***Классный час по нравственному воспитанию по теме: Поговорим о доброте.***

***Цели и задачи:***

*-учить детей преодолевать згонцентрическую позицию;*

*-готовит к восприятию чужой точки зрения;*

*-развивать эмпатию.*

***Предварительная работа***

*Дети готовят пересказ сказки «Две козы», читают стихи. Пословицы и поговорки о доброте.*

***Ход классного часа***

***Введение в тему классного часа***

*- Послушайте рассказ В.Сухомлинского «Как белочка дятла спасла» и подумайте, о чём мы сегодня с вами будем говорить.*

*Учитель читает рассказ*

*Среди зимы потеплело, пошел дождь, а потом снова ударил мороз. Покрылись деревья льдом, обледенели шишки на елках. Нечего есть Дятлу. Сколько ни стучит о лед, до коры не достучаться. Сколько ни бьет клювом шишку, зернышки не вылущиваются. Сел Дятел на ель и плачет. Увидела Дятла Белочка.*

*– Почему, Дятел, плачешь?*

*– Нечего есть, Белочка.*

*Учитель останавливает аудиозапись и предлагает детям придумать, что же произошло дальше. Затем все слушают авторскую версию:*

*…Жалко стало Белочке Дятла. Вынесла она из дупла сухую, не обледеневшую шишку. Сел Дятел возле шишки и начал молотить клювом.*

*А Белочка радуется. И бельчата в дупле радуются. И солнышко радуется.*

*- Что вы можете сказать про белочку?*

*- Какие чувства и эмоции вызывают у вас добрые поступки?*

*- Кому они приносят радость?*

*- Сегодня мы с вами поговорим о доброте. Доброта, как солнышко, обладает волшебной силой. Прикоснётся солнышко своими лучами – и на душе становится тепло и хорошо. В каждом из нас живёт маленькое солнышко. Только у некоторых оно уже проснулось и ярко светит, а у других – ещё спит. Давайте сегодня разбудим наши солнышки.*

***Чтение и обсуждение историй о доброте***

*- Послушайте две истории. Одна называется «Две козы», другая – «Два барана»*

*- Подумайте, чем они похожи и чем отличаются?*

*Два ученика рассказывают истории*

***Две козы***

*На узкой горной тропинке встретились две козы. Налево - крутая гора, направо - глубокая пропасть. Нет ходу ни вперёд, ни назад. «Как быть?» - задумались козы. И придумали. Одна коза легла и плотно прижалась к земле, а другая осторожно через неё перешла. Обе остались целы и пошли по своим делам.*

***Два барана***

*По крутой тропинке горной*

*Шел домой барашек черный*

*И на мостике горбатом*

*Повстречался с белым братом,*

*И сказал барашек белый:*

*«Братец, вот какое дело:*

*Здесь вдвоем нельзя пройти -*

*Ты стоишь мне на пути».*

*Черный брат ответил:*

*«Ме-е, Ты в своем, баран, уме-е?*

*Пусть мои отсохнут ноги,*

*Не сойду с твоей дороги!»*

*Помотал один рогами,*

*Уперся другой ногами...*

*Как рогами ни крути,*

*А вдвоем нельзя пройти.*

*Сверху солнышко печет,*

*А внизу река течет.*

*В этой речке утром рано*

*Утонули два барана.*

*- Почему похожие истории закончились по-разному?*

*- Могла бы история с баранами закончиться благополучно?*

*- А у вас в жизни были ситуации, когда вам приходилось уступать , думать о другом человеке? Расскажите об этом.*

***Беседа об отношениях с родителями***

***-Учитель:****Саше всегда покупали игрушки. Когда он только попросит. Но однажды Саша попросил в магазине игрушку, но мама сказала: « У меня нет денег!» Тогда Саша сказал: «Какая ты злая!»*

*- Прав ли Саша? ( ответы детей)*

*Особенно надо быть добрым к своим родителям. Ведь каждый родитель всю свою любовь дарит своему ребёнку, хочет сделать его счастливым. И иногда дети, не задумываясь, обижают своих родителей словом или делом.*

***Чтение и обсуждение стихотворения***

*- Что вы можете сказать про девочку из стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине»?*

*Мама спит, она устала…  
Ну, и я играть не стала!  
Я волчка не завожу,  
Я уселась и сижу.  
Не шумят мои игрушки,  
Тихо в комнате пустой.  
А по маминой подушке  
Луч крадется золотой.  
И сказала я лучу:  
— Я тоже двигаться хочу!  
Я бы многого хотела:  
Вслух читать и мяч катать,  
Я бы песенку пропела,  
Я б могла похохотать,  
Да мало ль я чего хочу!  
Но, мама спит, и я молчу.*

*Луч метнулся по стене,  
А потом скользнул ко мне.  
— Ничего, — шептал он будто,-  
Посидим и в тишине!..*

*Дети обсуждают стихотворение*

***Чтение и обсуждение басни «Два товарища» Л.Толстого***

*- Добрым надо быть и в отношении со своими друзьями.*

*Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать было ему нечего – он упал наземь и притворился мертвым.  
  
Медведь подошел к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.  
  
Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мертвый, в отошел.  
  
Когда медведь ушел, тот слез с дерева и смеется: «Ну что, – говорит, – медведь тебе на ухо говорил?»  
  
«А он сказал мне, что – плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают».*

*- Можно ли героев этой басни назвать настоящими товарищами?*

*- Как можно назвать товарища, который спасся на дереве?*

*- А у вас есть настоящие друзья?*

*- Как вы стараетесь поступать со своими товарищами? А они с вами?*

*- Послушайте историю про мальчика.*

*Назовём мальчика Сашей. Саше купили маленького щенка. Он был такой ласковый, шаловливый и смешной. Но…невоспитанный. Поэтому Саша стал щенка воспитывать. За каждый проступок он жестоко наказывал собаку. Вырос у Саши большой злой пёс. Иногда сам хозяин боялся своего питомца.*

*- Почему так случилось? (ответы детей)*

***Подведение итогов***

*- Кто же такой – добрый человек?*

*Дети приходят к выводу: добрый человек тот, кто любит людей, стремится делать добро. Умеет дружить.*

*Дети читают стихотворения*

***1-й ребёнок:***

*Не стой равнодушно,*

*Когда у другого беда.*

*Рвануться на выручку нужно*

*В любую минуту, всегда!*

***2-й ребёнок:***

*Я за всё расплачусь – посажу семена,*

*И ростки доброты воспрянут.*

*И проявится жизни моей цена*

*В том, как люди меня помянут.*

***Учитель:****Я надеюсь, что сегодняшнее занятие немного приоткрыло ваши сердца навстречу добру!*

Пословицы о доброте  
Большая душа, что большой костёр – издалека видна.  
  
Верная указка – не кулак, а ласка.  
  
Доброму и сухарь – на здоровье, а злому и мясное не впрок.  
  
Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.  
  
Доброе слово доходит до сердца.  
  
Доброе слово доходит до сердца  
  
Доброму добро, а худому – пополам ребро.  
  
Добрые умирают, да дела их не пропадают.  
  
Добрый человек в добре проживёт век.  
  
Добрый человек добру и учит.  
  
Добрый человек лучше каменного моста.  
  
Доброта без разума пуста.  
  
Добрая жена – веселье, а худая – злое зелье.  
  
Добрая жена да жирные щи – другого добра не ищи.  
  
Добрая жена дом сбережёт, а плохая – рукавом растрясёт.  
  
Добрая семья прибавит разума – ума.  
  
Доброму гостю хозяин рад.  
  
Доброму для добра, а худому для худа.  
  
Доброта без разума пуста.  
  
Добрый друг лучше ста родственников.  
  
Добрый хозяин господин деньгам, а худой – слуга.  
  
Добрый человек придёт – словно свет принесёт.  
  
Добрым быть – добрым и слыть.  
  
Добрый скорее дело сделает, чем сердитый.  
  
Доброе дело само себя хвалит.  
  
Доброго держись, а от худого отдались.  
  
Доброе братство лучше богатства.  
  
Добрый портной с запасом кроит.  
  
Доброму человеку что день – то и праздник.  
  
Доброму человеку помощь не в убыток.  
  
Добрый конь подо мною, а господь – надо мною.  
  
Добрые дела лучше мягкого пирога.  
  
Добрая наседка одним глазом зерно видит, а другим глазом коршуна.  
  
Добрый конь не без седока, а честный человек не без друга.  
  
Добро помнится долго, а лихое вдвое.  
  
Доброе молчание – чем не ответ?  
  
Давай хлеб каждому, но не у каждого ешь хлеб.  
  
Жалость со слезами, а доброта с мозолями.  
  
Жизнь дана на добрые дела.  
  
За недобрым пойдёшь – на беду набредёшь.  
  
Злой с лукавым водились, да оба в яму ввалились.  
  
Злому человеку не прибавит бог веку.  
  
Злому – смерть, а доброму – воскресенье.  
  
Злой плачет от зависти, а добрый – от радости.  
  
И собака старое добро помнит.  
  
Кто помогает людям, у того и свои желания сбываются.  
  
Красота до вечера, а доброта навек.  
  
Красоту уносят годы, доброту не унесут.  
  
Лучше не дари, но после не кори.  
  
Ласковое слово – что весенний день.  
  
Не считай щедрым, дарящего чужое.  
  
Не суди по силе рук, а суди по силе сердца.  
  
На ласковое слово не кидайся, а на грубое – не гневайся.  
  
Не гони коня овсом, а гони кнутом.  
  
Неважно, лицо какое, было бы сердце золотое.  
  
Постучи в семь дверей, чтоб одна открылась.  
  
Рожь да пшеница годом родится, а добрый человек всегда пригодится.  
  
Слушайся добрых людей – на путь наведут.  
  
Сей добро, посыпай добром, жни добро, оделяй добром.  
  
Сердце не камень. Человек жалостью живет.  
  
Тьма свет не любит, а злой добра не помнит.  
  
Учись доброму, тогда худое на ум не пойдёт.  
  
Худо тому, кто добра не делает никому.  
  
Хорошему везде хорошо, доброму везде добро.  
  
Час в добре побудешь – всё горе забудешь.  
  
Поговорки о доброте  
Вора миловать – доброго погубить.  
  
Всяк добр, но не до всякого.  
  
Древо познания добра и зла.  
  
Добрая пора – пора из-за стола.  
  
Доброму вору всё впору.  
  
Доброму – добрая память.  
  
Добрый пёс на ветер не лает.  
  
Добрый привет и кошке приятен.  
  
Добрым – добрая слава.  
  
За доброго человека сто рук.  
  
Мир не без добрых людей.  
  
Не без добрых людей.  
  
На хороший цветок и пчёлка летит.  
  
Не гляди комом – гляди россыпью.  
  
От добра добра не ищут.  
  
Пожалел волк кобылу.  
  
Свет не без добрых людей.