**5 класс Биология Тема: «Хвощи, плауны, папоротники»**

**Изучив эту тему, ты узнаешь**  особенности хвощей, плаунов, папоротников, их строение, жизнедеятельность, среду обитания; Познакомишься с представителями, узнаешь о роли мхов в природе и жизни человека.

**План урока:**

1.Открой учебник п.21. Прочитай параграф.

2. Напиши число, тему урока.

**3.Выполни практическую работу:**

**Задание1.** Рассмотрите внешнее строение плаунов на рисунке 71 стр. 113. Зарисуй и подпиши на рисунке 1) вертикальный стебель 2)мелкие листья ; 3) ползучий стебель, 4) придаточные корни, 5) спороносный колосок, 6) споры.

Хвощ

Плаун

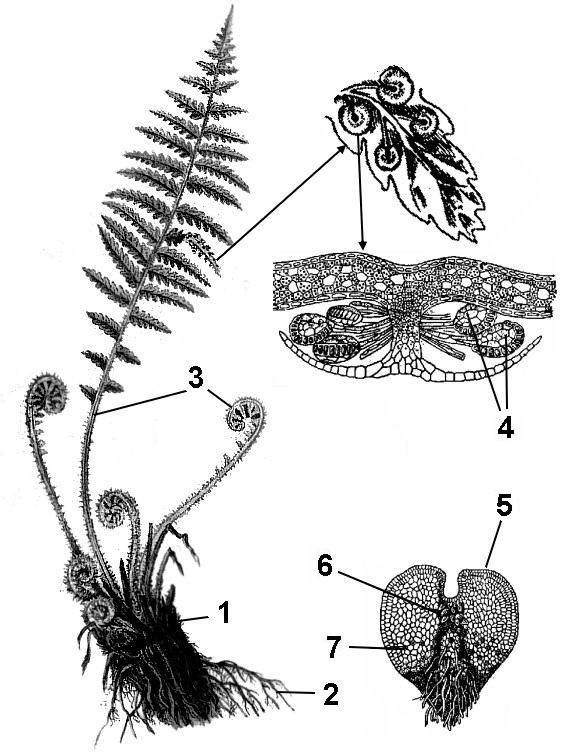
Рассмотрите внешнее строение хвоща на рисунке 72 стр. 114.

Зарисуй и подпиши на рисунке 1) стебель 2) листья ; 3) корневище(подземный стебель) , 4) спороносный колосок, 5) споры. 6) придаточные корни

Сделай вывод.

**Вывод:** Хвощи, плауны многолетние , высшие споровые растения, так как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Задание2.**

Рассмотрите внешнее строение папоротника на рисунке

73 стр. 116. Определи на рисунке

1) молодой побег 2) спорангии ; 3) вайями, 4) корневище,

5) споры.

**Задание 3. Значение** Хвощей, плаунов и папоротников

В природе В жизни человека

* -
* -
* -
* -
* -
* -

**Закрепление.**

**Задание 4.** Напишите буквы, обозначающие признаки, характерные для отделов:

(одна буква может подойти нескольким растениям)

I. Плауновидные II. Хвощевидные III. Папоротниковидные

А. Многолетнее травянистое вечнозеленое растение

Б. Весной имеют бурые побеги.

В. Побеги прямостоячие и ползучие

Г. Трудноистребимый сорняк полей с повышенной кислотностью почв.

Д. Стелющиеся побеги очень декоративны.

Е. Его молодые листья используют в пищу.

Ж*.* Стебель расчленен на узлы и междоузлия

3. Имеют спороносный колосок.

И. Листья больших размеров

К. Спорангии располагаются на нижней стороне листа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. Плауновидные | II. Хвощевидные | III. Папоротниковидные |
|  |  |  |

**ДОМАШНЕЕ задание: п.21, вопрос 4 на стр.117 письменно.**