**Тақырыбы:** Ғылыми стиль.

**Мақсаты:** 1.Ғылыми стиль туралы түсінік беру.

**2.** Оқушылардың ойлау қабілеттерін, тіл байлықтарын, танымдылықты дамыту.

**3**. Адамгершілікке тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа сабақ

**Сабақтың әдісі:**

**Сабақтың тәсілі:** сұрақ-жауап, түсіндіру

**Сабақтың көрнекілігі:**

**Сабақтың барысы**

**І Ұйымдастыру кезеңі**

**1.** Амандасу, сабаққа дайындалу

2. Үй тапсырмасын тексеру (сұрақ-жауап)

3. Сабақ тақырыбын, мақсатын анықтау

**ІІ Қайталау**

Публицистикалық стильдердің қоғамда атқаратын рөлі қандай?

**ІІІ Жаңа сабақ**

Оқушыларға сұрақтар қоя отырып жаңа сабақты меңгерту.

Ғылыми стиль не үшін керек?

* Заттар мен құбылыстарды зерттеу үшін.

Қолданылу аясы қандай?

* Ғылыми еңбек, баяндама, оқулық

Тілдік амал – тәсілдері қандай?

* Терминдер болып табылады.

Стильдік сипаты қандай болады деп ойлайсыңдар?

* Сипаттау, дәлелдеу., түсіндіру.

Оған қоса өткен осы шақтағы хабарлы сөйлемдер, тұрақты үлгідегі сөйлем, сөз тіркестері қолданылады.

78-жаттығу. Мәтінмен танысып, дәлелдеу, сипаттау, тілдік қолданысына тоқталып, талдаңдар.

79-жаттығу. Мәтіннің стилін анықтаңдар. Қолданылған ғылыми термин сөздерді көшіріп жазып алыңдар. Буын түрлеріне 10 мысал келтіріп, тасымалданбайтын сөздерді көрсетіңдер.

80-жаттығу. Мәтінді оқып, стилін анықтаңдар.

81- жаттығу. Мәтіннен ғылыми терминдерді теріп жазып, сөздіктен анықтамасын тауып түсіндіріңдер.

82-жаттығу. Мәтіндердің стильдік түрлерін табыңдар. Қарамен жазылған сөйлемдердің сөз тіркестері арасындағы байланыс түрлері мен байланысу тәсілдерін анықтаңдар.

Күні кеше өткен сияқты уақиғалар бүгінде тарих беттеріне айналып та үлгерді.

Тарих беттеріне айналып та үлгерді – синтетикалық тәсіл, меңгеру. Бүгінде айналып үлгерді – синтетикалық тәсіл, жанасу

Күні кеше өткен – аналитикалық тәсіл, жанасу

Уақиғалар айналып та үлгерді - қиысу

**ІV Бекіту.**

**Тест 98 бет.**

**ІҮ Рефлексия**

**Мен нені білдім...**

**Ү Үй тапсырмасы**

**86-жаттығу.**

**ҮІ Бағалау**