«Бекітемін»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Сыныбы: 9** |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт- азаттық қозғалыс, бірінші дүниежүзілік соғыс. |
| **Мақсаты** | Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт- азаттық қозғалыс, бірінші дүниежүзілік соғыс туралы білімді меңгеру. |
| **Күтілетін нәтижелер** | **А.** Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт- азаттық қозғалыс, бірінші дүниежүзілік соғыс туралы біледі.**В**. 1916 жылғы ұлт- азаттық қозғалыс және бірінші дүниежүзілік соғыс жағдайымен етене танысып, әсерін анықтайды, картамен жұмыстанады.**С**. Ұлт- азаттық қозғалыс пен бірінші дүниежүзілік соғыстың әсерін талдап, ұлт батырларының ұлы азаттық жолындағы ерліктерін бағалайды. |
| **Керекті жабдықтар** | Оқулық, флипчарт, ақ парақ, қалам сап, әдістемелік құрал, ресурс парақтары, бланкілер және фламастер, Бейне роликтер, карта, тірек- сызба. |
| **Тапсырмалар:** | 2,3,4,5,6,7,8 |
| **Сабақ барысы:** |
| **Сабақ кезеңдері** | **Уақыты** | **Мұғалім әрекеті** |  **Оқушы әрекеті** |
| **Кіріспе** | **5мин** | Ұйымдастыру. Амандасу. «Бір шаңырақ астында» әдісі арқылы топқа бөлу,«Сұрақты ұстап ал!» әдісімен үй тапсырмасын сұрау.АББҚ бар оқушыларға Бағдар картаны таратып, орындалуын бақылайды | «Бір шаңырақ астында» әдісі арқылы топқа бөлініп, ынтымақтаса отырып бірлесе жұмыстанады.«Сұрақты ұстап ал!» әдісімен берілген деңгейлік сұрақтарға жауап бере отырып, үй тапсырмасына дайындығын көрсетеді. «Ғажайып сызғыш» әдісі арқылы өзін-өзі бағалайдыАББҚ бар оқушылар Бағдар картаны алып жұмыстанады. |
| **Тұсаукесер** | **5мин** | **Табыс критерийлері:****А.** Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт- азаттық қозғалыс, бірінші дүниежүзілік соғыс туралы білу.**В**. 1916 жылғы ұлт- азаттық қозғалыс және бірінші дүниежүзілік соғыс жағдайымен етене танысып, әсерін анықтай отырып, картамен жұмыстану.**С**. Ұлт- азаттық қозғалыс пен бірінші дүниежүзілік соғыстың әсерін талдап, ұлт батырларының ұлы азаттық жолындағы ерліктерін бағалау.**Электрондық оқулық;****Ой қозғау сұрақтары қойылады.** |  Оқушылар сұрақтарға жауап беру арқылы тақырыпты ашады. |
| **Негізгі бөлім** | **25мин** | «Жұптасып-ойланып-бөліс» әдісі арқылы жаңа сабақты өздігінен меңгеру .**Постер шығару.**Жаңа тақырыпты оқып үйрену үшін жеке оқуға уақыт беру.Оқып болғаннан кейін әр топқа флипчарт таратып, тақырыпты ашу. Бағалау критерилерін тарату.Постер қорғау.Бағалау критерийлеріне сүйене отырып «Екі жұлдыз, бір ұсыныс» әдісі арқылы бағалату.**Постерді бағалау критерилері:**Тақырып мазмұнының ашылуыБезендірілуі Шығармашылығы | Топтар оқулық материалы, видео роликтен алған мәліметтерін қосып постер құрады.Дайындап болғаннан кейін басқа топтардың алдында қорғайды.Әр топ сағат тілімен бағыттала отырып, бағалау критерийлеріне сүйеніп «Екі жұлдыз, бір ұсыныс» беру арқылы өз ара бағалайды. |
| **Қорытынды** | **10 мин** | **«Автор орындығы»** әдісі арқылы сабақты қорытындылау. Табыс критерийлер арқылы өзін-өзі бағалату; «3:2:1» арқылы кері байланыс жасау | Табыс критерийлер арқылы өзін- өзі бағалайды.Сабақтан алған әсерлері жайында рефлексия парағын толтырады.  |

**Өзін –өзі бағалауда басшылыққа алатын табыс критерийлері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Табыс критерийлері** | **Ұпайлары (егер сұрақты ашпасаңыз-** **0-ді, егер сұрақ толығымен ашылса 5-ті айналдыра сызыңыз**) | **Жалпы ұпай** |
| **А.** Қазақстандағы 1916 жылғы ұлт- азаттық қозғалыс және бірінші дүниежүзілік соғыс туралы білдім.  | 0 1 2 3 4 5 |  |
| **В**. 1916 жылғы ұлт- азаттық қозғалыс және бірінші дүниежүзілік соғыс жағдайымен етене танысып, әсерін анықтай отырып, картамен жұмыстандым. | 0 1 2 3 4 5 |  |
| **С**. Ұлт- азаттық қозғалыс пен бірінші дүниежүзілік соғыстың әсерін талдап, ұлт батырларының ұлы азаттық жолындағы ерліктерін бағаладым.  | 0 1 2 3 4 5 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұпай** | 0-5 | 6-9 | 10-12 | 13-15 |
| **Баға** | 2 | 3 | 4 | 5 |