**Технологическая карта воспитательного мероприятия**

**Дата:** 13.02.2024г.

**Класс:** 5 «Б»

**Воспитатель:** Серышева Анна Викторовна

**Форма воспитательного мероприятия:** Беседа

**Тема:** «Я и моя семья»

**Продолжительность мероприятия:** 30 мин.

**Цель:** воспитывать у учащихся чувство любви и гордости за свою семью, уважение к родителям.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** научится слушать других, выполнять проблемные задания**,** уважительно относиться к семейным ценностям.

**Метапредметные УУД:**

**Познавательные:** развитие мышления учащихся, работа с информацией, уважительно относится к точке зрения одноклассников

**Коммуникативные:** высказывать свою точку зрения, аргументировать свою точку зрения

**Личностные:** осмысление необходимости сохранение семейных ценностей и бережного отношения к ним

**Оборудование:** карточки с ситуациями, карточки с незаконченными предложениями

**Используемые технологии:**

1. Технология проблемного обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация пространства** | | |
| **Место проведения** | **Формы организации взаимодействия** | **Инфраструктура** |
| Библиотека | Беседа | Использование раздаточного материала |

**Организация деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности**  **(взаимодействие)** | | **Индивидуальная работа с обучающимися** | **Воспитательные результаты** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| Вводный (актуализация, мотивация, целеполагание) | Ребята, сегодня мы с вами проведем классный час «Я и моя семья». Вы становитесь год от года взрослее и придет время, когда вы тоже будете создавать свою семью. | Обучающиеся слушают |  | Предметные: научится слушать других  Личностные: осмысление необходимости сохранение семейных ценностей и бережного отношения к ним  Коммуникативные: высказывать свою точку зрения, аргументировать свою точку зрения  Познавательные: развитие мышления учащихся, работа с информацией, уважительно относится к точке зрения одноклассников  Предметные: уважительно относится к семейным ценностям, выполнять проблемные задания  Познавательные: высказывать свою точку зрения  Личностные: осмысление необходимости сохранение семейных ценностей и бережного отношения к ним |
| Основной (организация деятельности по достижению результатов) | «Дружная семья горы свернет»  Как вы понимаете эти слова?  Сегодня наш классный час «Я и моя семья», поможет нам больше узнать друг друга и наши взаимоотношения с родителями.  У меня есть мама,  У меня есть папа,  У меня есть дедушка,  У меня есть бабушка,  А у них есть я.  Что это?  Сегодня я бы хотела поговорить с вами о семье, семейных ценностях, ведь класс – это тоже семья, и от того, как каждый из нас будет относиться к нашей школьной семье, зависит, будет ли хорошо всем нам, всему классу.  А что такое семейные ценности?  Это что-то важное, дорогое, что объединяет семью, не даёт ей распасться.  Что же может объединять семью?  Это и есть семейные ценности.  Каждый человек вкладывает свой смысл в слова: «семья», «родители».  У каждого из вас сегодня есть возможность высказать своё мнение, поделиться своими мыслями. Перед каждым из вас лежит лист бумаги с незаконченными предложениями.  Вы внимательно прочитайте их и допишите так, как вы понимание, как вы чувствуете, представляете.  Мы начинаем игру «Родители глазами детей»  Каждая команда будет представлять себя на месте своих родителей.  Вы коллективно прочитаете ситуацию, обсудите её и постараетесь дать ответ, обыгрывая свою ситуацию.  От команды может выступать один или два участника, можете представить два ответа на вопрос.  Как вы будете разговаривать со своим ребёнком.  Все вместе обсудим: правильный ли выход из данной ситуации нашли вы -наши «родители».  Решая эти ситуации, каждый из вас посмотрел на себя со стороны родителей, возможно, узнал свои поступки, свои слова, может быть и свое поведение.  Я думаю, что каждый теперь может лучше понять поведение своих родителей. Постарайтесь никогда не огорчать своих родителей, а чаще их радовать, проявлять заботу и уважение к старшим, помогать им.  Знаете ли вы, ребята, что раньше семьи были большие? В таких семьях все  друг другу помогали, малыши старость уважали, а старики малых жалели | Обучающиеся отвечают на вопрос  Семья  Обучающиеся слушают  Обучающиеся отвечают на вопрос  Дети, доброе отношение, любовь, традиции, общие взгляды  Обучающиеся работают с незаконченными предложениями, читают в слух  Читают ситуации, показывают свою реакцию на ситуации  Обучающиеся слушают | Работают индивидуально  Работают в группах |
| Заключительный | О такой большой семье есть у меня загадка. Попробуйте сосчитать, сколько в этой семье человек.  Задам сейчас задачу я  Послушай, вот моя семья:  Дедуля, бабушка и брат.  У нас порядок в доме, лад.  И чистота, а почему  Две мамы есть у нас в дому,  Два папы, два сыночка,  Сестра, невестка, дочка,  А самый младший – я,  Какая же у нас семья?  Ответьте на вопрос: Кто такие бабушка и дедушка?  Как называют сестру мамы и папы?  А кто такой дядя?  Хорошо, когда в вашем сердце живут близкие люди и когда вы живете в их сердцах.  Пусть в ваших семьях сияет солнышко мира и доброты. | 6 человек – брат и сестра, их родители, бабушка и дедушка  Родители мамы и папы  Тетя  Брат мамы, папы и тети |  |
| Рефлексия (развивающая обратная связь) | Вот и подошел к концу наш классный час «Я и моя семья»  О чем мы говорили сегодня на занятии?  Ребята, а наш класс можно назвать семьей? | Отвечают на вопросы |  |