***Класс: 4 Учитель: М.С.Акпанбетова 15.01.2018г.***

***Тема:****Хорошо у нас в селе. Местоимения мой, твой, наш, ваш.*

***Цель:****Образовательная – систематизировать представление учащихся о жизни города и села;*

*Развивающая – развивать познавательную активность, наблюдательность, речь, мышление, умение рассуждать, делать выводы;*

*Воспитательная – воспитывать уважение к мнению других, умение слушать, высказывать свою точку зрения, любовь к родному городу.*

***Оборудование:****сюжетные картины «В городе», «В селе», предметные картинки с изображением овощей, фруктов, ноутбук, экран, проектор, карточки для групп, бумага А3, маркеры, стикеры.*

***Тип урока:****комбинированный.*

 ***Ход урока***

1. *Организационный этап.*

*1.Эмоциональный настрой на урок.*

*-Во дворе тепло? -Да*

*-В классе светло? -Да*

*-Прозвенел звонок? - Да*

*-Заканчивается урок? - Нет*

*-Начинается урок? -Да*

*-Все готовы к уроку? – Да.*

*Хорошо.*

*Покажите пальцами свое настроение.*

*Я желаю, чтобы это настроение было у вас до конца урока.*

*2.Разделитесь на команды.*

*3. Объединение в команды с помощью метода мозаики. Соберите картинки. Что у вас получилось. (груша, яблоко, арбуз)*

*Скажите, чъё яблоко? Чей арбуз? Чья груша? Отвечаем используя местоимения Мой, Моя, Моё. Объясняем свой выбор ответа.*

***П. Опрос домашнего задания****.*

*1.Командный опрос. Упр. 1 стр. 95. Команда «Рассказчиков» пересказывает текст. Команда «Почемучек» задаёт вопросы. Команда «Оценщиков» оценивает и комментирует ответы других команд. Оценки выставляются на доску .*

*2.Лексическое значение слов. Город, село, хозяйство, аренда.*

***III. Сообщение темы урока***

1. *Сегодня на уроке мы продолжим тему «Хорошо у нас в селе». Навестим жителей села.  (слайд 1 Каникулы в Простоквашино) и сравним жизнь в селе и в городе. (отрывок из мультфильма)*

*- Скажите, чем отличается жизнь города от жизни села.*

*2.Составление диаграммы Венна.*

*Многоэтажные дома, в которых живет большое количество людей.*

*В квартирах не надо топить печь, есть отопление, газ, ванная.*

*Дороги покрыты асфальтом.*

*Люди работают на заводах, фабриках, на предприятиях.*

*Большое количество транспорта.*

*Зелени мало, воздух загазован.*

*Много памятников, музеев, кинотеатров и театров.*

***И там, и тут живут люди.***

***Везде хорошо жить.***

***Населенные пункты.***

***Место жительства***

***Тема урока.***

***И там, и там учатся дети.***

*Частные дома, в которых живет одна семья.*

*Зимой надо топить печь.*

*Есть, где хранить овощи, держать животных*

*Дороги могут быть асфальтированы,  могут быть проселочными.*

*Основной вид транспорта – автобус, могут ездить на лошадях*

*Вокруг много леса, воздух свежий.*

*Занимаются разведением животных и выращиванием растений.*

***IV. Закрепление***

***Работа по учебнику***

*Упражнение 5 Употребите слова с местоимениями мой, моя, моё.*

*Мука, резинка, сумка, линейка, ручка, шоколад, сахар, сок, хлеб, сыр, молоко, яйцо, мороженое, печенье, масло.*

***Физкультминутка «Топай, топай. Хлопай, хлопай»***

*Упражнение 6 Чтение текста.*

***V. Рефлексия. Синквейн***

1. ***Домашнее задание:****«Куда поехать жить?»*

– *Представьте. Что я хочу переехать и не знаю – куда: в город или в село? Что вы мне посоветуете. Где лучше жить? Убедите меня, что там (в селе или городе) лучше (устно). Упр. 6 пересказать.*

1. ***Выставление оценок.***