**Классный час по теме "На планете Толерантность"**

Класс: 11 «Б»

Дата: 18.12.2015

Форма проведения: игра

Работа по воспитанию толерантности у детей ведется всегда. Наше время не исключение.
«Патриотизм», «гражданственность», «толерантность» приобретают сегодня особый смысл, потому что уважение людей к другой национальности, полноценное общение на примерах равноправия, оказание необходимой помощи, внимательное отношение к нуждам в решении возникающих проблем – вот одна из главных ценностей человеческого существования в гармонии с миром природы и общества.
Толерантность – это важнейшая составляющая воспитания, предусматривающего приобщение к национальным духовным ценностям, к общечеловеческим знаниям, к единению культур, формирующим мировоззрение  подростков.

**Цели:**

*Образовательные*:

* + вспомнить понятие «толерантность»;
	+ выявить основные виды толерантности;
	+ сформировать правильное представление о толерантном поведении.

*Воспитательные*:

* + воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;
	+ воспитывать интернационализм, коммуникативную культуру общения и взаимопонимание.

*Развивающие*:

* + продолжить формирование толерантного отношения одноклассников между собой, их коммуникативных навыков;
	+ способствовать развитию у учащихся самосознания, самоанализа и саморегуляции; сподвигать к саморазвитию;
	+ развивать у воспитанников терпимость к различиям между людьми.

**Оборудование:**персональныйкомпьютер, проектор, экран, листы для командной работы, тест

**Материалы к классному часу:**презентация, методическая разработка мероприятия, тест на толерантность, терпимость.

**Плакаты:** «Человек ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный». Н.Добролюбов и подоные

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

**Организационный момент.**  Наша встреча посвящена тому, чтобы учиться жить вместе, принимая друг друга такими, какие мы есть, учиться понимать друг друга.

**Постановка темы.** А о чем мы сегодня будем говорить? Чему учиться. Понятию –**толерантность**.

Конечно, это слово можно и не знать, но в современном мире, где вам предстоит жить, вы ещё не раз услышите его. В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, конфессий, социальных слоёв, поэтому важно научиться уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей другой культуры, религии.

**Начало игры.** Для начал игры, нам необходимой образовать команды – для этого применим жеребьевку. Учащиеся случайным выбором разделяются на три команды

**Конкурс «Наше общее».** Психологический тренинг «Что у нас общее?». В каждой команде участники находят общую черту и придумывают название команды

**Конкурс «Порисуем».** Психологический тренинг «Одна инструкция – разный результат». Участники по очереди выполняют инструкции учителя «Нарисуйте глаза», «Нарисуйте рот» и так далее. В результате у команд получаются изображения лиц, но разные. Итог: даже если мы слышим одинаковые команды – мы все равно поймем их по разному. И при общении с людьми всегда надо учитывать этот психологический момент

**Конкурс «Посмотрим».** Просмотр видео о Международном Дне Толерантности. Фронтальный устный опрос:

1. Когда отмечают ДТ?
2. С какого года?
3. В каком документе зафиксировано понятие толерантности?
4. Что же такое толерантность?
* tolerance (англ.) – готовность быть терпимым, снисходительным; быть терпимым, позволять существование различных мнений без их дискриминации;
* tolerenz (немец.) – терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению;
* tolerance (франц.) – убежденность в том, что другие могут думать и действовать в манере, отличной от нашей собственной;
* tolerencia (испан.) – способность принимать идеи или мнения, отличные от собственных;
* kuan rong (китайск.) – принимать других такими, какие они есть, и быть великодушными по отношению к другим;
* tasamul? (араб.) – снисхождение, милосердие, всепрощение, умение принимать других такими, какие они есть, и прощать;
* толерантность, терпимость (рус.) – умение терпеть (выдерживать, выносить, мириться с чем-либо), принимать/признавать существование кого-либо, примирять, приводить в соответствие с самим собой по отношению к кому-либо/чему-либо, быть снисходительным к чему-либо/кому-либо.

**Учитель:** В разных странах определения различны.  Ребята, а как вы думаете, какое слово является ключевым для понятия ***толерантность?***  Конечно, это слово ***терпимость.***Вопрос о толерантности не нов, он поднимался и раньше, но тепе **Конкурс «Порассуждаем».** Командам даны листики-лучики с формулировками некоторых понятий. Необходимо выбрать те, которые верны для этого понятия, и убрать неподходящие. Сверить правильность выбора. «Лучики» приклеить к уже нарисованным личикам. Получается Солнышко толерантности.

***Итог:*** определение толерантности

**Палитра толерантности.** Толерантность имеет множество видов

Как вы думаете,  для нас с вами, проживающих в небольшом городке, какой вид толерантности будет наиболее близким и почему?

Для того чтобы быть более терпимыми к людям других национальностей, например, надо много знать об особенностях разных культур, много читать, интересоваться.Прав был критик 19 века Николай  Добролюбов, сказавший, что человек, ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный».

 **«Видео-карусель»:**

1. **национальная толерантность,**
2. **социальная толерантность,**
3. **физиологическая толерантность,**
4. **«Мы разные. Учимся жить вместе»**
* Толерантность – это прощение.
* Толерантность – это сострадание.
* Толерантность – это уважение прав других.
* Толерантность – это сотрудничество.
* Толерантность – это уважение человеческого достоинства.
* Толерантность – это дружба.
* Толерантность – это гармония в многообразии.
* Толерантность – мир и согласие.
* Толерантность – милосердие.

**Учитель:**Толерантность – это понятие встречается каждый день. Оно повседневно.

Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает. Все – мы разные, все мы – равные!Толерантность – признание, уважение и соблюдение прав и свобод всех людей без различения социальных, религиозных, этнических и иных особенностей.

**Учитель:** В последнее время наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. В одних ситуациях человек поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот.

**Учитель:** Какими же чертами должен обладать толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковым?

|  |  |
| --- | --- |
| **Толерантная личность** | **Интолерантная личность** |
| Уважение мнения других, доброжелательность, желание что-либо делать вместе, понимание и принятие,чуткость, любознательность, доверие, снисходительность, гуманизм. | Непонимание, игнорирование, эгоизм,нетерпимость, пренебрежение,раздражительность, равнодушие,цинизм, немотивированная агрессивность. |

**«А какова твоя толерантность?».** Тест на толерантность и терпимость. (индивидуально)

**Видио-пример интолерантного поведения.**

Мы больше получим, чем отдадим, если будем чаще вспоминать про то, что нас соединяет, про то, что человек становится Человеком только благодаря другому человеку. Но иногда этого не происходит.

**Учитель:** Так что же такое толерантность? Что нового узнали на уроке?
Чувствовать, думать, любить, как другие, сердцем умея понять солидарность.
Напрочь отбросить: «Они не такие!». Этому учит нас толерантность.
Признание, равенство и уважение, взаимодействие, дружба, галантность.
Вера любая без принуждения, это и многое есть толерантность.
Толерантность – значит это, если дружно все живут.
И теплом сердец согреты школа, быт наш и уют.
Толерантность, дружба, труд к лучшей жизни нас ведут.
Выбирая в жизни путь, толерантность не забудь!

В заключение, я хотела бы ознакомить вас с результатами игры: «Победила дружба!»

**Рефлексия: Пожмите руки участнику вашей команды, сидящему справа, слева и скажите «Спасибо за игру».**

**Если каждый друг к другу будет терпим,** **то вместе мы сделаем толерантным наш мир!**

**Стихотворение С.Маршака «Всемирный хоровод»**

Стихи для ребят всех народов и стран:
Для абиссинцев и англичан,
Для испанских детей и для русских,
Шведских, турецких, немецких, французских.
Негров, чья родина – Африки берег;
Для краснокожих обеих Америк.
Для желтокожих, которым  вставать
Надо, когда мы ложимся в кровать.
Для эскимосов, что в стужу и снег
Лезут в мешок меховой на ночлег.
Из тропических стран, где на деревьях
Не счесть обезьян;
Для ребятишек одетых и голых.
Тех, что живут в городах и селах.
Весь этот шумный, задорный народ
Пусть соберется в один хоровод.
Север планеты пусть встретится с Югом,
Запад – с Востоком,
А дети – друг с другом.