|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана 8.3.1 Физическая география. Литосфера** | КГУ « О С школа-интернат имени Крупской» |
| **Дата:** 11.10.2018 | **Ф.И.О. учителя:** Жумабекова Айгуль Жумабековна |
| **Класс:** 8а | Участвовали: Отсутствовали: |
| **Тема урока:** | Классификация горных пород и минералов |
| Учебные цели для достижения на этом уроке( ссылка на учебную программу) | 8.3.1.5 классифицирует горные породы и минералы по различным признакам |
| Уровни мыслительных навыков | Применение.Анализ.Оценка. |
| Цели урока | **Все учащиеся:** Отображают и объясняют признаки и свойства горных пород и минералов.  **Большинство учащихся:** Анализируют признаки и свойства горных пород и минералов.  **Некоторые учащиеся:** Дают оценку классификации горных пород и минералов. |
| Критерии оценки | Описывают свойства горных пород, минералов. |
|  | Анализируют признаки горных пород и минералов. |
|  | Дают оценку классификации горных пород и минералов. |
| Языковые цели | Учащиеся смогут:  -строить речь логично, последовательно  - давать развёрнутые ответы на вопросы на основе информации |
| Ключевые слова | Горные породы,интрузивные,эффузивные, хемогенные, гидротермальные, метаморфизм ( метасоматоз) |
| Привитие ценностей | Патриотизм,стремление к знаниям, толерантность, бережное отношение к историческому и культурному наследию. |
| Межпредметная связь | История, химия, физика, естествознание |
| Предшествующие знания по теме | Крупные орографические объекты на материках и в океанах. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход урока** |  |  |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды запланированных упражнений на уроке** | **Ресурсы** |
| Начало урока |  |  |
| 2 мин | **1Круг радости** (учащиеся становятся в круг, берутся за руки и дарят друг другу улыбку) | музыка |
| 1 мин | **2 Деление на группы по материкам** | Шаблоны материков |
| 7 мин | **3 Актуализация знаний.**  Заполните таблицу:Ф.О.  **1 группа**: Орографические единицы материка   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Горы, возвышенности | Низменность, равнины | хребет | | вулкан | нагорье | плато |   **2 группа:** Орографические единицы океанов   |  |  |  | | --- | --- | --- | | котловины | Подводный хребет | желоба | | поднятия | впадина | разлом |   **4.Вызов. Приём «Верю не верю»**  1 Самый маленький по размерам материк Антарктида? 2 Казахстан находится в центре Евразийского континента? 3 К крупным формам рельефа относится микроформа? 4 К орографии материка относятся котловины и желоба? 5 Казахский мелкосопочник и Сарыарка это одно и тоже? 6 Океанские платформы в рельефе дна имеют равнины, котловины и горы? 7 Казахстан поражает не только своими размерами,но и природными ресурсами?  **Оцените свою работу на уроке.Самооценка.**  **Ф.О.** Мне многое не понятно  Всё понял, но делаю ошибки  Ура!Всё получается! | Раздаточный материал карточки с заданиями.  дескрипторы    дескрипторы  стикеры  смайлики |
| Середина урока  14 мин | **Изучение нового материала.Постановка цели урока.**  **1.а** Прочитайте текст учебника и ответьте на вопрос устно: Что такое горные породы? Горные породы- это природные образования определённого состава и строения, образующие в земной коре геологические тела | |
| Рефлексия 1 мин  Конец урока 5 мин | Итак, для того, чтобыузнатьна какие группы делятся горные породы и минералы, мы должны найти в кабинете клад**,** который открываетсянесколькими ключами при правильном выполнении инструкций **.**  ***Загадка 1***  **б. Составьте кластер** : Классификация горных пород по минеральному составу: 1.Мономинеральные (мрамор, известняк, гранит) 2 Полиминеральные (гранит, базальт, гнейс)  отгадка покажется после ответа учащихся  ***Загадка 2***  **Работа в группе** .Приём «Треугольник». На слайде есть подсказки.По рисункам определите какие это горные породы?  **1групп**а. Найти под №1 Ответ: Магматические горные породы  **2 группа** Найти под№2 Осадочные горные породы Метаморфические горные породы  После правильного ответа появляется слайд   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Магматические** | примеры | **Осадочные** | примеры | **Метаморфически**е | примеры | | Интрузивные ( глубинные) | Гранит, габбро | обломочные | Песок,гравий,цемент, глина,кальцит | региональный |  | | Эффузивные ( выливные) | Обсидиан, пемза, базальт | Химические (хемогенные) | Гипс,ангидрит,доломит, магнезит,туф | контактовый |  | |  |  | органогенные | Известняк,диатомит, уголь | дислокационный |  | |  |  |  |  | метасоматоз |  |     ***Загадка 3***  Найти недостающее звено горных пород по имеющимся примерам.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Магмати-ческие** | примеры | **Осадочные** | примеры | **Метаморфи-**  **чески**е | | Интрузивные ( глубинные) | гранит, габбро | ? | песок, гравий, цемент, глина, кальцит | региональный | | Эффузивные ( выливные) | обсидиан, пемза, базальт | ? | гипс, ангидрит, доломит, магнезит, туф | контактовый | |  |  | ? | известняк, диатомит, уголь | дислокационный | |  |  |  |  | метасоматоз |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Магмати-ческие** | примеры | **Осадочные** | примеры | **Метамор-**  **фически**е | | ? | гранит, габбро | обломочные | песок, гравий, цемент, глина, кальцит | региональный | | ? | обсидиан, пемза, базальт | химические (хемогенные) | гипс, ангидрит, доломит, магнезит, туф | контактовый | |  |  | органогенные | известняк, диатомит, уголь | дислокационный | |  |  |  |  | метасоматоз |   ***Загадка 4***  В кабинете находятся горные породы и минералы.Нужно их найти.Среди образцов горных пород найти химическое вещество.  После правильного ответа демонстрируется слайд.    **Классификация минералов по химическому составу**   |  |  | | --- | --- | | **Силикаты** | Полевой шпат,слюда,тальк | | **Карбонаты** | Кальцит,магнезит,доломит | | **Окислы и гидроокислы** | Кварц,опал,лимонит | | **Сульфаты** | Гипс,ангидрит | | **Галоиды** | Галит (поваренная соль), флюорит |   Подводятся итоги.  На формате А-3 составляется постер.  Клад найден.Цель урока достигнута. | |

гранит габбро обсидиан пемза базальт песок туф гравий цемент гипс глина кальцит ангидрит доломит магнезит уголь известняк диатомит