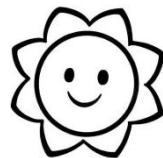


КАРТОЧКИ по русскому языку (1-2 класс)



Выполнил(а) _____ Дата _____

Измените слова по образцу: *клавиша - клавиши*



ёж - _____

морж - _____

лужа - _____

ёрш - _____

груша - _____

чиж - _____

стриж - _____

камыш - _____

малыш - _____

этаж - _____

Выполнил(а) _____ Дата _____

Измените слова по образцу: *клавиша - клавиши*



ёж - _____

морж - _____

лужа - _____

ёрш - _____

груша - _____

чиж - _____

стриж - _____

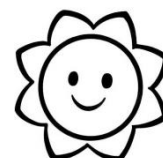
камыш - _____

малыш - _____

этаж - _____

Выполнил(а) _____ Дата _____

Измените слова по образцу: *клавиша - клавиши*



ёж - _____

морж - _____

лужа - _____

ёрш - _____

груша - _____

чиж - _____

стриж - _____

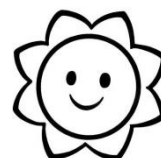
камыш - _____

малыш - _____

этаж - _____

Выполнил(а) _____ Дата _____

Измените слова по образцу: *клавиша - клавиши*



ёж - _____

морж - _____

лужа - _____

ёрш - _____

груша - _____

чиж - _____

стриж - _____

камыш - _____

малыш - _____

этаж - _____

Выполнил(а) _____ Дата _____



Вставьте слог *ча* или *ща*. Подчеркните известные орфограммы.

Саран ____, пи ____, калан ____, уго ____ ет, защи ____ ет, пе ____ тает,
____ совой, ____ вель, сооб ____ ет, вол ____ та, отме ____ ет, кур ____ вый,
обе ____ ет, добы ____, укро ____ ет, тыся ____, осве ____ ет, ро ____, гал ____ та.

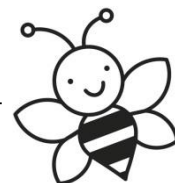
Выполнил(а) _____ Дата _____



Вставьте слог *ча* или *ща*. Подчеркните известные орфограммы.

Саран ____, пи ____, калан ____, уго ____ ет, защи ____ ет, пе ____ тает,
____ совой, ____ вель, сооб ____ ет, вол ____ та, отме ____ ет, кур ____ вый,
обе ____ ет, добы ____, укро ____ ет, тыся ____, осве ____ ет, ро ____, гал ____ та.

Выполнил(а) _____ Дата _____



Вставьте слог *ча* или *ща*. Подчеркните известные орфограммы.

Саран ____, пи ____, калан ____, уго ____ ет, защи ____ ет, пе ____ тает,
____ совой, ____ вель, сооб ____ ет, вол ____ та, отме ____ ет, кур ____ вый,
обе ____ ет, добы ____, укро ____ ет, тыся ____, осве ____ ет, ро ____, гал ____ та.

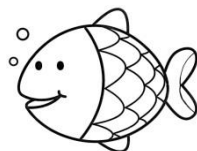
Выполнил(а) _____ Дата _____



Вставьте слог *ча* или *ща*. Подчеркните известные орфограммы.

Саран ____, пи ____, калан ____, уго ____ ет, защи ____ ет, пе ____ тает,
____ совой, ____ вель, сооб ____ ет, вол ____ та, отме ____ ет, кур ____ вый,
обе ____ ет, добы ____, укро ____ ет, тыся ____, осве ____ ет, ро ____, гал ____ та.

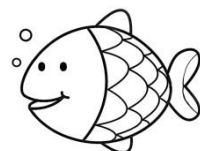
Выполнил(а) _____ Дата _____



Спишите слова, разделяя их для переноса.

Грущу, окончу, ищу, бренчу, кричу, угощу, молчу, стучу,
помчусь, прощу, встречу, утащу.

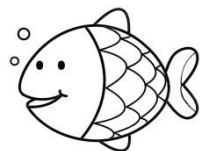
Выполнил(а) _____ Дата _____



Спишите слова, разделяя их для переноса.

Грущу, окончу, ищу, бренчу, кричу, угощу, молчу, стучу,
помчусь, прощу, встречу, утащу.

Выполнил(а) _____ Дата _____



Спишите слова, разделяя их для переноса.

Грущу, окончу, ищу, бренчу, кричу, угощу, молчу, стучу,
помчусь, прощу, встречу, утащу.

Выполнил(а) _____ Дата _____

№ 1. Вспомните правило написания буквосочетаний «ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ». Прочитайте слова ниже, вставьте пропущенные буквы с опорой на эти правила.

Наж__вка, щ__ка, жужж__т, гараж__, кувш__н, ч__й, молч__н, кувш__нка, ш__на, служ__ть, ош__бка, хоч__, угощ__ть, пассаж__р, ч__ткий, пуш__нка, площ__дь, мыш__, ч__деса, задач__, малыш__, ч__чело, ш__повник.

№ 2. Прочитайте предложения. Вставьте пропущенные буквы.

Перепишите предложения, выделив орфограммы.

Крольч__та съели коч__н капусты.



Стриж__ - это птицы, а ерш__ - это рыбы.

Выполнил(а) _____ Дата _____

№ 1. Вспомните правило написания буквосочетаний «ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ». Прочитайте слова ниже, вставьте пропущенные буквы с опорой на эти правила.

Наж__вка, щ__ка, жужж__т, гараж__, кувш__н, ч__й, молч__н, кувш__нка, ш__на, служ__ть, ош__бка, хоч__, угощ__ть, пассаж__р, ч__ткий, пуш__нка, площ__дь, мыш__, ч__деса, задач__, малыш__, ч__чело, ш__повник.

№ 2. Прочитайте предложения. Вставьте пропущенные буквы.

Перепишите предложения, выделив орфограммы.

Крольч__та съели коч__н капусты.



Стриж__ - это птицы, а ерш__ - это рыбы.

Выполнил(а) _____ Дата _____



Разделите слова на слоги. Запишите их для переноса.

Апельсин, армия, полка, змейка, красный, сладкий, храбрый, зорька, Инна.

Выполнил(а) _____ Дата _____



Разделите слова на слоги. Запишите их для переноса.

Апельсин, армия, полка, змейка, красный, сладкий, храбрый, зорька, Инна.

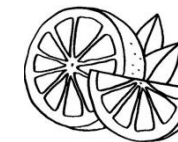
Выполнил(а) _____ Дата _____



Разделите слова на слоги. Запишите их для переноса.

Апельсин, армия, полка, змейка, красный, сладкий, храбрый, зорька, Инна.

Выполнил(а) _____ Дата _____



Разделите слова на слоги. Запишите их для переноса.

Апельсин, армия, полка, змейка, красный, сладкий, храбрый, зорька, Инна.

Запишите предложения в таком порядке, чтобы получился текст.

Подчеркните известные орфограммы.

У Даши живёт кот Рыжик. Чует кот добычу. А под крыльцом мыши.

Он очень пушистый. Рыжик часто сидит на крыльце.



Запишите предложения в таком порядке, чтобы получился текст.

Подчеркните известные орфограммы.

У Даши живёт кот Рыжик. Чует кот добычу. А под крыльцом мыши.

Он очень пушистый. Рыжик часто сидит на крыльце.



Запишите предложения в таком порядке, чтобы получился текст.

Подчеркните известные орфограммы.

У Даши живёт кот Рыжик. Чует кот добычу. А под крыльцом мыши.

Он очень пушистый. Рыжик часто сидит на крыльце.



Запишите предложения в таком порядке, чтобы получился текст.

Подчеркните известные орфограммы.

У Даши живёт кот Рыжик. Чует кот добычу. А под крыльцом мыши.

Он очень пушистый. Рыжик часто сидит на крыльце.



Запишите предложения в таком порядке, чтобы получился текст.

Подчеркните известные орфограммы.

У Даши живёт кот Рыжик. Чует кот добычу. А под крыльцом мыши.

Он очень пушистый. Рыжик часто сидит на крыльце.



Запишите предложения в таком порядке, чтобы получился текст.

Подчеркните известные орфограммы.

У Даши живёт кот Рыжик. Чует кот добычу. А под крыльцом мыши.

Он очень пушистый. Рыжик часто сидит на крыльце.



Спишите слова в тетрадь. Разделите на слоги. Поставьте ударение.



Малина, яблоки, груши, ежевика, рябина, смородина, вишня, земляника, оса.

Спишите слова в тетрадь. Разделите на слоги. Поставьте ударение.



Малина, яблоки, груши, ежевика, рябина, смородина, вишня, земляника, оса.

Спишите слова в тетрадь. Разделите на слоги. Поставьте ударение.



Малина, яблоки, груши, ежевика, рябина, смородина, вишня, земляника, оса.

Спишите слова в тетрадь. Разделите на слоги. Поставьте ударение.



Малина, яблоки, груши, ежевика, рябина, смородина, вишня, земляника, оса.

Спишите слова в тетрадь. Разделите на слоги. Поставьте ударение.



Малина, яблоки, груши, ежевика, рябина, смородина, вишня, земляника, оса.

Спишите слова в тетрадь. Разделите на слоги. Поставьте ударение.



Малина, яблоки, груши, ежевика, рябина, смородина, вишня, земляника, оса.

Спишите слова в тетрадь. Разделите на слоги. Поставьте ударение.



Малина, яблоки, груши, ежевика, рябина, смородина, вишня, земляника, оса.

Спишите слова в тетрадь. Разделите на слоги. Поставьте ударение.



Малина, яблоки, груши, ежевика, рябина, смородина, вишня, земляника, оса.

Спишите в тетрадь. Разделите слова на слоги и поставьте ударение.

Вот тёмный бор. Там растут ели и сосны. Под старой сосной рос гриб.



Спишите в тетрадь. Разделите слова на слоги и поставьте ударение.

Вот тёмный бор. Там растут ели и сосны. Под старой сосной рос гриб.



Спишите в тетрадь. Разделите слова на слоги и поставьте ударение.

Вот тёмный бор. Там растут ели и сосны. Под старой сосной рос гриб.



Спишите в тетрадь. Разделите слова на слоги и поставьте ударение.

Вот тёмный бор. Там растут ели и сосны. Под старой сосной рос гриб.



Спишите в тетрадь. Разделите слова на слоги и поставьте ударение.

Вот тёмный бор. Там растут ели и сосны. Под старой сосной рос гриб.



Спишите в тетрадь. Разделите слова на слоги и поставьте ударение.

Вот тёмный бор. Там растут ели и сосны. Под старой сосной рос гриб.



Спишите в тетрадь. Разделите слова на слоги и поставьте ударение.

Вот тёмный бор. Там растут ели и сосны. Под старой сосной рос гриб.



Спишите в тетрадь. Разделите слова на слоги и поставьте ударение.

Вот тёмный бор. Там растут ели и сосны. Под старой сосной рос гриб.



Спишите в тетрадь. Разделите слова на слоги и поставьте ударение.

Вот тёмный бор. Там растут ели и сосны. Под старой сосной рос гриб.

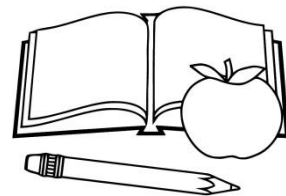


Прочитайте, спишите текст.

Разделите слова на слоги, расставьте ударение.

После школы.

Пришла Настя после школы. Дома была одна бабушка. Настя взяла книгу и прочла сказку. Бабушка была рада.

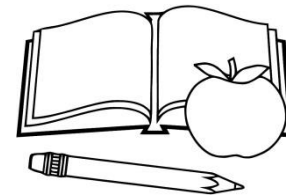


Прочитайте, спишите текст.

Разделите слова на слоги, расставьте ударение.

После школы.

Пришла Настя после школы. Дома была одна бабушка. Настя взяла книгу и прочла сказку. Бабушка была рада.

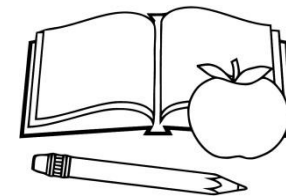


Прочитайте, спишите текст.

Разделите слова на слоги, расставьте ударение.

После школы.

Пришла Настя после школы. Дома была одна бабушка. Настя взяла книгу и прочла сказку. Бабушка была рада.

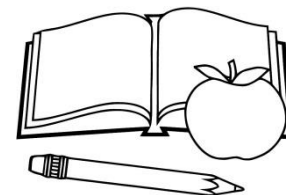


Прочитайте, спишите текст.

Разделите слова на слоги, расставьте ударение.

После школы.

Пришла Настя после школы. Дома была одна бабушка. Настя взяла книгу и прочла сказку. Бабушка была рада.

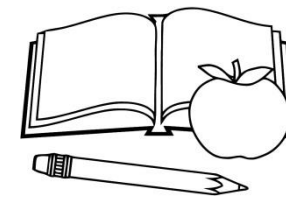


Прочитайте, спишите текст.

Разделите слова на слоги, расставьте ударение.

После школы.

Пришла Настя после школы. Дома была одна бабушка. Настя взяла книгу и прочла сказку. Бабушка была рада.

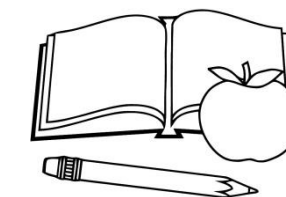


Прочитайте, спишите текст.

Разделите слова на слоги, расставьте ударение.

После школы.

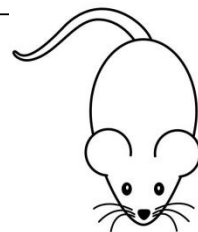
Пришла Настя после школы. Дома была одна бабушка. Настя взяла книгу и прочла сказку. Бабушка была рада.



Выполнил(а) _____ Дата _____

Прочитайте. Спишите текст. Выделенные слова разделите на слоги.

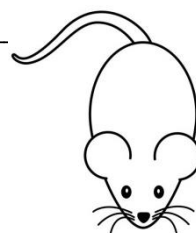
На *крыльце* сидит *пушистый* кот. Тёплые лучи *согрели* котика.
Он заснул. Во сне *кот* видит *мышку*.



Выполнил(а) _____ Дата _____

Прочитайте. Спишите текст. Выделенные слова разделите на слоги.

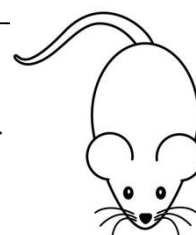
На *крыльце* сидит *пушистый* кот. Тёплые лучи *согрели* котика.
Он заснул. Во сне *кот* видит *мышку*.



Выполнил(а) _____ Дата _____

Прочитайте. Спишите текст. Выделенные слова разделите на слоги.

На *крыльце* сидит *пушистый* кот. Тёплые лучи *согрели* котика.
Он заснул. Во сне *кот* видит *мышку*.



Выполнил(а) _____ Дата _____



№ 1. Соедините словосочетания так, чтобы получились предложения.

Запишите получившиеся предложения.

*высокие ели
сильная буря
холодный дождь
злая собака*

*хлестал по стёклам
тихо шумели
громко рычала
гнула деревья*

№ 2. Допишите предложения, изменяя слова в скобках.

Ульяна занимается в _____ (музыкальная школа).

Валера по вторникам занимается _____ (плавание).

Выполнил(а) _____ Дата _____



№ 1. Соедините словосочетания так, чтобы получились предложения.

Запишите получившиеся предложения.

*высокие ели
сильная буря
холодный дождь
злая собака*

*хлестал по стёклам
тихо шумели
громко рычала
гнула деревья*

№ 2. Допишите предложения, изменяя слова в скобках.

Ульяна занимается в _____ (музыкальная школа).

Валера по вторникам занимается _____ (плавание).

Выполнил(а) _____ Дата _____

Составьте из слов предложения и запишите их.

на часы стене в комнате большие висят
каждые через бьют полчаса часы
квартире бой слышен по часов чудесный всей



Выполнил(а) _____ Дата _____

Составьте из слов предложения и запишите их.

на часы стене в комнате большие висят
каждые через бьют полчаса часы
квартире бой слышен по часов чудесный всей



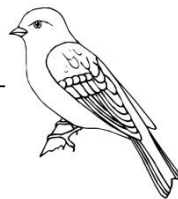
Выполнил(а) _____ Дата _____

Составьте из слов предложения и запишите их.

на часы стене в комнате большие висят
каждые через бьют полчаса часы
квартире бой слышен по часов чудесный всей



Выполнил(а) _____ Дата _____

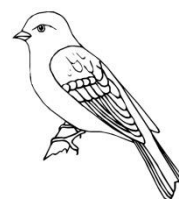


Найдите границы предложений. Расставьте знаки препинания.

Спишите получившийся текст.

Как хорошо летом в лесу звонко распевают птицы а кто это спрятался за
дерево это серый зайчишка притаился в траве

Выполнил(а) _____ Дата _____

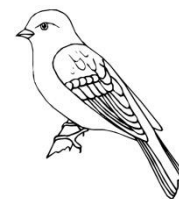


Найдите границы предложений. Расставьте знаки препинания.

Спишите получившийся текст.

Как хорошо летом в лесу звонко распевают птицы а кто это спрятался за
дерево это серый зайчишка притаился в траве

Выполнил(а) _____ Дата _____



Найдите границы предложений. Расставьте знаки препинания.

Спишите получившийся текст.

Как хорошо летом в лесу звонко распевают птицы а кто это спрятался за
дерево это серый зайчишка притаился в траве

Выполнил(а) _____ Дата _____



Распределите слова по вопросам.

Ворона, читает, город, соловей, уплывает, кошка, пенал, жёлтый, мурлыкает, тишина, короткий, поёт, мокрый, луна, серый, изучает, громкий.

Кто? Что? _____

Какой? _____

Что делает? _____

Выполнил(а) _____ Дата _____



Распределите слова по вопросам.

Ворона, читает, город, соловей, уплывает, кошка, пенал, жёлтый, мурлыкает, тишина, короткий, поёт, мокрый, луна, серый, изучает, громкий.

Кто? Что? _____

Какой? _____

Что делает? _____

Выполнил(а) _____ Дата _____



Распределите слова по вопросам.

Ворона, читает, город, соловей, уплывает, кошка, пенал, жёлтый, мурлыкает, тишина, короткий, поёт, мокрый, луна, серый, изучает, громкий.

Кто? Что? _____

Какой? _____

Что делает? _____

Выполнил(а) _____ Дата _____



Запишите группы слов в алфавитном порядке.

Аист, арка, адресат, акула.

Банка, бабочка, буфет, берёза.

Крапива, кубики, карман, квартира.

Выполнил(а) _____ Дата _____



Запишите группы слов в алфавитном порядке.

Аист, арка, адресат, акула.

Банка, бабочка, буфет, берёза.

Крапива, кубики, карман, квартира.

Выполнил(а) _____ Дата _____



Запишите группы слов в алфавитном порядке.

Аист, арка, адресат, акула.

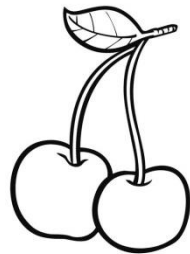
Банка, бабочка, буфет, берёза.

Крапива, кубики, карман, квартира.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Запишите группы слов в алфавитном порядке.

Вода, апельсин, абрикос, вишня.



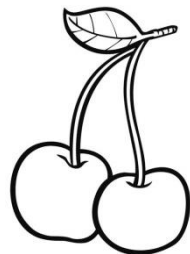
Грелка, портфель, ласточка, кино.

Молоко, фрукты, театр, школьник.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Запишите группы слов в алфавитном порядке.

Вода, апельсин, абрикос, вишня.



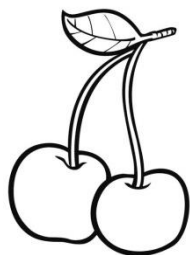
Грелка, портфель, ласточка, кино.

Молоко, фрукты, театр, школьник.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Запишите группы слов в алфавитном порядке.

Вода, апельсин, абрикос, вишня.



Грелка, портфель, ласточка, кино.

Молоко, фрукты, театр, школьник.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Напишите имена своих друзей по алфавиту.



Выполнил(а) _____ Дата _____

Напишите имена своих друзей по алфавиту.



Выполнил(а) _____ Дата _____

Напишите имена своих друзей по алфавиту.



Выполнил(а) _____ Дата _____

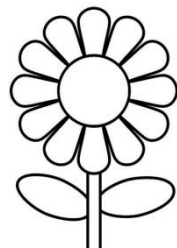
Напишите имена своих друзей по алфавиту.



Выполнил(а) _____ Дата _____

Спишите имена по алфавиту. Поделите их для переноса.

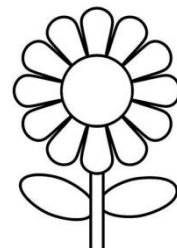
Инна, Римма, Элла, Филипп, Кирилл, Геннадий.



Выполнил(а) _____ Дата _____

Спишите имена по алфавиту. Поделите их для переноса.

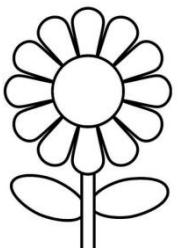
Инна, Римма, Элла, Филипп, Кирилл, Геннадий.



Выполнил(а) _____ Дата _____

Спишите имена по алфавиту. Поделите их для переноса.

Инна, Римма, Элла, Филипп, Кирилл, Геннадий.



Выполнил(а) _____ Дата _____

Спишите имена по алфавиту. Поделите их для переноса.

Инна, Римма, Элла, Филипп, Кирилл, Геннадий.



Выполнил(а) _____ Дата _____

Вставьте пропущенные буквы, запишите проверочные слова. Поставьте ударение.

А или О? с ... ва - _____

Е или И? б ... жит - _____

А или О? в ... лна - _____

Е или И? л ... сты - _____

Е или И? д ... ньки - _____



Выполнил(а) _____ Дата _____

Вставьте пропущенные буквы, запишите проверочные слова. Поставьте ударение.

А или О? с ... ва - _____

Е или И? б ... жит - _____

А или О? в ... лна - _____

Е или И? л ... сты - _____

Е или И? д ... ньки - _____



Выполнил(а) _____ Дата _____

Вставьте пропущенные буквы, запишите проверочные слова. Поставьте ударение.

А или О? с ... ва - _____

Е или И? б ... жит - _____

А или О? в ... лна - _____

Е или И? л ... сты - _____

Е или И? д ... ньки - _____



Выполнил(а) _____ Дата _____

Вставьте пропущенные буквы, запишите проверочные слова. Поставьте ударение.

А или О? с ... ва - _____

Е или И? б ... жит - _____

А или О? в ... лна - _____

Е или И? л ... сты - _____

Е или И? д ... ньки - _____



Выполнил(а) _____ Дата _____

Вставьте пропущенные буквы, запишите проверочные слова. Поставьте ударение.

Е или И? р ... ка - _____

Е или И? з ... мля - _____

А или О? м ... сты - _____

Е или И? цв ... та - _____

А или О? д ... жди - _____



Выполнил(а) _____ Дата _____

Вставьте пропущенные буквы, запишите проверочные слова. Поставьте ударение.

Е или И? р ... ка - _____

Е или И? з ... мля - _____

А или О? м ... сты - _____

Е или И? цв ... та - _____

А или О? д ... жди - _____



Выполнил(а) _____ Дата _____

Вставьте пропущенные буквы, запишите проверочные слова. Поставьте ударение.

Е или И? р ... ка - _____

Е или И? з ... мля - _____

А или О? м ... сты - _____

Е или И? цв ... та - _____

А или О? д ... жди - _____



Выполнил(а) _____ Дата _____

Вставьте пропущенные буквы, запишите проверочные слова. Поставьте ударение.

Е или И? р ... ка - _____

Е или И? з ... мля - _____

А или О? м ... сты - _____

Е или И? цв ... та - _____

А или О? д ... жди - _____



Выполнил(а) _____ Дата _____

**Подберите и запишите проверочное слово. Вставьте пропущенные буквы.
Расставьте ударения.**



_____ - сн...га	_____ - в...лна
_____ - стр...жи	_____ - зм...я
_____ - сл...ды	_____ - п...ля
_____ - м...сты	_____ - г...ра
_____ - гр...бы	_____ - тр...ва

Выполнил(а) _____ Дата _____

**Подберите и запишите проверочное слово. Вставьте пропущенные буквы.
Расставьте ударения.**



_____ - сн...га	_____ - в...лна
_____ - стр...жи	_____ - зм...я
_____ - сл...ды	_____ - п...ля
_____ - м...сты	_____ - г...ра
_____ - гр...бы	_____ - тр...ва

Выполнил(а) _____ Дата _____

**Подберите и запишите проверочное слово. Вставьте пропущенные буквы.
Расставьте ударения.**



_____ - сн...га	_____ - в...лна
_____ - стр...жи	_____ - зм...я
_____ - сл...ды	_____ - п...ля
_____ - м...сты	_____ - г...ра
_____ - гр...бы	_____ - тр...ва

Выполнил(а) _____ Дата _____

№ 1. Вставьте пропущенные буквы. Устно подберите проверочные слова.

Дер...во смотрят в пл...дах, а человека - в д...лах.

За морем т...плее, а у нас св...тлее.

Св...я з...мля и в горсти мила.



№ 2. Подчеркните безударные гласные в корнях слов.

Пришла весна. На лугу зелёная трава. За лугом большой сосновый лес.

Выполнил(а) _____ Дата _____

№ 1. Вставьте пропущенные буквы. Устно подберите проверочные слова.

Дер...во смотрят в пл...дах, а человека - в д...лах.

За морем т...плее, а у нас св...тлее.

Св...я з...мля и в горсти мила.



№ 2. Подчеркните безударные гласные в корнях слов.

Пришла весна. На лугу зелёная трава. За лугом большой сосновый лес.

Выполнил(а) _____ Дата _____

№ 1. Вставьте пропущенные буквы. Устно подберите проверочные слова.

Дер...во смотрят в пл...дах, а человека - в д...лах.

За морем т...плее, а у нас св...тлее.

Св...я з...мля и в горсти мила.



№ 2. Подчеркните безударные гласные в корнях слов.

Пришла весна. На лугу зелёная трава. За лугом большой сосновый лес.

Выполнил(а) _____ Дата _____

№ 1. Вставьте пропущенные буквы. Устно подберите проверочные слова.

Дер...во смотрят в пл...дах, а человека - в д...лах.

За морем т...плее, а у нас св...тлее.

Св...я з...мля и в горсти мила.



№ 2. Подчеркните безударные гласные в корнях слов.

Пришла весна. На лугу зелёная трава. За лугом большой сосновый лес.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Вставьте пропущенные буквы, в скобках запишите проверочное слово.



Ночью выпал сне... (_____). Ударил моро... (_____).

Кре...кий лё... (_____) на реке.

Чей сле... (_____) на снегу? Это пробежал вол... (_____).

Под елью сугро... (_____). Там спит медве...ь (_____).

Выполнил(а) _____ Дата _____

Вставьте пропущенные буквы, в скобках запишите проверочное слово.



Ночью выпал сне... (_____). Ударил моро... (_____).

Кре...кий лё... (_____) на реке.

Чей сле... (_____) на снегу? Это пробежал вол... (_____).

Под елью сугро... (_____). Там спит медве...ь (_____).

Выполнил(а) _____ Дата _____

Вставьте пропущенные буквы, в скобках запишите проверочное слово.



Ночью выпал сне... (_____). Ударил моро... (_____).

Кре...кий лё... (_____) на реке.

Чей сле... (_____) на снегу? Это пробежал вол... (_____).

Под елью сугро... (_____). Там спит медве...ь (_____).

Выполнил(а) _____ Дата _____

Вставьте пропущенные буквы, в скобках запишите проверочное слово.



Ночью выпал сне... (_____). Ударил моро... (_____).

Кре...кий лё... (_____) на реке.

Чей сле... (_____) на снегу? Это пробежал вол... (_____).

Под елью сугро... (_____). Там спит медве...ь (_____).

Выполнил(а) _____ Дата _____



Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните главные члены предложения.

От м...роза замёрз пру.... В с...ду поспело много яго.... Бабушка исп...кла
вкусный хле.... Тр...щит жгучий моро.... П...лянки укрыл пуш...стый сне....
Пеньки надели снежные ша...ки. Медве...ь залег в берлогу до в...сны.
По л...сным доро...кам скачут зайчишки.

Выполнил(а) _____ Дата _____



Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните главные члены предложения.

От м...роза замёрз пру.... В с...ду поспело много яго.... Бабушка исп...кла
вкусный хле.... Тр...щит жгучий моро.... П...лянки укрыл пуш...стый сне....
Пеньки надели снежные ша...ки. Медве...ь залег в берлогу до в...сны.
По л...сным доро...кам скачут зайчишки.

Выполнил(а) _____ Дата _____



Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните главные члены предложения.

От м...роза замёрз пру.... В с...ду поспело много яго.... Бабушка исп...кла
вкусный хле.... Тр...щит жгучий моро.... П...лянки укрыл пуш...стый сне....
Пеньки надели снежные ша...ки. Медве...ь залег в берлогу до в...сны.
По л...сным доро...кам скачут зайчишки.

Выполнил(а) _____ Дата _____



Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните главные члены предложения.

От м...роза замёрз пру.... В с...ду поспело много яго.... Бабушка исп...кла
вкусный хле.... Тр...щит жгучий моро.... П...лянки укрыл пуш...стый сне....
Пеньки надели снежные ша...ки. Медве...ь залег в берлогу до в...сны.
По л...сным доро...кам скачут зайчишки.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Подчеркните проверочное слово.



Рыбный – рыбка, сказочный – сказка, пирожок – пирожки, трубочка – трубка,
берёза – берёзка, сторожа – сторож, глаза – глазки, тетрадный – тетрадка.

Прочитайте слова. Вставьте нужную букву.

Сне___ки (ж/ш). Ре___кий (д/т). Ю___ка (б/п). Бума___ка (ж/ш).
Остро___ки (в/ф). Сапо___ки (ж/ш). Бли___кий (з/с). Була___ка (в/ф). Мя___кий
(г/х). Сла___кий (д/т). Рюкзa___ (г/к). Ко___ти (г/к). Шка___ (в/ф). Ры___ки (б/п).

Выполнил(а) _____ Дата _____

Подчеркните проверочное слово.



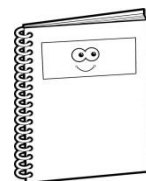
Рыбный – рыбка, сказочный – сказка, пирожок – пирожки, трубочка – трубка,
берёза – берёзка, сторожа – сторож, глаза – глазки, тетрадный – тетрадка.

Прочитайте слова. Вставьте нужную букву.

Сне___ки (ж/ш). Ре___кий (д/т). Ю___ка (б/п). Бума___ка (ж/ш).
Остро___ки (в/ф). Сапо___ки (ж/ш). Бли___кий (з/с). Була___ка (в/ф). Мя___кий
(г/х). Сла___кий (д/т). Рюкзa___ (г/к). Ко___ти (г/к). Шка___ (в/ф). Ры___ки (б/п).

Выполнил(а) _____ Дата _____

Подчеркните проверочное слово.



Рыбный – рыбка, сказочный – сказка, пирожок – пирожки, трубочка – трубка,
берёза – берёзка, сторожа – сторож, глаза – глазки, тетрадный – тетрадка.

Прочитайте слова. Вставьте нужную букву.

Сне___ки (ж/ш). Ре___кий (д/т). Ю___ка (б/п). Бума___ка (ж/ш).
Остро___ки (в/ф). Сапо___ки (ж/ш). Бли___кий (з/с). Була___ка (в/ф). Мя___кий
(г/х). Сла___кий (д/т). Рюкзa___ (г/к). Ко___ти (г/к). Шка___ (в/ф). Ры___ки (б/п).

Выполнил(а) _____ Дата _____



Разделите слова на две группы.

Лень, семья, тюлень, зверьки, друзья, улы, угольки, огонь, лью, Наталья.

смягчение

разделение

Выполнил(а) _____ Дата _____



Разделите слова на две группы.

Лень, семья, тюлень, зверьки, друзья, улы, угольки, огонь, лью, Наталья.

смягчение

разделение

Выполнил(а) _____ Дата _____



Разделите слова на две группы.

Лень, семья, тюлень, зверьки, друзья, улы, угольки, огонь, лью, Наталья.

смягчение

разделение

Выполнил(а) _____ Дата _____



Исправьте ошибки. Запишите слова правильно.

Клеточка, ночной, речка, корочка, точно, конечно, сумочка, почта, булочка, мечта, строчка, молочная, лисичка, скворечник, птичка, звёздочка.

Выполнил(а) _____ Дата _____



Исправьте ошибки. Запишите слова правильно.

Клеточка, ночной, речка, корочка, точно, конечно, сумочка, почта, булочка, мечта, строчка, молочная, лисичка, скворечник, птичка, звёздочка.

Выполнил(а) _____ Дата _____



Исправьте ошибки. Запишите слова правильно.

Клеточка, ночной, речка, корочка, точно, конечно, сумочка, почта, булочка, мечта, строчка, молочная, лисичка, скворечник, птичка, звёздочка.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Выполните задание по образцу.

Образец: *сорвать ветку - сорвать веточку.*



разбить вазу - _____

переплыть реку - _____

кормить собаку - _____

съесть яблоко - _____

пришить пуговицу - _____

заплести косу - _____

С одним из словосочетаний составьте и запишите предложение.

Подчеркните главные члены.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Выполните задание по образцу.

Образец: *сорвать ветку - сорвать веточку.*



разбить вазу - _____

переплыть реку - _____

кормить собаку - _____

съесть яблоко - _____

пришить пуговицу - _____

заплести косу - _____

С одним из словосочетаний составьте и запишите предложение.

Подчеркните главные члены.

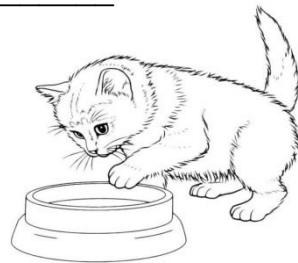
Выполнил(а) _____ Дата _____

№ 1. Впишите в слова одну из предложенных букв.

Я дружу с (д, Д) _____евочкой (д, Д) _____ашей.

Летом я побывал на (о, О) _____нежском (о, О) _____зере.

У нашей бабушки есть (к, К) _____ошка (к, К) _____рошка.



№ 2. Исправьте ошибки.

Ольга ивановна вошла в класс. Она рассказала нам о раненой собаке.

Кирилл и матвей решили назвать её кнопкой, потому что она была очень маленькой. Ребята ухаживали за собакой, и она выздоровела.

Выполнил(а) _____ Дата _____

№ 1. Впишите в слова одну из предложенных букв.

Я дружу с (д, Д) _____евочкой (д, Д) _____ашей.

Летом я побывал на (о, О) _____нежском (о, О) _____зере.

У нашей бабушки есть (к, К) _____ошка (к, К) _____рошка.



№ 2. Исправьте ошибки.

Ольга ивановна вошла в класс. Она рассказала нам о раненой собаке.

Кирилл и матвей решили назвать её кнопкой, потому что она была очень маленькой. Ребята ухаживали за собакой, и она выздоровела.

Выполнил(а) _____ Дата _____

№ 1. Впишите в слова одну из предложенных букв.

Я дружу с (д, Д) _____евочкой (д, Д) _____ашей.

Летом я побывал на (о, О) _____нежском (о, О) _____зере.

У нашей бабушки есть (к, К) _____ошка (к, К) _____рошка.



№ 2. Исправьте ошибки.

Ольга ивановна вошла в класс. Она рассказала нам о раненой собаке.

Кирилл и матвей решили назвать её кнопкой, потому что она была очень маленькой. Ребята ухаживали за собакой, и она выздоровела.

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы или выберите нужную букву из скобок. Перепишите текст в тетрадь, подчёркивая орфограммы.

Саша поехал на маш__не в (д, Д)еревню (д, Д)убки к бабушке (т, Т)ане и дедушке (с, Славе). Дед уже поймал щ__ку и лещ__. Бабушка сварит уху.

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы или выберите нужную букву из скобок. Перепишите текст в тетрадь, подчёркивая орфограммы.

Саша поехал на маш__не в (д, Д)еревню (д, Д)убки к бабушке (т, Т)ане и дедушке (с, Славе). Дед уже поймал щ__ку и лещ__. Бабушка сварит уху.

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы или выберите нужную букву из скобок. Перепишите текст в тетрадь, подчёркивая орфограммы.

Саша поехал на маш__не в (д, Д)еревню (д, Д)убки к бабушке (т, Т)ане и дедушке (с, Славе). Дед уже поймал щ__ку и лещ__. Бабушка сварит уху.

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы или выберите нужную букву из скобок. Перепишите текст в тетрадь, подчёркивая орфограммы.

Саша поехал на маш__не в (д, Д)еревню (д, Д)убки к бабушке (т, Т)ане и дедушке (с, Славе). Дед уже поймал щ__ку и лещ__. Бабушка сварит уху.

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы или выберите нужную букву из скобок. Перепишите текст в тетрадь, подчёркивая орфограммы.

Саша поехал на маш__не в (д, Д)еревню (д, Д)убки к бабушке (т, Т)ане и дедушке (с, Славе). Дед уже поймал щ__ку и лещ__. Бабушка сварит уху.

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы или выберите нужную букву из скобок. Перепишите текст в тетрадь, подчёркивая орфограммы.

Саша поехал на маш__не в (д, Д)еревню (д, Д)убки к бабушке (т, Т)ане и дедушке (с, Славе). Дед уже поймал щ__ку и лещ__. Бабушка сварит уху.

Спишите в тетрадь. Выделите орфограмму.

Вес...ло, цв...ты, руч...и, лё...кий, сла...кий, с...ёмки, об...езд, п...ляна, об...ект, л...нивый, (за)лесом, лоша...ь, по...вился, (за)бор, щ...вель, деду...ка, похо...ка, заря...ка, пугович...ка, цв...точ...ки, оши...ка, ст...рик, д...машний, в...сна, арбу..., (за)гр...бами, конеч...но, н...ч...ной, (под)бежать, (у)л...тать, обеща...ние, (за)шипел, завис...ливый.

Спишите в тетрадь. Выделите орфограмму.

Вес...ло, цв...ты, руч...и, лё...кий, сла...кий, с...ёмки, об...езд, п...ляна, об...ект, л...нивый, (за)лесом, лоша...ь, по...вился, (за)бор, щ...вель, деду...ка, похо...ка, заря...ка, пугович...ка, цв...точ...ки, оши...ка, ст...рик, д...машний, в...сна, арбу..., (за)гр...бами, конеч...но, н...ч...ной, (под)бежать, (у)л...тать, обеща...ние, (за)шипел, завис...ливый.

Спишите в тетрадь. Выделите орфограмму.

Вес...ло, цв...ты, руч...и, лё...кий, сла...кий, с...ёмки, об...езд, п...ляна, об...ект, л...нивый, (за)лесом, лоша...ь, по...вился, (за)бор, щ...вель, деду...ка, похо...ка, заря...ка, пугович...ка, цв...точ...ки, оши...ка, ст...рик, д...машний, в...сна, арбу..., (за)гр...бами, конеч...но, н...ч...ной, (под)бежать, (у)л...тать, обеща...ние, (за)шипел, завис...ливый.

Спишите в тетрадь. Выделите орфограмму.

Вес...ло, цв...ты, руч...и, лё...кий, сла...кий, с...ёмки, об...езд, п...ляна, об...ект, л...нивый, (за)лесом, лоша...ь, по...вился, (за)бор, щ...вель, деду...ка, похо...ка, заря...ка, пугович...ка, цв...точ...ки, оши...ка, ст...рик, д...машний, в...сна, арбу..., (за)гр...бами, конеч...но, н...ч...ной, (под)бежать, (у)л...тать, обеща...ние, (за)шипел, завис...ливый.

Выполнил(а) _____ Дата _____



1. Вставьте пропущенные буквы.

Летом.

Летом Миша Чуйков и Гриша Ш__шкин ж__ли на даче. За дачей
была рощ___. Р__бята ч__сто ходили в рощ__ за яг__дами и грибами.
Х__р__шо там! Дул тёплый свеж__й ветерок. Пели пти__ки. Стуч__ли
дятлы. В гнёздах пищ__ли грач__та. Бело__ки прыгали с ветки на ветку.

2. В третьем предложении поставьте ударение над словами.

3. В восьмом и девятом предложении укажите части речи.

Выполнил(а) _____ Дата _____



1. Вставьте пропущенные буквы.

Летом.

Летом Миша Чуйков и Гриша Ш__шкин ж__ли на даче. За дачей
была рощ___. Р__бята ч__сто ходили в рощ__ за яг__дами и грибами.
Х__р__шо там! Дул тёплый свеж__й ветерок. Пели пти__ки. Стуч__ли
дятлы. В гнёздах пищ__ли грач__та. Бело__ки прыгали с ветки на ветку.

2. В третьем предложении поставьте ударение над словами.

3. В восьмом и девятом предложении укажите части речи.

Выполнил(а) _____ Дата _____



1. Вставьте пропущенные буквы.

Летом.

Летом Миша Чуйков и Гриша Ш__шкин ж__ли на даче. За дачей
была рощ___. Р__бята ч__сто ходили в рощ__ за яг__дами и грибами.
Х__р__шо там! Дул тёплый свеж__й ветерок. Пели пти__ки. Стуч__ли
дятлы. В гнёздах пищ__ли грач__та. Бело__ки прыгали с ветки на ветку.

2. В третьем предложении поставьте ударение над словами.

3. В восьмом и девятом предложении укажите части речи.

Выполнил(а) _____ Дата _____



Определите над словом число имен существительных:

Тополь, жираф, подушка, палас, этажи, этажерка, кактус, дневник,
диски, черепаха, рыбки, перья, открытка, коровы, телефон, тополя, дуб

Выполнил(а) _____ Дата _____



Определите над словом число имен существительных:

Тополь, жираф, подушка, палас, этажи, этажерка, кактус, дневник,
диски, черепаха, рыбки, перья, открытка, коровы, телефон, тополя, дуб

Выполнил(а) _____ Дата _____



Определите над словом число имен существительных:

Тополь, жираф, подушка, палас, этажи, этажерка, кактус, дневник,
диски, черепаха, рыбки, перья, открытка, коровы, телефон, тополя, дуб

Выполнил(а) _____ Дата _____



Определите над словом число имен существительных:

Тополь, жираф, подушка, палас, этажи, этажерка, кактус, дневник,
диски, черепаха, рыбки, перья, открытка, коровы, телефон, тополя, дуб

Выполнил(а) _____ Дата _____



Определите над словом число имен существительных:

Тополь, жираф, подушка, палас, этажи, этажерка, кактус, дневник,
диски, черепаха, рыбки, перья, открытка, коровы, телефон, тополя, дуб

Выполнил(а) _____ Дата _____

Запишите слова по их транскрипции.

[сталы] - _____

[двары] - _____

[кан'к'и] - _____

[жыт'] - _____

[с'эм'а] - _____

[й'олка] - _____



Выполнил(а) _____ Дата _____

Запишите слова по их транскрипции.

[сталы] - _____

[двары] - _____

[кан'к'и] - _____

[жыт'] - _____

[с'эм'а] - _____

[й'олка] - _____



Выполнил(а) _____ Дата _____

Запишите слова по их транскрипции.

[сталы] - _____

[двары] - _____

[кан'к'и] - _____

[жыт'] - _____

[с'эм'а] - _____

[й'олка] - _____



Выполнил(а) _____ Дата _____

Запишите слова по их транскрипции.

[сталы] - _____

[двары] - _____

[кан'к'и] - _____

[жыт'] - _____

[с'эм'а] - _____

[й'олка] - _____



Выполнил(а) _____ Дата _____

Запишите слова по их транскрипции.

[сталы] - _____

[двары] - _____

[кан'к'и] - _____

[жыт'] - _____

[с'эм'а] - _____

[й'олка] - _____



Выполнил(а) _____ Дата _____



Запишите слова "дружба", "друзья", отвечающие на разные вопросы.

Есть (что?) _____

Есть (кто?) _____

Нет (чего?) _____

Нет (кого?) _____

Дать (чему?) _____

Дать (кому?) _____

Вижу (что?) _____

Вижу (кого?) _____

Доволен (чем?) _____

Доволен (кем?) _____

Думаю (о чём?) о _____

Думаю (о ком?) о _____

Выполнил(а) _____ Дата _____



Запишите слова "дружба", "друзья", отвечающие на разные вопросы.

Есть (что?) _____

Есть (кто?) _____

Нет (чего?) _____

Нет (кого?) _____

Дать (чему?) _____

Дать (кому?) _____

Вижу (что?) _____

Вижу (кого?) _____

Доволен (чем?) _____

Доволен (кем?) _____

Думаю (о чём?) о _____

Думаю (о ком?) о _____

Выполнил(а) _____ Дата _____



Запишите слова "дружба", "друзья", отвечающие на разные вопросы.

Есть (что?) _____

Есть (кто?) _____

Нет (чего?) _____

Нет (кого?) _____

Дать (чему?) _____

Дать (кому?) _____

Вижу (что?) _____

Вижу (кого?) _____

Доволен (чем?) _____

Доволен (кем?) _____

Думаю (о чём?) о _____

Думаю (о ком?) о _____

Выполнил(а) _____ Дата _____



Разберите слова по составу.

Дом, чайник, гроза, за спиной, человек, за человеком, в доме,
грозы, пчела, крот, спина, кит, небо, у человека, под небом, мост .

Выполнил(а) _____ Дата _____



Разберите слова по составу.

Дом, чайник, гроза, за спиной, человек, за человеком, в доме,
грозы, пчела, крот, спина, кит, небо, у человека, под небом, мост .

Выполнил(а) _____ Дата _____



Разберите слова по составу.

Дом, чайник, гроза, за спиной, человек, за человеком, в доме,
грозы, пчела, крот, спина, кит, небо, у человека, под небом, мост .

Выполнил(а) _____ Дата _____



Разберите слова по составу.

Дом, чайник, гроза, за спиной, человек, за человеком, в доме,
грозы, пчела, крот, спина, кит, небо, у человека, под небом, мост .

Выполнил(а) _____ Дата _____



Разберите слова по составу.

Дом, чайник, гроза, за спиной, человек, за человеком, в доме,
грозы, пчела, крот, спина, кит, небо, у человека, под небом, мост .

Выполнил(а) _____ Дата _____

Образуйте пары слов. Подчеркните буквы мягких согласных звуков.

Один - много

Много - один

соловей - _____

голуби - _____

воробей - _____

снегири - _____

муравей - _____

журавли - _____

перо - _____

медведи - _____

дерево - _____

окунь - _____



Выполнил(а) _____ Дата _____

Образуйте пары слов. Подчеркните буквы мягких согласных звуков.

Один - много

Много - один

соловей - _____

голуби - _____

воробей - _____

снегири - _____

муравей - _____

журавли - _____

перо - _____

медведи - _____

дерево - _____

окунь - _____



Выполнил(а) _____ Дата _____

Образуйте пары слов. Подчеркните буквы мягких согласных звуков.

Один - много

Много - один

соловей - _____

голуби - _____

воробей - _____

снегири - _____

муравей - _____

журавли - _____

перо - _____

медведи - _____

дерево - _____

окунь - _____



Выполнил(а) _____ Дата _____



Выпишите слова с непроизносимым согласным в корне.

Напишите проверочные слова. Обозначьте ормограмму.

Грус...ная улыбка, мес...ные жители, небес...ный свод, облас...ной город,
яс...ная погода, запас...ливый зверёк, доброе сер...це, молодой трос...ник,
интерес...ная история, капус...ные пирожки, скорос...ной велосипед,
совес...ливый человек, запис...ная книжка, счас...ливая семья.

Выполнил(а) _____ Дата _____



Выпишите слова с непроизносимым согласным в корне.

Напишите проверочные слова. Обозначьте ормограмму.

Грус...ная улыбка, мес...ные жители, небес...ный свод, облас...ной город,
яс...ная погода, запас...ливый зверёк, доброе сер...це, молодой трос...ник,
интерес...ная история, капус...ные пирожки, скорос...ной велосипед,
совес...ливый человек, запис...ная книжка, счас...ливая семья.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Напишите по одному слову с данными двойными согласными.



бб _____

нн _____

жж _____

пп _____

кк _____

рр _____

лл _____

сс _____

мм _____

фф _____

Выполнил(а) _____ Дата _____

Напишите по одному слову с данными двойными согласными.



бб _____

нн _____

жж _____

пп _____

кк _____

рр _____

лл _____

сс _____

мм _____

фф _____

Выполнил(а) _____ Дата _____

Напишите по одному слову с данными двойными согласными.



бб _____

нн _____

жж _____

пп _____

кк _____

рр _____

лл _____

сс _____

мм _____

фф _____

Выполнил(а) _____ Дата _____

Напишите по одному слову с данными двойными согласными.



бб _____

нн _____

жж _____

пп _____

кк _____

рр _____

лл _____

сс _____

мм _____

фф _____

Выполнил(а) _____ Дата _____



Спишите слова, разделяя их для переноса.

Хоккей, бассейн, ванная, массаж, тоннель, суффикс, русский, кассир, шоссе, дрожжи, пицца, сумма, жужжать, группа, рассвет, перрон, рассказ, аллея.

Составьте предложение, используя сразу несколько слов с удвоенными согласными.

Выполнил(а) _____ Дата _____



Спишите слова, разделяя их для переноса.

Хоккей, бассейн, ванная, массаж, тоннель, суффикс, русский, кассир, шоссе, дрожжи, пицца, сумма, жужжать, группа, рассвет, перрон, рассказ, аллея.

Составьте предложение, используя сразу несколько слов с удвоенными согласными.

Выполнил(а) _____ Дата _____



№ 1. Запишите слово **ШЁЛ**. Образуйте от него родственные глаголы с приставками

У-, **ПЕРЕ-**, **ПРИ-**, **ЗА-**, **ДО-**, **НА-**, **ПО-**, **ОТО-** и запишите их. Выделите приставку.

№ 2. Выберите из записанных слов подходящие по смыслу глаголы в следующий текст и запишите их:

Никита утром _____ в школу. Он _____ улицу
и _____ в парк. Мальчик долго _____ по аллее
парка. Он _____ большой муравейник. Никита не заметил, как
пролетело время. Он _____ в школу с опозданием.

Выполнил(а) _____ Дата _____



№ 1. Запишите слово **ШЁЛ**. Образуйте от него родственные глаголы с приставками

У-, **ПЕРЕ-**, **ПРИ-**, **ЗА-**, **ДО-**, **НА-**, **ПО-**, **ОТО-** и запишите их. Выделите приставку.

№ 2. Выберите из записанных слов подходящие по смыслу глаголы в следующий текст и запишите их:

Никита утром _____ в школу. Он _____ улицу
и _____ в парк. Мальчик долго _____ по аллее
парка. Он _____ большой муравейник. Никита не заметил, как
пролетело время. Он _____ в школу с опозданием.

Выполнил(а) _____ Дата _____



Разберите слова по составу.

травушка молоденький ветерок рысёнок нет мячика

игрушка старенький холодок лисёнок нет ключика

Выполнил(а) _____ Дата _____



Разберите слова по составу.

травушка молоденький ветерок рысёнок нет мячика

игрушка старенький холодок лисёнок нет ключика

Выполнил(а) _____ Дата _____



Разберите слова по составу.

травушка молоденький ветерок рысёнок нет мячика

игрушка старенький холодок лисёнок нет ключика

Выполнил(а) _____ Дата _____



Разберите слова по составу.

травушка молоденький ветерок рысёнок нет мячика

игрушка старенький холодок лисёнок нет ключика

Выполнил(а) _____ Дата _____



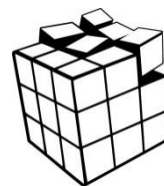
Разберите слова по составу.

травушка молоденький ветерок рысёнок нет мячика

игрушка старенький холодок лисёнок нет ключика

Выполнил(а) _____ Дата _____

Вставьте пропущенные буквы. Выделите суффикс.



Мяч...к, нос...к, огонёч...к, мальч...к, куб...к, прут...к, листоч...к,
молоточ...к, карандаш...к, огурч...к, свисточ...к, цветоч...к, уголоч...к, кирпич...к,
ореш...к, ключ...к, кармаш...к, лист...к, комоч...к, нож...к, кусоч...к, пальч...к,
котёноч...к, пирожоч...к, стебелёч...к, платоч...к, самолёт...к, пруд...к.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Вставьте пропущенные буквы. Выделите суффикс.



Мяч...к, нос...к, огонёч...к, мальч...к, куб...к, прут...к, листоч...к,
молоточ...к, карандаш...к, огурч...к, свисточ...к, цветоч...к, уголоч...к, кирпич...к,
ореш...к, ключ...к, кармаш...к, лист...к, комоч...к, нож...к, кусоч...к, пальч...к,
котёноч...к, пирожоч...к, стебелёч...к, платоч...к, самолёт...к, пруд...к.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Вставьте пропущенные буквы. Выделите суффикс.



Мяч...к, нос...к, огонёч...к, мальч...к, куб...к, прут...к, листоч...к,
молоточ...к, карандаш...к, огурч...к, свисточ...к, цветоч...к, уголоч...к, кирпич...к,
ореш...к, ключ...к, кармаш...к, лист...к, комоч...к, нож...к, кусоч...к, пальч...к,
котёноч...к, пирожоч...к, стебелёч...к, платоч...к, самолёт...к, пруд...к.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Вставьте пропущенные буквы. Выделите суффикс.



Мяч...к, нос...к, огонёч...к, мальч...к, куб...к, прут...к, листоч...к,
молоточ...к, карандаш...к, огурч...к, свисточ...к, цветоч...к, уголоч...к, кирпич...к,
ореш...к, ключ...к, кармаш...к, лист...к, комоч...к, нож...к, кусоч...к, пальч...к,
котёноч...к, пирожоч...к, стебелёч...к, платоч...к, самолёт...к, пруд...к.

Выполнил(а) _____ Дата _____



Запишите слова в три столбика:

краснеть, гром, телефон, греметь, громкий, красный, звонить, разговор, краснота

Существительное

Прилагательное

Глагол

Выполнил(а) _____ Дата _____



Запишите слова в три столбика:

краснеть, гром, телефон, греметь, громкий, красный, звонить, разговор, краснота

Существительное

Прилагательное

Глагол

Выполнил(а) _____ Дата _____



Запишите слова в три столбика:

краснеть, гром, телефон, греметь, громкий, красный, звонить, разговор, краснота

Существительное

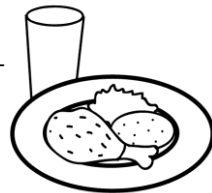
Прилагательное

Глагол

Выполнил(а) _____ Дата _____

Выполните фонетический разбор данного слова.

ужин [_____] - _____

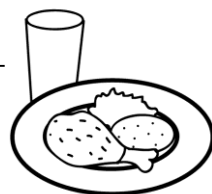


_____ б., _____ зв.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Выполните фонетический разбор данного слова.

ужин [_____] - _____

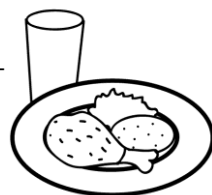


_____ б., _____ зв.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Выполните фонетический разбор данного слова.

ужин [_____] - _____

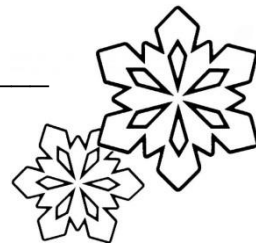


_____ б., _____ зв.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Выполните фонетический разбор данного слова.

снег [_____] - _____

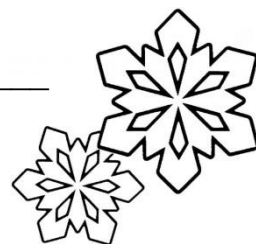


_____ б., _____ зв.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Выполните фонетический разбор данного слова.

снег [_____] - _____

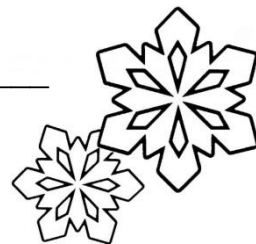


_____ б., _____ зв.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Выполните фонетический разбор данного слова.

снег [_____] - _____



_____ б., _____ зв.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Выполните фонетический разбор данного слова.

ежи [_____] - _____

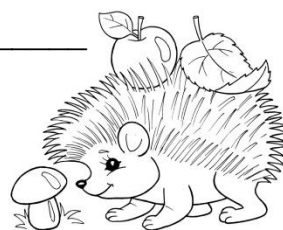


_____ б., _____ зв.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Выполните фонетический разбор данного слова.

ежи [_____] - _____

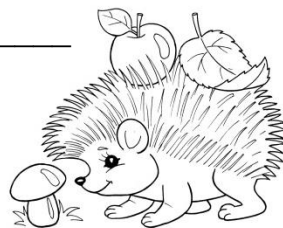


_____ б., _____ зв.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Выполните фонетический разбор данного слова.

ежи [_____] - _____



_____ б., _____ зв.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Выполните фонетический разбор данного слова.

устный [_____] - _____



_____ б., _____ зв.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Выполните фонетический разбор данного слова.

устный [_____] - _____



_____ б., _____ зв.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Выполните фонетический разбор данного слова.

устный [_____] - _____



_____ б., _____ зв.

Выполнил(а) _____ Дата _____



Спишите, раскрывая скобки. Выделите предлоги и приставки.

(на)полке, (в)лететь, (в)аптеке, (из)машины, (под)водить, (о)маме, (об)ломать,
(над)кусить, (за)деревом, (по)бежала, (на)дереве, (по)дорожке, (у)бежал, (за)шёл

Выполнил(а) _____ Дата _____



Спишите, раскрывая скобки. Выделите предлоги и приставки.

(на)полке, (в)лететь, (в)аптеке, (из)машины, (под)водить, (о)маме, (об)ломать,
(над)кусить, (за)деревом, (по)бежала, (на)дереве, (по)дорожке, (у)бежал, (за)шёл

Выполнил(а) _____ Дата _____

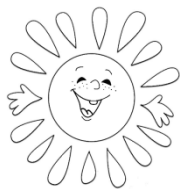


Спишите, раскрывая скобки. Выделите предлоги и приставки.

(на)полке, (в)лететь, (в)аптеке, (из)машины, (под)водить, (о)маме, (об)ломать,
(над)кусить, (за)деревом, (по)бежала, (на)дереве, (по)дорожке, (у)бежал, (за)шёл

Выполнил(а) _____ Дата _____

Разделите слова на слоги. Укажите, сколько в них букв и сколько звуков.



ёлка - _____ праздник - _____ день - _____

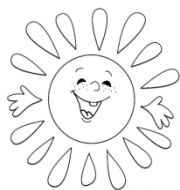
осёл - _____ каюта - _____ солнце - _____

яма - _____ клюв - _____ семья - _____

житель - _____ львята - _____ ягода - _____

Выполнил(а) _____ Дата _____

Разделите слова на слоги. Укажите, сколько в них букв и сколько звуков.



ёлка - _____ праздник - _____ день - _____

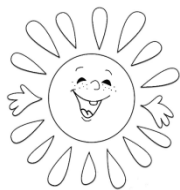
осёл - _____ каюта - _____ солнце - _____

яма - _____ клюв - _____ семья - _____

житель - _____ львята - _____ ягода - _____

Выполнил(а) _____ Дата _____

Разделите слова на слоги. Укажите, сколько в них букв и сколько звуков.



ёлка - _____ праздник - _____ день - _____

осёл - _____ каюта - _____ солнце - _____

яма - _____ клюв - _____ семья - _____

житель - _____ львята - _____ ягода - _____

Выполнил(а) _____ Дата _____



Подчеркните одной чертой слова, отвечающие на вопросы кто? что?

Двумя чертами - на вопрос что делает? Волнистой линией - на вопрос какой? какая?

кувшин	баранка	компот
щенок	закупает	мокрая
дерево	разная	очаг
сестрёнка	читает	сырой
деревня	школьный	плавает
старый	иголка	фотография

Выполнил(а) _____ Дата _____



Подчеркните одной чертой слова, отвечающие на вопросы кто? что?

Двумя чертами - на вопрос что делает? Волнистой линией - на вопрос какой? какая?

кувшин	баранка	компот
щенок	закупает	мокрая
дерево	разная	очаг
сестрёнка	читает	сырой
деревня	школьный	плавает
старый	иголка	фотография

Выполнил(а) _____ Дата _____



Подчеркните одной чертой слова, отвечающие на вопросы кто? что?

Двумя чертами - на вопрос что делает? Волнистой линией - на вопрос какой? какая?

кувшин	баранка	компот
щенок	закупает	мокрая
дерево	разная	очаг
сестрёнка	читает	сырой
деревня	школьный	плавает
старый	иголка	фотография

Выполнил(а) _____ Дата _____

Расставьте знаки препинания. Спишите текст.



Пришла поздняя осень уныло моросит дождь дуют сильные ветры листья с деревьев опали птицы улетели в тёплые края в садах всё ещё цветут астры

Выполнил(а) _____ Дата _____

Расставьте знаки препинания. Спишите текст.



Пришла поздняя осень уныло моросит дождь дуют сильные ветры листья с деревьев опали птицы улетели в тёплые края в садах всё ещё цветут астры

Выполнил(а) _____ Дата _____

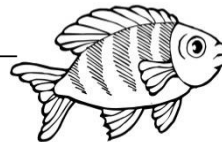
Расставьте знаки препинания. Спишите текст.



Пришла поздняя осень уныло моросит дождь дуют сильные ветры листья с деревьев опали птицы улетели в тёплые края в садах всё ещё цветут астры

Выполнил(а) _____

Дата _____



Разделите слова для переноса.

спокойный - _____

школьники - _____

ручейки - _____

окуньки - _____

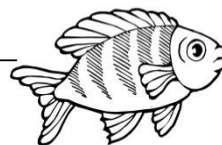
соседний - _____

гнездышко - _____

кольцо - _____

Выполнил(а) _____

Дата _____



Разделите слова для переноса.

спокойный - _____

школьники - _____

ручейки - _____

окуньки - _____

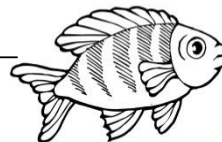
соседний - _____

гнездышко - _____

кольцо - _____

Выполнил(а) _____

Дата _____



Разделите слова для переноса.

спокойный - _____

школьники - _____

ручейки - _____

окуньки - _____

соседний - _____

гнездышко - _____

кольцо - _____

Выполнил(а) _____ Дата _____

Подберите однокоренные слова. Выделите в них корень.

Соль - _____

Гриб - _____

Вода - _____



Выполнил(а) _____ Дата _____

Подберите однокоренные слова. Выделите в них корень.

Соль - _____

Гриб - _____

Вода - _____



Выполнил(а) _____ Дата _____

Подберите однокоренные слова. Выделите в них корень.

Соль - _____

Гриб - _____

Вода - _____



Выполнил(а) _____ Дата _____

Подберите однокоренные слова. Выделите в них корень.

Соль - _____

Гриб - _____

Вода - _____



Выполнил(а) _____ Дата _____

Подчеркните буквы, требующие проверки при письме.



Голубка, гудки, цветной, гладкий, дарить, лесной, низкий, ловкий, пятёрка, кормушка, тропка, снежки, больница, силач, вязкий, булавка, морской, прыжки.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Подчеркните буквы, требующие проверки при письме.



Голубка, гудки, цветной, гладкий, дарить, лесной, низкий, ловкий, пятёрка, кормушка, тропка, снежки, больница, силач, вязкий, булавка, морской, прыжки.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Подчеркните буквы, требующие проверки при письме.



Голубка, гудки, цветной, гладкий, дарить, лесной, низкий, ловкий, пятёрка, кормушка, тропка, снежки, больница, силач, вязкий, булавка, морской, прыжки.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Подчеркните буквы, требующие проверки при письме.



Голубка, гудки, цветной, гладкий, дарить, лесной, низкий, ловкий, пятёрка, кормушка, тропка, снежки, больница, силач, вязкий, булавка, морской, прыжки.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Подчеркните буквы, требующие проверки при письме.



Голубка, гудки, цветной, гладкий, дарить, лесной, низкий, ловкий, пятёрка, кормушка, тропка, снежки, больница, силач, вязкий, булавка, морской, прыжки.

Выполнил(а) _____ Дата _____

Подчеркните буквы, требующие проверки при письме.



Голубка, гудки, цветной, гладкий, дарить, лесной, низкий, ловкий, пятёрка, кормушка, тропка, снежки, больница, силач, вязкий, булавка, морской, прыжки.



Рабочие листы и ПЯТИМИНУТКИ (начальная школа)

- расширяют материал урока
- контролируют и актуализируют знания
- сокращают выполнение и проверку



Адрес сообщества:
<https://vk.com/pyatiminutki>

QR - код сообщества:

