|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ тақырыбы:  *Қазақстандағы жаңа экономикалық саясат* | | Мектеп: «№1 Бақанас ОМ» МКМ | |
| Күні: 7.12.2017ж | | Мұғалімнің аты-жөні: Ахатаева С. Қ. | |
| Сынып: 11 | | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Оқу мақсаты | Қазақстанда жүргізілген жаңа экономикалық саясаттың жетістіктері мен зардаптарын айқындау. | | |
| Сабақ мақстаттары | Барлық оқушылар : | | |
| «Әскери коммунизмнен» жаңа экономикалық саясатқа көшудің экономикалық негіздері | | |
| Оқушылардың басым бөлігі : | | |
| ЖЭС-тың ерекшеліктері мен қиыншылықтарын біледі. | | |
| Кейбір оқушылар: | | |
| «Әскери коммунизм» жаңа ЖЭ саясаттарын салыстырады. | | |
| Алдынғы оқу | Өткен білімді еске түсіру және сабақ тақырыбымен байланыстыру | | |
| Сабақтың өтілуі | | | |
| Бөлінетін уақыт | Іс-әрекеттер. Ресурстар | | |
| Ұйымдастыру кезеңі. (6 мин)  Басталуы  Миға шабуыл. | Жаңа сабаққа көпір салу. Сабақ тақырыбын және оның мақсат-міндеттерін анықтау үшін сұрақ-жауап тәсілін қолдану:  *- Азамат соғысы аяқталғаннан кейінгі Қазақстанның әлеуметтік – экономикалық жағдайы қандай еді?*  *- Себебі неде?*  *- КП (б) Х съезінде осы жағдайдан шығу мақсатында қандай қандай қаулы шығарды?*  Осыдан бүгінгі сабақ тақырыбы «Қазақстандағы жаңа экономикалық саясат».  Оқу мақсатымен таныстыру.  Оқу мақсаты: *Қазақстанда жүргізілген жаңа экономикалық саясаттың жетістіктері мен зардаптарын айқындау.*  Топтастыру. Оқушыларды «Әскери коммунизм», «ЖЭС» топтарына бөлу. | | |
| Ортасы (28 минут) | **1.**  3-слайд бойынша сабақтың негізгі мазмұнына жетелеу.  **2.** Бейнематериал – 2.06 – 6.29 мин.дейін.  (ЖГУ деканы, тарихшы, доцент А.К.Талемисовтық тақырып бойынша дәрісін ұсыну).  **3.** КБ. Топтық тапсырма. Әр топ өз атауларына қатысты саясат түріне сипаттама береді. (постер не класстер түрінде - 6 мин.) Топтар өз шығармашылық жұмыстарын қорғап шығады. ФБ.  **4.** 4-слайд бойынша «Әскери коммунизмнен» жаңа экономикалық саясатқа көшудің экономикалық негіздеріне қатысты оқушылардың жауаптарын толықтыру.  **5.** ТЖ. Венн диаграммасы арқылы «Әскери коммунизм» мен жаңа экономикалық саясаттардың айырмашылығы мен ұқсастығын көрсету. (Кері байланыс) барысында топтар бір-бірін толықтырады.  **6.** 5-слайд арқылы оқушылардың жауаптары толықтырылады да формативті бағаланады.  **7.** «Мозаика» әдісі. Қосымша ресурстар бойынша ЖЖ.  І жұп: *ЖЭС кезіндегі өнеркәсіп өзгерістері*  ІІ жұп: *Ауыл шаруашылығындағы өзгерістер*  Нұсқау: 1.Жұптар берілген мәліметпен оқып танысады. (3 мин.)  2. Тапсырмалары бірдей екі жұп бірігеді де, оқып білгендерімен бөліседі (2 мин)  3. Жұптар өз топтарына қайтып келіп, тақырыптарын түсіндіріп береді.  **8.** Жеке жұмыс. Тестімен жұмыс арқылы оқушылар өз білім деңгейлерін сараптайды. 7-слайд бойынша әркім өз жауаптарын тексереді де бағалау шкаласы бойынша өз-өздерін бағалайды. | | |
| Аяқталуы  2 минут | 9-слайд: ЖЭС нәтижелерін көрсетіп, талдау. | | |
| Бағалау (ФБ) -2мин. | Әр топ жұмысы формативті бағаланады. | | |
| Рефлексия -2 мин | Бағдаршам түстерінде оқушылар тақырып бойынша білім деңгейлерін стикер ілу арқылы көрсетеді. | | |