|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ тақырыбы:  *Қазақстандағы жаңа экономикалық саясат* | Мектеп: «№1 Бақанас ОМ» МКМ |
| Күні: 7.12.2017ж | Мұғалімнің аты-жөні: Ахатаева С. Қ. |
| Сынып: 11  | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Оқу мақсаты | Қазақстанда жүргізілген жаңа экономикалық саясаттың жетістіктері мен зардаптарын айқындау.  |
| Сабақ мақстаттары  | Барлық оқушылар :  |
| «Әскери коммунизмнен» жаңа экономикалық саясатқа көшудің экономикалық негіздері |
| Оқушылардың басым бөлігі : |
| ЖЭС-тың ерекшеліктері мен қиыншылықтарын біледі. |
| Кейбір оқушылар: |
|  «Әскери коммунизм» жаңа ЖЭ саясаттарын салыстырады.  |
| Алдынғы оқу | Өткен білімді еске түсіру және сабақ тақырыбымен байланыстыру |
| Сабақтың өтілуі |
| Бөлінетін уақыт | Іс-әрекеттер. Ресурстар |
| Ұйымдастыру кезеңі. (6 мин)Басталуы Миға шабуыл. |  Жаңа сабаққа көпір салу. Сабақ тақырыбын және оның мақсат-міндеттерін анықтау үшін сұрақ-жауап тәсілін қолдану:  *- Азамат соғысы аяқталғаннан кейінгі Қазақстанның әлеуметтік – экономикалық жағдайы қандай еді?*  *- Себебі неде?* *- КП (б) Х съезінде осы жағдайдан шығу мақсатында қандай қандай қаулы шығарды?* Осыдан бүгінгі сабақ тақырыбы «Қазақстандағы жаңа экономикалық саясат». Оқу мақсатымен таныстыру. Оқу мақсаты: *Қазақстанда жүргізілген жаңа экономикалық саясаттың жетістіктері мен зардаптарын айқындау.*Топтастыру. Оқушыларды «Әскери коммунизм», «ЖЭС» топтарына бөлу.  |
| Ортасы (28 минут) | **1.**  3-слайд бойынша сабақтың негізгі мазмұнына жетелеу. **2.** Бейнематериал – 2.06 – 6.29 мин.дейін. (ЖГУ деканы, тарихшы, доцент А.К.Талемисовтық тақырып бойынша дәрісін ұсыну). **3.** КБ. Топтық тапсырма. Әр топ өз атауларына қатысты саясат түріне сипаттама береді. (постер не класстер түрінде - 6 мин.) Топтар өз шығармашылық жұмыстарын қорғап шығады. ФБ.**4.** 4-слайд бойынша «Әскери коммунизмнен» жаңа экономикалық саясатқа көшудің экономикалық негіздеріне қатысты оқушылардың жауаптарын толықтыру. **5.** ТЖ. Венн диаграммасы арқылы «Әскери коммунизм» мен жаңа экономикалық саясаттардың айырмашылығы мен ұқсастығын көрсету. (Кері байланыс) барысында топтар бір-бірін толықтырады.**6.** 5-слайд арқылы оқушылардың жауаптары толықтырылады да формативті бағаланады.**7.** «Мозаика» әдісі. Қосымша ресурстар бойынша ЖЖ. І жұп: *ЖЭС кезіндегі өнеркәсіп өзгерістері* ІІ жұп: *Ауыл шаруашылығындағы өзгерістер*Нұсқау: 1.Жұптар берілген мәліметпен оқып танысады. (3 мин.)2. Тапсырмалары бірдей екі жұп бірігеді де, оқып білгендерімен бөліседі (2 мин) 3. Жұптар өз топтарына қайтып келіп, тақырыптарын түсіндіріп береді.  **8.** Жеке жұмыс. Тестімен жұмыс арқылы оқушылар өз білім деңгейлерін сараптайды. 7-слайд бойынша әркім өз жауаптарын тексереді де бағалау шкаласы бойынша өз-өздерін бағалайды.  |
| Аяқталуы 2 минут |       9-слайд: ЖЭС нәтижелерін көрсетіп, талдау. |
| Бағалау (ФБ) -2мин. | Әр топ жұмысы формативті бағаланады. |
| Рефлексия -2 мин | Бағдаршам түстерінде оқушылар тақырып бойынша білім деңгейлерін стикер ілу арқылы көрсетеді.  |