**Задание. Прочитай, спиши, расставь, где надо, запятые между однородными членами предложения.**

1.Летом расцветают горицвет ромашка белена зверобой. Всё это целебные растения. 2.После тёплых летних дождей появляются в лесу разноцветные сыроежки жёлтые лисички подберёзовики подосиновики маслята и белые грибы- боровики. 3.Летом зреют в садах яблоки груши сливы.

**Задание. Прочитай и спиши; подчеркни одной чертой однородные подлежащие и двумя – однородные сказуемые.**

1.Пропали бабочки, жучки, комары, гусеницы. 2.Осенью от нас улетают скворцы, ласточки, соловьи и другие насекомоядные птички. 3.Перед отлётом они кричат, суетятся, собираются в стаи. 4. На зиму у нас остаются воробьи, вороны, сороки, галки, синицы, дятлы. 5. Воробьи летают стайками, чирикают, ищут себе пищу.

**Задание. Прочитай и укажи предложения с однородными членами. Спиши, правильно расставь запятые между однородными членами.**

1.Волга Днепр Дон и многие другие наши реки являются прекрасными водными дорогами.

2.Волга занимает первое место в России по водным ресурсам.

3.Плывут по Волге теплоходы пароходы буксиры баржи.

4.Соль хлеб рыба хлопок овощи фрукты цемент минеральные и строительные материалы в огромном количестве переправляются по Волге.

**Задание. Прочитай и спиши. Правильно расставь запятые между однородными членами предложения.**

1. Озеленяйте пришкольные участки дворы пустыри улицы и дороги.
2. Зелёные насаждения оздоровляют и украшают города деревни рабочие посёлки.
3. Наши зелёные друзья очищают воздух от пыли дыма и копоти.
4. Они ослабляют городской шум дают тень и прохладу в жаркие летние дни.
5. Сажайте фруктовые деревья и ягодные кустарники!

**Задание. Доскажи , а потом и допиши предложения с несколькими однородными членами. Расставь, где надо запятые.**

1. На полях зреют …
2. С огородов собирают …
3. Животноводческие фермы разводят …

Повторение о членах предложения.

**Задание. Прочитай и спиши, подчеркни выделенные слова.**

1. Тёплый пар восходит от земли. 2. Тихо веет тёплый ветерок. 3. Шумит тростинка малая. 4.Шумит высокий клён. 5.Гремят раскаты молодые.

6.С горы бежит поток проворный.

**Задание. Прочитай предложения и определи, каждое из них: простое нераспространённое, простое распространённое или с однородными членами.**

Свистнул паровоз, загудел. Поезд тронулся. Из окна виднеются огороды, поля и леса. Быстро мелькают телеграфные столбы. Поезд замедлил ход и остановился. Мы приехали на станцию Курск.

**Задание. Прочитай и определи, какое каждое из предложений: с однородными подлежащими, с однородными сказуемыми или с однородными второстепенными член**ами.

1.В школе мы учимся осенью зимой и весной. 2. В школе мы читаем пишем решаем задачи поём рисуем и занимаемся физкультурой. 3.В саду растут яблони груши сливы малина смородина крыжовник и земляника.