**Игра по станциям «Удивительная информатика»**

**(внеклассное мероприятие для обучащающихся 3-5 класса)**

Цель игры:

1. Развивать познавательный интерес учащихся.
2. Развивать у школьников умения излагать мысли и моделировать ситуацию.
3. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, обосновывать решения, делать выводы.

Ход игры:

1. Организационный момент.

Команды собираются в классе, придумывают название, выбирают капитана.

1. Начало игры. Ведущий: Ребята! Сегодня мы с Вами собрались вместе, чтобы отправиться в путешествие по необъятному миру ИНФОРМАТИКА. (Представление команд). Вас ждет необыкновенное путешествие на информационном поезде. В игре принимают участие 4 команды (представление команд), которые побывают на 5 станциях. Для путешествия на поезде командам необходимо купить билет (ответить на вопросы). Командам раздаются листочки на которых будут записаны правильные ответы. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. В зависимости от результата выдаются билеты в мягкий, купейный или плацкартный вагоны. Количество баллов и тип вагона записываются на маршрутном листе. При равенстве баллов побеждает в конце игры та команда, которая ехала в лучшем вагоне.
2. Движение команд по маршрутным листам
3. Подведение итогов. Награждение команд.

**Вопросы для покупки билетов:**

Скромный серый колобок,

Длинный тонкий проводок,

Ну а на коробке –

две или три кнопки.

В зоопарке есть зайчишка,

У компьютера есть … (мышка)

А теперь, друзья, загадка!

Что такое: рукоятка,

Кнопки две, курок и хвостик?

Ну конечно, это … (джостик)

Словно смелый капитан!

А на нем - горит экран.

Яркой радугой он дышит,

И на нем компьютер пишет

И рисует без запинки

Всевозможные картинки.

Наверху машины всей

Размещается … (дисплей)

Вот и главный блок:

Там бежит электроток

К самым важным микросхемам.

Этот блок зовут … (системным)

По клавишам прыг да скок –

Береги ноготок!

Раз – два и готово –

Отстукали слово!

Вот где пальцам физкультура.

Это вот … (клавиатура)

В ней записаны программы

И для папы, и для мамы!

В упаковке, как конфета,

Быстро вертится … (дискета)

И компьютеры порой

Говорят между собой,

Но для этого одна

Им штуковина нужна.

К телефону подключил –

Сообщение получил!

Вещь, известная вам всем!

Называется … (модем)

Для чего же этот ящик?

Он в себя бумагу тащит

И сейчас же буквы, точки,

Запятые – строчка к строчке –

Напечатает картинку

Ловкий мастер

Это …. (принтер)

Без меня сплошной бардак

Что ты делаешь? И как?

Даже если постараться,

Без меня не разобраться!

И не слушай никого

Не увидишь ничего! …. (монитор)

**Станция №1. «Кодировщики».**

Используя шифры Вам нужно разгадать девиз команды, под которым вы путешествуете!

**Девизы:**

Нам всегда нужна удача, только так, а не иначе!

Орешек знаний тверд!

Но мы не будем отступать!

Мы привыкли побеждать, попробуем всех вас переиграть!

Мы прикольные ребята не скучаем никогда!

Сначала подумай, потом – отвечай!

**Станция №2. «Домино»**

У вас на столах есть конверты с карточками. Нужно на лист бумаги приклеить термин и соответствующее ему определение.

(сопоставление)

Задание

|  |  |
| --- | --- |
| КЛАВИАТУРА | Основное устройство ввода информации |
| СКАНЕР | Устройство, предназначенное для ввода графической информации (рисунков) с бумажного оригинала |
| СИСТЕМНЫЙ БЛОК | В этой части компьютера находится процессор и блок памяти |
| ПРИНТЕР | Устройство, предназначенное для вывода информации на бумагу |
| ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРА | Совокупность всех программ компьютера |
| РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА | Действие по изменению или дополнению компьютерного текста или рисунка |
| ФОРМАТИРОВАНИЕ ТЕКСТА | Изменение внешнего вида текста за счет выбора шрифта, начертания, выравнивания |
| МЫШЬ | Дополнительное устройство компьютера, предназначенное для управления |
| 6,9,12 | 15,18,21 |
| 10,8,6 | 4,2,0 |
| ПАМЯТЬ | Запоминающее устройство |
| КОД | Набор условных обозначений для записи заранее определенных символов |
| СЧЕТЫ | Простейший вычислительный прибор, которым пользовались на протяжении веков. |
| Microsoft Power Point | Текстовый редактор |
| Microsoft Word | Редактор создания презентаций |
| Гиперссылка | Используется для перехода к определенному слайду в данной презентации. |
| Анимация | Движущиеся изменения или перемещения |
| DELETE | Удаляет символ, стоящий справа от курсора |
| SHIFT + буква | Написать заглавную букву |
| BACKSPACE | Удаляет символ, стоящий слева от курсора |

**Станция №3. «Логическая»**

Продолжи ряд и назови каждую группу:

(за каждое правильное слово 1 балл, за каждое правильное название 2 балла)

Клавиатура, мышь… (сканер) - устройства ввода информации

Монитор, колонки…. (принтер, плоттер) - устройства вывода информации

Обоняние, вкус, … (осязание, слух, зрение) – органы чувств

Бумага, дискета, …. (лазерный диск, флэшка) – носители информации

Передать, хранить….(обработать, получить) – действия с информацией

**Станция №4. «Табличная».**

Один из способов представления информации - это таблицы. Вам предстоит прочитать текст и составить таблицу при этом нужно определить название таблицы, дать название столбцам и заполнить таблицу.

Текст.

**Веселые человечки.**

Веселые человечки решили сходить в поход. Пончик испек для всех пирожки с мясом, яблоками, капустой и повидлом и разложил их по пакетам, кулькам и коробкам. Пирожков с мясом оказалось 3 коробки, 2 кулька и 3 пакета. Пирожков с яблоками – 5 пакетов, 1 кулек и 2 коробки. Пирожков с повидлом – 6 кульков и 1 коробка. Пирожков с капустой – 2 пакета, 1 коробка и 1 кулек. В коробку вмещается 20 пирожков, в паке – 25, в кулек – 15.

Сколько пирожков испек Пончик. Составь таблицу.

Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | коробка | кулек | Пакет |
| Пирожки с мясом | 3 | 2 | 3 |
| Пирожки с яблоками | 2 | 1 | 5 |
| Пирожки с капустой | 1 | 1 | 2 |
| Пирожки с повидлом | 1 | 6 | 0 |
|  | 7\*20 | 10\*15 | 10\*25 |

Ответ: 540 пирожков

**Станция №5. «Летняя»**

Показ лучших презентаций (от группы – одна). Жеребьевка (какая команда начнет показ презентаций). Презентации на тему «Лето» подготовлены учащимися заранее.

Критерии оценки презентаций:

1. Наглядность (все ли хорошо видно, не слишком ли мелькают картинки и заголовки, цвет букв не должен сливать с цветом фона…)
2. Наличие анимаций
3. Работают все гиперссылки.
4. Отсутствие орфографических ошибок.

Можно получить от 0 до 2 баллов за каждый критерий.

Явно выражено – 2 баллов.

Отражен частично – 1 балл

Критерий не отражен совсем – 0 баллов.

**Станция №6 «Итоговая»**

Уважаемые друзья! Наш поезд прибывает на станцию «Итоговая». Пожалуйста, приготовьтесь услышать результаты нашей сегодняшней игры.

Пока мы подъезжаем, а наши родители подсчитывают очки, послушаем информационные частушки.

**Станция «Кодировщики» Приложения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | 1 | И | 9 | Р | 17 | Ш | 25 |
| Б | 2 | Й | 10 | С | 18 | Щ | 26 |
| В | 3 | К | 11 | Т | 19 | Ъ | 27 |
| Г | 4 | Л | 12 | У | 20 | Ы | 28 |
| Д | 5 | М | 13 | Ф | 21 | Ь | 29 |
| Е | 6 | Н | 14 | Х | 22 | Э | 30 |
| Ж | 7 | О | 15 | Ц | 23 | Ю | 31 |
| З | 8 | П | 16 | Ч | 24 | Я | 32 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | 1 | 13 |  | 3 | 18 | 6 | 4 | 5 | 1 |  | 14 | 20 | 7 | 14 | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 5 | 1 | 24 | 1 | , |  | 19 | 15 | 12 | 29 | 11 | 15 |  | 19 | 1 | 11 | , |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 14 | 6 |  |  | 9 | 14 | 1 | 24 | 6 | ! |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | 1 | И | 9 | Р | 17 | Ш | 25 |
| Б | 2 | Й | 10 | С | 18 | Щ | 26 |
| В | 3 | К | 11 | Т | 19 | Ъ | 27 |
| Г | 4 | Л | 12 | У | 20 | Ы | 28 |
| Д | 5 | М | 13 | Ф | 21 | Ь | 29 |
| Е | 6 | Н | 14 | Х | 22 | Э | 30 |
| Ж | 7 | О | 15 | Ц | 23 | Ю | 31 |
| З | 8 | П | 16 | Ч | 24 | Я | 32 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 17 | 6 | 25 | 6 | 11 |  | 8 | 14 | 1 | 14 | 9 | 10 |  | 19 | 3 | 6 | 17 | 5 | ! |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 15 |  | 14 | 6 |  | 2 | 20 | 5 | 6 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 19 | 18 | 19 | 20 | 16 | 1 | 19 | 29 | ! |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | 1 | И | 9 | Р | 17 | Ш | 25 |
| Б | 2 | Й | 10 | С | 18 | Щ | 26 |
| В | 3 | К | 11 | Т | 19 | Ъ | 27 |
| Г | 4 | Л | 12 | У | 20 | Ы | 28 |
| Д | 5 | М | 13 | Ф | 21 | Ь | 29 |
| Е | 6 | Н | 14 | Х | 22 | Э | 30 |
| Ж | 7 | О | 15 | Ц | 23 | Ю | 31 |
| З | 8 | П | 16 | Ч | 24 | Я | 32 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | 28 |  | 16 | 17 | 9 | 3 | 28 | 11 | 12 | 9 |  | 16 | 15 | 2 | 6 | 7 | 5 | 1 | 19 | 29 | , |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 15 | 16 | 17 | 15 | 2 | 20 | 6 | 13 |  | 9 |  | 3 | 1 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 6 | 17 | 6 | 9 | 4 | 17 | 1 | 19 | 29 | ! |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | 1 | И | 9 | Р | 17 | Ш | 25 |
| Б | 2 | Й | 10 | С | 18 | Щ | 26 |
| В | 3 | К | 11 | Т | 19 | Ъ | 27 |
| Г | 4 | Л | 12 | У | 20 | Ы | 28 |
| Д | 5 | М | 13 | Ф | 21 | Ь | 29 |
| Е | 6 | Н | 14 | Х | 22 | Э | 30 |
| Ж | 7 | О | 15 | Ц | 23 | Ю | 31 |
| З | 8 | П | 16 | Ч | 24 | Я | 32 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | 28 |  | 16 | 17 | 9 | 11 | 15 | 12 | 29 | 14 | 28 | 6 |  | 17 | 6 | 2 | 32 | 11 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 6 |  | 18 | 11 | 20 | 24 | 1 | 6 | 13 |  | 14 | 9 | 11 | 15 | 4 | 5 | 1 | ! |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Девизы:**

* Нам всегда нужна удача, только так, а не иначе!
* Орешек знаний тверд!

Но мы не будем отступать!

* Мы привыкли побеждать, попробуем всех вас переиграть!
* Мы прикольные ребята не скучаем никогда!

Станция «Логическая»

Клавиатура, мышь… - устройства ввода информации

Монитор, колонки…. - устройства вывода информации

Обоняние, вкус, … – органы чувств

Бумага, дискета, …. – носители информации

Передать, хранить…. – действия с информацией