**Классный час** **«Путешествие по стране Толерантности»**

**Цель:**

формирование у детей толерантности мышления, уважения

к своим правам и правам других людей.

**Задачи:**

1.Углубить понимание значения термина «толерантность».

2.Развивать позитивное мышление, навыки групповой работы,

умение вести диалог.

3. Формировать представление о толерантном общении в обществе.

**Ход классного часа.**

**Учитель.**

Ребята! Каждый год, начиная с 1996 года, 16 ноября весь мир отмечает международный день толерантности. В этом году он празднуется 15-й раз.

Что же такое толерантность?

Толерантность – это милосердие, забота

Толерантность – это доброта души

Толерантность - это сострадание

Толерантность – это уважение

Толерантность – это дружба

Толерантность – это терпение.

Сегодня мы с вами отправимся в «Путешествие по стране Толерантности». Путешествовать будем под девизом «Мы разные, но мы вместе».

- Как вы понимаете наш девиз?

-Я прошу встать девочек. Какие вы красивые, нарядные, веселые.

-А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Какие вы сильные, мужественные, умные.

-Прошу подняться ребят со светлыми волосами. Садитесь!

-А теперь с темными.

-Подумайте и скажите: Какие мы все? (Мы все разные, но все вместе. Мы все равные и уважаем тех, кто не похож на нас.)

-Мы живем с вами в одном доме, ходим в одну школу, отмечаем вместе праздники, любим конфеты. Если люди будут дружные, будут совершать добрые поступки, то не будет раздора семье, не будет ссор, не будет войны.

-А сейчас давайте вспомним хорошие качества, которые есть в каждом из вас. Встанем в круг и, передавая мяч, будем называть их. Я кидаю.

**2**. **Чтение и обсуждение рассказа.**

Поговорим о том, что у любого человека могут быть ошибки. Нужно только вовремя их исправить и больше не совершать. Послушайте «Сказочку о счастье». На свете жил один король,

Богатый и могучий.

Всегда грустил он. И порой

Бывал мрачнее тучи.

Гулял он, спал, обедал,

А счастья он не ведал!

Но вечно хныкать и тужить

Бедняге надоело.

Вскричал король: «Нельзя так жить!»-

И с трона спрыгнул смело.

Да вмиг порушить свой удел

Не в королевской власти?

И вот король в карету сел-

И покатил за счастьем.

Король в окошечко глядит,

Карета бодро катится.

Постой-ка, кто там на пути?

Девчонка в драном платьице.

- О всемогущий мой король,

Подать хоть грошик мне изволь.

- Эй, попрошайка, пропусти

Скорей мою карету.

Сойди немедленно с пути,

Ведь я за счастьем еду!-

Сказал король и укатил.

А в синем небе месяц стыл…

Карета мчится наугад

Бог весть в какую сторону.

Вдруг на пути стоит солдат,

Израненный, оборванный.

- О мой король,- вскричал солдат,-

Тебя я видеть очень рад!

Прошу покорнейше: устрой

Меня ты в услужение,

Я за тебя стоял горой,

Я, право, бился, как герой,

Я выиграл сражение.

- А ну, служивый, пропусти

Скорей мою карету.

Сойди немедленно с пути,

Ведь я за счастьем еду!-

сказал король и укатил,

А в синем небе месяц стыл…

Карета мчит во весь опор,

Конь скачет, что есть духу.

Вдруг на дорогу вышла с гор

Сутулая старуха.

- Прости, любезный мой король,

Старуху одинокую.

Мой дом – вон, видишь, за горой,

С утра ушла далеко я.

Ношу из лесу я дрова –

Тяжелая работа.

Гляжу вокруг, едва жива:

А вдруг поможет кто-то…

- А ну, старуха, пропусти

Скорей мою карету.

Сойди немедленно с пути,

Ведь я за счастьем еду! –

Сказал король и укатил,

А в синем небе месяц стыл…

Вот лето кончилось. Жара

Сменяется ненастьем.

Король торопит:

- В путь пора,

Еще немного – и ура!

Свое настигну счастье!

И все бы кончилось бедой –

Сомнений в этом нету.

Да старец с белой бородой

Остановил карету.

Перекрестившись, не спеша,

Торжественно и строго

Сказал: «Заблудшая душа,

Король, побойся Бога!

Ты ищешь счастье для себя,

Ты странствуешь по свету.

Но, только ближнего любя,

Найдешь ты счастье это.

Скорей послушайся меня:

Обратно разверни коня,

Дитя согрей и накорми,

Солдата в сторожа найми,

Все это сделай, но сперва

Старушке ты поможешь:

До дома довезешь дрова.

Распилишь и уложишь…»

Тут вышла полная луна.

И осветила путь она.

Нелегкий путь, обратный путь.

Путь к счастью, не куда-нибудь.

Король поныне во дворце

Всем людям помогает.

И счастье на его лице,

Как ясный день, сияет!

Беседа по вопросам.

Вывод: единственная настоящая ошибка – не исправлять своих прошлых ошибок.

-Что же значит быть толерантным? – Быть внимательным к другим.

**3.** **Цветы толерантности.**

У меня есть цветы толерантности. С них осыпались лепестки. Помогите мне их собрать. На лепестках написаны слова – обращайте на них внимание.

-Что общего в этих словах? (они толерантны); прикрепляю серединку со словом «Толерантность».

-А оставшиеся лепестки, почему не подходят? (эти слова не толерантные). Какой красивый цветок, похож на радугу из страны Толерантности!

**4.** **Толерантная личность. Интолерантная личность.**

Давайте разберемся, что такое толерантная личность или толерантный человек.

У человека есть много качеств, которые позволят ему жить в мире с собой и другими. Одним из таких качеств является терпимое отношение к другим людям, непохожим на вас. Человек, обладающий такими качествами, является толерантной личностью. Такую личность можно определить по следующим признакам:

-уважение мнения других

-доброжелательность, внимательность

-желание что- либо делать вместе

-понимание других, приветливость

-умение быть собой и понять особенности других, умение дарить радость.

-Приведите примеры толерантных людей.

-А что такое интолерантная личность? Этот тот, кто обладает такими качествами как:

-нетерпимость

-невежливость

-непонимание

-эгоизм

-раздражительность.

Толерантный – терпимый.

Интолерантный – нетерпимый.

**5.** Станция «**Добро».**

Мы едем по стране Толерантности. Впереди город. Чтобы узнать, как он называется, надо вспомнить заветные желания героев сказки «Волшебники изумрудного города».

-О чем больше всего мечтала Элли? (о доме).

-Кого Элли взяла с собой в путешествие? (Тотошку).

-Самое заветное желание Трусливого льва? (Храбрость).

-О чем мечтал железный Дровосек? (о Сердце).

-Какое заветное желание было у Страшилы? (мозги).

Вы дали правильные ответы на все вопросы. Первый наш город называется Добро.

В городе Добро нас ждут герои сказок. Главной темой сказок была и остается борьба добра и зла. Что толерантно, а что нет?

**6. Игра.**

Я называю героя сказок, а вы, если он толерантный (добрый) хлопаете в ладоши, а если интолерантный – топаете ногами.

Иван – царевич, Кощей бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка,

Красная Шапочка, Золушка, Водяной, Гуси-лебеди, Шрэк, Баба Яга,

Морозко, Мальвина, Корабас-Барабас, Человек-паук.

**7.Станция « Волшебных слов».**

Пока мы играли, незаметно приехали в город Волшебных слов.

Этот город необычный. Туда пускают только тех, кто умеет правильно себя вести, знает и говорит волшебные слова, т. е. вежливые слова. Вы знаете их? (называют). А как можно назвать человека, который использует в речи такие слова? (толерантным). А слова эти можно объединить под одним понятием – толерантность.

Если мы выполнили все задания в этом городе, то попадем на главную площадь страны толерантности. Каждый вежливый и воспитанный человек говорит слова, которые мы называем волшебными. С их помощью можно даже грустному человеку вернуть хорошее настроение.

-Прослушайте стихотворение, догадайтесь, какое волшебное слово нужно сказать.

-Растает даже ледяная глыба от слова теплого (спасибо).

-Зазеленеет старый пень, когда услышит (добрый день).

-Мальчик вежливый, говорит, встречаясь (здравствуйте).

-Когда нас бранят, за шалости говорим (простите, пожалуйста).

-И во Франции, и в Дании на прощанье говорят (до свидания).

Молодцы! Стать вежливым нелегко, но это очень важно и нужно. И любое волшебное слово надо сопровождать улыбкой.

**8. Станция « Мудрецов».**

И вот мы с вами оказались в городе Мудрецов. Здесь нужно собрать пословицы.

*Добрые дела красят человека.*

*Спеши делать добро.*

*Без добрых дел нет доброго имени.*

*Жизнь дана на добрые дела.*

*За добро добром платят.*

**9. Станция « Загадок».**

Наше путешествие продолжается. И мы попадаем в город Загадок. Я буду загадывать загадки. Если они о добре и вежливости, то в ответ надо сказать «Это я, это я, это все мои друзья» и похлопать. А если загадка о том, что делать нельзя – промолчать и протопать.

-Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?

-Кто быть вежливым желает, старушке место уступает?

-Кто опрятный и веселый спозаранку мчится в школу?

-Кто из вас идет по школе, обдирая стены в холле?

-А во вчерашний понедельник кто был грубый и бездельник?

-Сколько будет пятью пять, кто мне сможет подсказать?

-Ну, а кто всегда поможет, друга выручить, кто сможет?

-Малышей кто обижает, им учиться лишь мешает?

Молодцы!

**10. Игра « Пожалуйста».**

. Я буду давать вам различные задания, а вы должны их выполнять. Но только в том случае, если я перед заданием скажу волшебное слово «пожалуйста». Если его не будет, задание не выполняйте. Будьте внимательны!

-Пожалуйста, встаньте.

-Будьте добры, поднимите правую руку.

-Пожалуйста, поднимите левую руку.

-Будьте любезны, сядьте.

-Пожалуйста, похлопайте.

-Потопайте.

-Пожалуйста, улыбнитесь.

Молодцы! Никогда не забывайте говорить волшебное слово, когда обращаетесь с просьбой.

**11. Заключение.**

Наше путешествие подходит к концу. Оно завершается на главной площади страны Толерантности. Сейчас я буду задавать вопросы, а вы говорите «да», если так поступает толерантный человек, и «нет», если так поступает нетолерантный.

-Поздороваться при встрече?

-Толкнуть и не извиниться?

-Говорить «Спасибо» за подарок?

-Обозвать обидным словом соседа?

-Бегать, кричать, сбивая всех с ног?

-Помогать родителям?

Молодцы.

Человек рождается и живет на Земле для того, чтобы делать добро людям. Мы должны держаться вместе, считаться с мнением друг друга, заботиться друг о друге, дарить улыбки, добрые слова, любить друг друга.

**12. Итог.**

А теперь обведите свою руку на листик бумаги. На ладошке напишите свое имя. Передайте свой лист соседу. В каждом пальчике чужого рисунка вы напишите хорошее качество ее обладателя. («Добрая», «Умная», «Вежливая» и т. д.). Верните рисунок соседу.

Давайте всегда будем общаться на языке миролюбия, дружбы, на языке любви и терпения, на языке толерантности.

Используемые источники:

1. <http://900igr.net/kartinki/religii-i-etika/Slova-vezhlivosti/>
2. Строганова, Л.В. Классные часы, беседы. Воспитание толерантности [Текст] / Л.В.Строганова// - М.: Педагогическое общество России, 2006. – 225с.
3. Щуркова, Н.Е.Этика школьной жизни [Текст] / Н.Е.Щуркова// - М.: Просвещение, 2004. – 112с.