и братец Никитушка.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Петушок – Золотой пастушок.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. У страха уши велики.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Лапша из топора.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Балл получает команда «..» Посчитайте, сколько у вас жетонов. Получается, что в 5 туре команда «..» и набрала … баллов, команда «..» и набрала … баллов, команда «..» и набрала … баллов.**

***Физминутка****(слайд 26)*

**-**Дети встаньте, выйдете из-за парт. Сейчас мы в вами проедем физкультминутку.

Мы устали чуточку,

Отдохнём минуточку.

Поворот, наклон, прыжок,

Улыбнись  давай, дружок.

Ещё попрыгай: раз, 2, 3!

На соседа посмотри,

Руки вверх и тут же вниз

И за парту вновь садись.

**5) Конкурс “Отгадай-ка ”.** *(27слайд)*

-Каждой команде в быстром темпе мы будем задавать различные вопросы. Вопросы могут быть на сообразительность и смекалку. Будьте внимательны. За каждый правильный ответ – **1 балл.**

**1-я команда.**

1. У какого слона нет хобота? *(У шахматного.)*
2. Девушка, потерявшая туфельку на балу. *(Золушка.)*
3. Ставят за плохое поведение. *(Двойку.)*
4. Дедушка чайника.*(Самовар.)*
5. Что нашла Муха-Цокотуха. *(Денюжку.)*
6. Носит свой дом на себе. *(Улитка.)*
7. Им играют мальчишки во дворе. *(Футбол.)*
8. Именно в ней варят суп. *(Кастрюля.)*
9. Гостья, которую ждут только зимой. *(Снегурочка.)*
10. У него всего три цвета. *(Светофор.)*
11. У кого в дверях застрял Винни-Пух. *(У Кролика.)*
12. Пингвин – это птица?*(Да.)*
13. Как звали невесту Пьеро. *(Мальвина.)*
14. Насекомое, дающее мед. *(Пчела.)*
15. Человек, который живет рядом. *(Сосед.)*

**2-я команда.**

1. Бугорок на болоте. *(Кочка.)*
2. На что похожа половина яблока. *(На другую половину.)*
3. Слепой жених Дюймовочки. *(Крот.)*
4. Самый большой человек в стране Лилипутов. (Гулливер.)
5. Самая большая любительница бананов. *(Обезьяна.)*
6. Морское украшение. *(Звезда.)*
7. Река, падающая с высоты. *(Водопад.)*
8. Кто может говорить на всех языках.*(Эхо.)*
9. Что родится без костей. *(Язык.)*
10. Чего боятся грязнули.*(Мыло.)*
11. Сказка ложь, да в ней*(Намек.)*
12. Много – люди, один – … *(Человек.)*
13. Место, где растут овощи.*(Огород.)*
14. Что теряет лось каждую зиму. *(Рога.)*
15. Какой орган человека называют “мотор”. *(Сердце.)*

**3-я команда.**

1. Шкаф с деньгами. *(Сейф.)*
2. Площадка для бокса. *(Ринг.)*
3. Горячий путешественник. *(Колобок)*
4. Выполняет только три желания.*(Золотая рыбка.)*
5. Подружка семи гномов. *(Белоснежка.)*
6. Порода Винни-Пуха. *(Медведь.)*
7. Самое большое 3-хзначное число. (999)
8. Какое лекарство предпочел Карлсон. *(Варенье.)*
9. Кто всегда идет и с места не сходит. *(Часы.)*
10. Кто хозяин мельницы. *(Мельник.)*
11. Что нужно загорающим, кроме моря и солнца. *(Пляж.)*
12. Главный символ страны и города. *(Герб.)*
13. Птичий домик. *(Гнездо.)*
14. Не летает, не поет, а клюет. *(Рыба.)*
15. Фигура, не имеющая углов. *(Круг.)*

**III. Подведение итогов игры.***(слайд 28)*

– В любом деле необходимы дружба, сплоченность коллектива, знания и сообразительность. Посчитайте сколько у вас всего жетонов. По итогам викторины команда «…», которая набрала … баллов, получает звание «Самые сообразительные», команда «…», которая набрала … баллов, получает звание «Самые креативные»,команда «…», которая набрала … баллов, получает звание «Самые старательные».Давайте похлопаем и улыбнемся друг другу! Вы все большие молодцы. **.***(слайд 29)*

 **IV. Рефлексия.**

Ребята, что вам сегодня понравилось больше всего, что запомнилось? Перед доской на стуле стоит коробочка. В ней кружочки. На доске вы видите два липкие ленты: под красным квадратом прилепите свой кружок, если вам наше занятие не понравилось, под синим квадратом, если понравилось.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |