"№ 91 Ы.Алтынсарин атындағы жалпы орта мектебі"

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Ашық сабақ**

ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ

8 "Ә" СЫНЫП

Т А Қ Ы Р Ы Б Ы:"Кенесары Қасымұлы бастаған қазақ халқының ұлт-азаттық көтерілісінің барысы,нәтижесі және тарихи маңызы "

Тарих пәні мұғалімі:Жанқараева Г.У

2017-2018 оқу жылы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Қазақстан тарихы | | Мектеп: № 91 Ы.Алтынсарин атындағы ЖОМ | |
| Күні: 12 .12.2017 ж | | Мұғалімнің аты-жөні: Жанкараева .Г.У | |
| Сынып: 8 "Ә " | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: |
| Тақырып: | ***Кенесары Қасымұлы бастаған қазақ халқының ұлт-азаттық көтерілісінің барысы,нәтижесі және тарихи маңызы*** | | |
| Сабаққа негізделген оқу мақсаты | Патша үкіметінің жазалау әрекеттерімен танысады;  Кенесары әскерлерінің Ұлы жүз аумағына қарай шегінуі және көтерілісшілердің Қырғызстан аумағындағы қимылдары туралы біледі; Көтерілістің жеңілу себептері мен салдары, тарихи маңызымен танысады;  К.Қасымұлы бастаған қозғалыстың себептерін, мақсатын анықтайды.Қозғалыстың барысын, жеңілу себептерін, тарихи маңызын талдайды. | | |
| Сабақтан  күтілетін нәтиже | Барлық оқушылар істей алады: Патша үкіметінің жазалау әрекеттерінің әсерінен Кенесары әскерлерінің Ұлы жүз аумағына қарай шегінуін әңгімелейді. | | |
| Оқушылардың көпшілігі істей алады: Көтерілісшілердің Қырғызстан аумағындағы қимылдарына сипаттама береді; | | |
| Кейбір оқушылар істей алады: Көтерілістің жеңіліске ұшырауының себептері мен салдары және тарихи маңызын өмірмен салыстыра бағалайды. | | |
| Тілдік мақсат | Оқушылар сабақ барысында қолданылатын терминдер мен сөздер: | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | қазақша | орысша | ағылшынша | | зекет |  |  | | Ұшыр |  |  | | Баж салығы - |  |  | | Мыңбасылар - |  |  | | Айырым - |  |  | | Жасауылдар - |  |  | | | |
| Пәнаралық байланыс | География,әдебиет,сурет,ДЖ тарихы,орыс тілі,ағылшын тілі | | |
| Құндылықтарды дамыту | Зайырлы қоғам және жоғары руханият | | |
| Бастапқы білім | Кенесары көтерілісі | | |
| Бағалау критерийлері: | Оқушылардың өзін-өзі бағалауы және топтағы мүшелерді бағалау. Кері байланыс арқылы білімдеріне талдау жасау.Мадақтау. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № кезең, уақыт | Жоспарланған жаттығулар мен іс-әрекеттер | Ресурстар, бағалау |
| 1. Сабақтың басы | ***Сәлемдесу.***  Көңіл-күй (сыныптың психологиялық ахуалын қалыптастыру), топ ережесін сақтауын ескерту.Топқа бөлу. Сыныпты 3-топқа бөліп аламын.  1-топ: Абылай хан 2-топ: Кеңесары 3-топ: Наурызбай  Сергіту сәті. Психологиялық ахуал қалыптастыру. "Сен қайдасың?"   * Сәлем достым (қол беріп амандасу) * · Сен қалайсың? (иықтарын қағады) * · Қайда болдың? (құлақтарын тартады) * · Мен сені сағындым (қолдарын жүрекке қояды) * · Сен келдің (қолдарын жаяды) * · Жақсы болды (қатты құшақтайды) | Ноутбук  А 4 |
| Үй тапсырмасы | Үй тапсырмасын тексеру. **Миға шабуыл.** Қатысымдық сөйлесімдік бөлім: Тыңдалым. Тақырыпқа қатысты мәтіндерді түсіну. Жазылым,тақырып туралы мәтіндерді пайдаланып,шығармашылық жұмыс постер құру..Оқылым. Тақырыпқа қатысты мәтіндерді оқу.  1-топ: (Кластер) Көтерілістің себептері, мақсаты,қозғаушы күштері,ұлттық құрамы  2-топ: (Топтастыру) Кенесары- тұлға жəне саясаткер  3-топ: (Сызба) Көтерілістің жеңілу себептері мен тарихи маңызы  Тапсырма: **Шығармашылық жұмыс (сурет, өлең оқу, көрініс т.б)** | Үлестірме парақша  Сұрақтар  ФБ  Смайликтер |
| 2.Сабақтың ортасы | Тыңдалым.Бейнеталдау. Айтылым.Модерация. | Интерактив тақта Бейнежазба |
| Мағынаны тану. ТЖ. | **«Кім тапқыр?»**  1) **Абылай хан,Саржан**,**Долгов пен Герн**,Наурызбай,Рүстем сұлтан мен Сыпатай би,**Нысанбай жырау**  2) **1802**,1837,1838,**1841**,1842,1843.1844,1845,1846,**1847**  3) Ресей,Қоқан,Қырғыз,Қытай  **“Артығын ата”**  1)Абылай,Қасым,Саржан,Кенесары  2)Орыс,башқұрт,поляк,өзбек,ұйғыр  3)Мерген,аңшы,би,батыр,қолбасшы  4)Ресей,Қоқан,Бұқар,Қытай,Қырғыз  5)Саржан,Бопай,Ағыбай,Наурызбай  6)Жаңақорған,Жүлек,Орынбор,Созақ,Меркі (Картамен жұмыс) | ОҚУЛЫҚ  8 сынып  бет  Постер  Басбармақ әдісі |
| 3.Ой-толғаныс | * **"Аукцион" жаңа жылдық ойыны.** * **Келесі «математикалық ойын»** * 1. 2000-800+638=1838 * 2. 1800\*2-1759=1841 * 3. 900\*900+45=1845 * 4. 1000+900-53=1847 * 5. 1000\*2-157=1843 * 6. 3000:2+344=1844   **Сөздердің мағнасын аш .**   * Зекет - * Ұшыр - * Баж салығы - * Мыңбасылар - * Айырым – * Жасауылдар - | Тапсырма Үлестірме парақшалары  Шырша  Ойыншықтар  Презентация |
| Сабақтың соңы  Тілдесім | * **Қорытынды. Ой-түю:** Толғаныс кезеңі. «Еркін жазу» (Эссе) * **Тақырыбы «Хан Кенемен сырласу»** * Көтерілісті « шоқтығы биік көтеріліс» деп айтуға бола ма? * Қорыта айтқанда , жасындай жарқылдап өткен Кене бастаған 1837-\*1847 жылдар аралығындағы жалпыұлттық қарсылық-мемлекеттік тәуелсіздігіміз бен ұлттық жаңғыруымызға жетер жолдағы еш уақытта өз маңызын жоғалтпайтын тарихи кезең.Ал Кене әрқашанда Отанға қызмет етудің биік үлгісі болып қала бермек. * Арқада Көкшетауға жер жетпейді * Басқа жер көңілді ондай тербетпейді, * Ту тіккен Абылай ата кең даламда, * Қазақта Хан Кенемен ер жетпейді * М.Жұмабаев. * **Оқушыларды бағалау**. * Үйге тапсырма:20-21 тақырып. * Хан Кене тұлғасына мінездеме.   Кері байланыс: Бүгін мен жаңадан нені үйрендім?  Бүгін мен не жасадым және неге қол жеткіздім?  Менің көңіл күйім?  Бүгін кімге көмектесе алдым?  1.Маған бүгінгі сабақтан ұнаған үш жағдай...   1. Мені бүгінгі сабақта ойландырған екі жағдай... 2. Менің бір ұсынысым немесе сұрағым... | Күнделік  Қаламсап  Оқулық |