Классный час « Сибирь- моя Родина»

Цель: Развитие чувства патриотизма через расширение кругозора о своей малой Родине

Задачи : Развивать интерес к истории освоения Сибири; расширить кругозор познакомить учащихся с историческим процессом развития Сибири в период с XII века и до наших дней

Учитель: Добрый день ребята, Сегодня мы поговорим с вами об очень важной теме которая затрагивает любого человека несмотря на то кто он по национальности и где он проживает. внимание на экран.

 (просмотр видео)

Кто догадался о чем сегодня пойдет речь? Правильно мы будем говорить о Родине. А кто мне скажет какие однокоренные слова у этого слова? (примеры) Род- семья. закройте глаза и представьте место где вы родились и выросли.(примеры детей) Куда бы не занесла человека судьба с особым трепетом он будет вспоминать и возвращаться туда где он родился. Это наша малая Родина. Но есть и более широкое понятие, кто-то например из Тюмени, другой из Нижневартовска. Как можно про всех сказать Мы из …. Сибири. Посмотрите на карту России Сибирь занимает очень большое место и это наша Родина. (**слайд 1**)

(просмотр презентации)

**слайд 2**

*Давно известно, что нет ничего страшнее забвения. Потеря корней грозит потерей ощущения реальности, а значит*– *перспективы. Без истории немыслимо развитие любой культуры, ибо разрывается магический основополагающий цивилизационный треугольник: прошлое – настоящее – будущее. Сибирь имеет большие перспективы, потому что она помнит свою историю.*

**слайд 3** Первые упоминания о Сибири в России были в XII веке. В летописных записях упоминается о походах новгородских купцов на восток за добычей пушнины. Но есть и более ранние записи в китайских летописях. Из них мы узнаем о том, что еще во втором тысячелетии до нашей эры Сибирь была заселена племенами, которые постоянно конфликтовали между собой. Этот факт нашел свое подтверждение и среди археологов.

**слайд 4** Ранние записи говорят о походах новгородцев к «Железным воротам» в 1032 году, кои и являлись, по утверждению ученого Соловьева, Уральскими горами. Но эти походы закончилсь разгромом новгородцев юграми, а с середины XIII века югра была колонией новгородской волости. Великий Новгород брал дань с Югры.

**слайд 5** 9 мая 1483 года по указу Ивана III начинается поход воеводы Федора Курбского-Черного и Ивана Салтык-Травина на Западную Сибирь. Они завоевывают владения князя Асыку и доходят до реки Обь, разбив войска югорского князя Молдана. И со второй половины XV века Юрга постепенно входит в состав Великого Московского княжества

**слайд 6** Кроме Великого Московского княжества Сибирью владела и Золотая Орда. В начале XIII века южная Сибирь находилась в подчинении сына Чингисхана, Джучи. После распада Монгольской империи в его владения вошла и юго-западная Сибирь. Было основано Тюменское ханство. Из татар и кереитов. Оно возникло в XIV веке и вначале входило в состав Золотой Орды.

 **слайд 7** В 1495 году тайбугин Мухаммед разгромил Тюменское ханство и убил шибанида Ибака. В 1500 году создал Сибирское ханство объединив большую часть Западной Сибири, а столицей стал город Кашлык или другое его название Искер.

**слайд** 8 В 1582 году, 26 октября на Сибирское ханство было совершено нападение. Это нападение совершил атаман Ермак, который овладел Кашлыком и начал присоединять Сибирское ханство к России.

 **слайд 9** Завоевав земли Сибирского ханства русские начинают строительства крепостей. Появляются новые крепости, такие как Тюмень, Тобольск, Березов, и др. В XVI и XVII веках эти крепости стали городами.

**слайд 10** В XVII веке поселенцы из династии Романовых и казаки начали освоение Восточной Сибири. Они совершают переход на реку Енисей и основывают там город Томск (1604 году), Красноярск (1628 году). Но на этом они не останавливаются, и уже к 1630-му году уходят на реку Лену, где появляется новые города Якутск один из них

**1648 г.** – Семен Дежнев проходя из устья реки, Колыма в устье реки Анадырь открывает пролив разъединяющий Азию и Америку.

С 1615 года по 1763 год в Москве работает министерство по делам Сибири, или как оно тогда называлось Сибирский приказ. Его задачей было следить за управлением на новых землях Сибири.

**слайд 11** В 1747 году появляется ряд укреплений для защиты от набегов кочевых племен, эти укрепления получают названия Иртышской линией

**.**Научные исследования в Сибири начинают развиваться при Петре I. Именно он организует Великую Северную экспедицию.

**слайд 12 (читать)**

**слайд 13** В XIX веке в Сибири развивается золотая промышленность, которая превышает все остальные отрасли промышленности вместе взятые.

Главным событием Сибири стало строительство Транссибирской магистрали, которая связывала Сибирь и Дальний Восток с Европейской Россией. Ее строительство начато в 1890 – 1900 годах.

**слайд 14** В 20-м веке Сибирь выступает как тыл во времена русско-японской войны. Сибирь продолжает развиваться. С началом Гражданской войны в Сибири свергается Советская власть, и она становится центром Белой армии во главе с ее предводителем Колчаком. Колчак устраивает в Омске свою резиденцию. В 1925 году после свержения Колчака и восстановления в Сибири Советской власти начинаются преобразования.

**слайд 15** С началом Великой Отечественной войны увеличивается население крупных городов . Это связано с эвакуацией промышленного оборудования в Сибирь из Европейской части тогдашней республики. И если бы не Сибирь выиграть войну Советскому Союзу было бы гораздо труднее.

**слайд 16** После войны в 1957 году академики М.А. Лаврентьев, С. Л. Соболев и С.А. Христианович образовывают Сибирское отделение Академии наук СССР. Сибирь растет и развивается для нужд промышленности необходимо много энергии и с этой целью строятся новые ГЭС Новосибирская на Оби, Енисейский каскад, Ангарский каскад.

**слайд 17** Сегодня Сибирь занимает площадь равную 9 734 тыс. км2 . А это приблизительно 57% всей площади России. Ее население 23 893тыс. человек. Крупнейшими городами Сибири являются Новосибирск, Омск, Красноярск, Иркутск, Тюмень, Барнаул, Новокузнецк.

это все наша Родина . А сейчас давайте послушаем стихотворение М.Лермонтова «Родина»(просмотр видео)

Сейчас каждый пишет свое имя на листе и прикрепляет на карту там где он живет, Посмотрим географию места жительства нашего класса. просмотр видео.

хочется закончить нашу встречу притчей

Это моя родина

*Ингушская притча*

Пророк Сулейман, как известно, знал языки людей и всех животных. Однажды он решил очистить место, которое заросло бурьяном и было загажено. Пророк Сулейман приказал всем проживавшим там тварям покинуть это место, так как он пустит по нему огонь, который всё очистит. Все животные разбежались, и пророк пустил огонь по этой местности.

Когда всё сгорело, Сулейман вдруг услышал жалобные стенания. Глянув на землю, он увидел полуобгоревшую змею.

— Почему ты не покинула это место? Разве ты не слышала моих предупреждений? — спросил пророк.

— Слышала я твои предупреждения, но в этом месте прожили семь колен моих предков. Как же я могла покинуть свою родину? Не смогла я уползти с неё, — ответила змея.