**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:**  **Менің анам** | **Мектебі: «№4 орта мектебі» КММ** | | |
| **Күні, айы:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Ултанбаева Г.А** | | |
| **1 - сынып** | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:** | **Сабаққа қатыспаған оқушылар саны:** | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | |  |  | | --- | --- | | 1.2.2.1 Сурет бойынша 2-3 сөйлем сөйлем құрастыру  1.3.2.1 Мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну  1.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация бойынша қарапайым (кім? қандай?) сұрақ қоя білу.  1.5.1.2 Сөйлеу барысында тәуелдік жалғауын мұғалімнің көмегі/үлгісі бойынша қолдану. |  | | | |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар:**Таныс сөздерді қолданады. Сұрақтарды қайталай алады. Жаңа сөздердің айтылуын түсінеді. | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**Таныс сөздерді қолдану арқылы сұрақ қояды және сұраққа жауап береді. Жаңа сөздердің мағынасы мен айтылуын түсінеді. | | |
| **Кейбір оқушылар:**Таныс сөздерді қолдану арқылы сұрақ құрастыра алады. Жаңа сөздердің мағынасы мен айтылуын түсініп сөйлемде қолдана алады. | | |
| **Сабақтың барысы** | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жопарланған жұмыс** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **(2-5 минут)** | (МК) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.  Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру. Сабақ мақсатымен таныстыру. | |  |
| **Сабақтың ортасы**  **(6-40 минут)** | **(МК)** Жаңа сөздермен танысу.  Бар, жоқ, ол, қандай? Оның аты.  (МК,Ұ) **1-тапсырма. Аталған әдемі, ақылды, күшті сөздерін еске түсіріп, отбасы мүшелерімен байланыстырып жаттығады.** Мысалы, Менің **анам** әдемі. Менің **әкем** ақылды.  **(МК,Ұ) 1-тапсырма. Аталған әдемі, ақылды, күшті сөздерін еске түсіріп, отбасы мүшелерімен байланыстырып жаттығады. Мысалы, Менің анам әдемі. Менің әкем ақылды.3 – тапсырма. Оқушылар алдыңғы сабақта салған отбасы суретін пайдаланып, өз отбасы туралы айтады.**Мысалы, Бұл менің ағам. Оның аты ... . Менің ағам күшті.  **(Ж) 4 –тапсырма. Өзінің анасы туралы сөйлеседі.** **Жұптық жұмыс**  - Бұл кім?  - Бұл - менің анам.  - Оның аты кім?  - Оның аты – Айша  - Ол қандай?  - Ол әдемі  (МК, Ұ) Дәптердегі тапсырмаларды орындау арқылы оқушылар оқулықпен жұмыс барысында алған білімдерін бекіте түседі.  (Ө) Қосымша тапсырма арқылы оқушылар сабақта алған білімдерін бекіте түседі. Өз бетінше жұмыс істеуге дағдыланады. | | Оқулық  Аудиодиск:  3.2.1.;  3.2.4.;  Өткен сабақта салған отбасы суреті.  №1 жұмыс дәптері |
| **Сабақтың соңы**  **(41-45 минут)** | (Қ) Сабақты қорытындылау мақсатында мұғалім оқушылармен кері байланыс орнатады. Оқушылар сабақ барысында нені білгені, қалай жұмыс істегені, не қызық әрі жеңіл болғаны, не қиындық туғызғаны туралы ой-пікірлерін білдіре алады. | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | |
| Саралау – оқушыға қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түсіндіресіз? | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Бағалау парақшасы арқылы бағалау.  Сабақ барысында оқушыларды үнемі мұғалімнің қолпаштау сөздерімен, бас бармақ арқылы,түрлі сайликтер арқылы бағаланып отырылды. | |  |
| **Қорытындылау** |  | | |
| 1.Сабақ барысында өзгертулер енгіздіңіз бе? Неге?  2. Жүргізілген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды?  3. Сабақ қалай, қай деңгейде өтті?  4. Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма?  5. Уақытты қалай пайдаландым?  6. Жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және қандай?  7. Тақырып өмірмен байланысты болды ма? | Сабақ барысында өзгешеліктер енгізілген жоқ,себебі барлық тапсырмалар жас ерекшеліктеріне сай алынды.    Жүргізілген жұмыс түрлері арқылы оқушылар аса қызығушылықпен жұмыс жүргізді.  Сабақ орташа деңгейде өтті.  Жоспарланған саралау жақсы іске асты.  Әр сабақ кезеңіндегі уақыт сақталып отырылғандықтан,уақыт тиімді пайдаланылды.  Жоспарыма өзгерістер енгізілген жоқ.  Тақырып өмірмен байланысты болды. | | |
| **Қорытынды бағалау**  Ең жақсы өткен екі нәрсе не?  1:Шаттық шеңбері мен сергіту сәті.  2:Өздері алып келген аналарының суреттерін сиппатау  Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?  1:Оқушылардың қызығушылықтарын әрі қарай дамыту  2:Осы тақырыпқа тағы бір сағат берілсе | | | |