***Классный час***

 ***«Наши права и обязанности»***

**Цели:**

• воспитание потребности в здоровом образе жизни;

• оказание практической помощи подросткам в приобретении навыков саморегуляции.

 ***Ход урока:***

***Слово учителя:***

Мы живем в 21 веке. Наше время изумляет и зовет вперед. Но чтобы смело идти вперед, надо так много знать!

 **Сегодня наш классный час мы посвятим теме “Права и обязанности ученика »**

 “200 лет тому назад в небольшом немецком городке жил один человек. Это был великий немецкий философ Иммануил Кант. С гусиным пером в руках он сидел за столом. Вдруг задумался…… “Что такое право? Я прочитал сотни книг, которые написаны за несколько столетий, но ученые до сих пор ищут определение права. Все философы до сих пор спорят об этом!”

 Так что же такое право? Какие права есть у каждого человека и у вас? На эти вопросы мы и должны сегодня ответить.

Ребята как вы понимаете, что понимают под понятием право? (Высказывание уч-ся)

 **Право** - система общеобязательных правил поведения, установленных государством. Право -  это правила, по которым живут люди. Эти права охраняются государством. Эти правила  определяют отношения людей в обществе.

**Права ребенка -** это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок (ребенком признан каждый человек до 18 лет) вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

*Тайна права состоит в том, что его нельзя увидеть или потрогать. Мир правил представляется нам в виде различных прав или обязанностей, и мы говорим* ***“Я имею право” “Я обязан”.***

Каждый из нас должен знать свои права и уметь их защищать.

Выступление учащихся

**1 ученик:** Сегодня мы расскажем вам о некоторых правах детей.

**2 ученик:** Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей. Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми лицами.

**3 ученик:** Только ты на свет родился

 **Право первое твое:**

 Получи, чтоб им гордиться – **Имя** личное свое.

**4 ученик:**  Очень трудно самому, жить на свете одному.
 **Правом с мамой жить и папой** пользуйтесь везде ребята.

**5 ученик:**  Есть еще такое **право помнить, думать и творить** И другим свои раздумья , если хочешь подарить.

**6 ученик:** Я росточком не доволен и пока не так силен.
 Но не смей мне делать больно – есть у нас такой закон.

**7 ученик:**  Если жар, все тело ломит
 И совсем не до игры, то позвать врача на помощь
 **Тоже право детворы.**

**8ученик:**  Чтоб с наукой подружиться, с книжкой в маленькой руке
 **Правом пользуюсь - учиться на родном мне языке.**

**9 ученик:**  Подросла, взяла я книжки и пошла я в первый класс.
 В школу ходят все детишки - это право есть у нас.

**10 ученик:** Я могу свой детский праздник, как и взрослый, отмечать.
 Если я проголодаюсь - **пищу вправе получать.**

**11 ученик:**  Будь ты слабым или сильным, белым, черным все равно.
 Ты родился быть счастливым - **Это право всем дано**.

***Вопрос: И так какими правами обладают все дети и все люди на земле? (Обсуждение с уч.)*** *(ученики называют)*  *Когда человек рождается на свет, он уже имеет право: жизнь, гражданство, место жительства, медицинское обслуживание, образование, отдых и труд, заботу и воспитание родителями, всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства, свободное перемещение по стране.*

**Учитель называет основные права детей**

* **Право на жизнь**
* **Право на имя при рождении**
* **Право на гражданство**
* **Право на защиту жизни, чести и достоинства**
* **Право свободно выражать свое мнение**
* **Право на медицинскую помощь, охрану здоровья**
* **Право на образование**
* **Право на отдых и досуг**
* **Право иметь имущество**
* **Право на свободное перемещение**
* **Право на заботу и воспитание родителями**
* **Право на защиту от всех форм эксплуатации, насилия**

Скажите, а кто, прежде всего, проявляет беспокойство о вас, пытается создать все необходимые условия?  **Права детей в России** регулируются законами:

1. **Конституция РК:. Вторая глава “Права и свобода человека и гражданина отражает требования Всемирной декларации прав человека).**
2. **Семейный кодекс РК.**
3. **Основы законодательства РК об охране здоровья граждан.**
4. **закон об образовании.**
5. **Закон об основных гарантиях прав ребенка.**
6. **Закон о дополнительных гарантиях социальной защиты детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**
7. **Закон о социальной защите инвалидов в РК.**

## Практическая часть классного часа

***Ребята я предлагаю вам закончить предложения на тему «Мои права и обязанности дома и на улице»:***

- ***В школе  я должен*** …… (добросовестно учиться, соблюдать правила поведения, бережно относиться к имуществу,)

***- В школе я имею право*** ….(на образование)

***- Дома я должен*** …. (уважать)

***- Дома я имею права*** …( *Право на заботу и воспитание родителями)*

***- На улице я должен*** … (уважать честь и достоинство других)

***- На улице я имею*** …( Право на отдых и досуг)

*Права ребёнка надо знать*

*Не только знать,*

*Но соблюдать*

*Тогда легко нам будет жить,*

*Играть, дружить и не тужить.*

**Вывод по классному часу:**

1. Каждый человек на свете должен знать свои права.
2. Заявляя о своих правах, надо помнить: они есть и у всех остальных людей. Уважать нужно не только свои права, но и права других так же как вы хотите, чтобы уважали ваши.
3. Заявляя о своих правах нужно помнить и об обязанностях.
4. Реализуйте свое право на образование на оценку “пять”!.

***Классный час***

 ***«Наши права и обязанности»***

**В 11В классе**

**Кл.руководитель:Бижанова С.Н**