КТП по внеурочной деятельности: кружок «Веселые нотки», кружок «Русский фольклор», кружок «Всюду музыка живет»

**Кружок «Веселые нотки». Календарно-тематическое планирование (1-й год обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **план** | **факт** |
| 1. | Вводное занятие | Вводное занятие. Беседа о технике безопасности. Строение голосового аппарата, профилактика заболеваний голосовых связок, перегрузки. |  |  |
| 2. | Прослушивание голосов | Прослушивание голосов. |  |  |
| 3. | Певческая установка. Дыхание | Правила певческой установки. Занятие познавательного характера: беседа о музыке. |  |  |
| 4. | Распевание | Упражнения на «дыхание». Считалки, припевки, дразнилки. Знакомство и разучивание песни: «Что такое осень?» |  |  |
| 5. | Дирижерские жесты | Дирижерские жесты и их значение. «Играем в дирижёра». Знакомство и разучивание песен: «Про непогодицу», «Что у осени в корзине». |  |  |
| 6. | Праздник «Осень, милости просим!»  | Разучивание распевок. Праздник «Осень, милости просим!». |  |  |
| 7. | Унисон, вокальная позиция | Общий тон, правильный вдох. Знакомство и разучивание песни: «Мама-1 слово». |  |  |
| 8. | Звуковедение | Плавное связное пение. Упражнения с закрытым звуком. Знакомство и разучивание песни «Азбука». |  |  |
| 9. | Дикция | Чёткое и ясное произношение слов во время пения. Разучивание распевок, скороговорок, работа над дикцией. Занятие познавательного характера: беседа о творчестве композиторов-классиков. Знакомство и разучивание песен: «О буквах», «Песенка о школе». |  |  |
| 10. | Основы музыкальной грамоты | Названия звуков и их расположение на нотном стане в скрипичном ключе, различие тембров. Знакомство и разучивание песен: «Наши мамы», «Самая хорошая». |  |  |
| 11. | Развитие музыкального слуха, музыкальной памяти. Песни нашего края | Упражнения с игровыми приёмами. Знакомство и разучивание песни: «Если в небе туча хмурится». Повторение песни «Песенка мамонтёнка». |  |  |
| 12. | Мероприятие «День матери» | Участие в мероприятии «День матери». |  |  |
| 13. | Развитие чувства ритма | Метр, ритм, темп. Упражнения на развитие ритма. Знакомство и разучивание песен: «Новогодний карнавал», «Снеженика». |  |  |
| 14. | Беседа о гигиене певческого голоса | Занятие познавательного характера: беседа о гигиене певческого голоса. Повторение песен: «Песенка о школе», «О буквах», «Азбука». Разучивание новогодних песен: «Белая дорожка», «Новогодняя». |  |  |
| 15. | Праздник «Мы школьниками стали» | Участие в празднике «Мы школьниками стали» |  |  |
| 16. | Праздник «Новый год» | Участие в праздничном мероприятии «Новый год». |  |  |
| 17. | Слушание музыкальных про-ний. Музыка народов Востока | Восприятие, размышления о музыке. Разучивание песен: «Бравые солдаты», «Про папу». |  |  |
| 18. | Основы музыкальной грамоты | Лады в музыке. Занятие познавательного характера: музыкальная викторина. Разучивание песни: «Солнечная капель». Повторение и закрепление песен: «Бравые солдаты», «Про папу». Разучивание песни: «Пусть всегда будет солнце». |  |  |
| 19. | Цепное дыхание | Основные правила при выработке навыка цепного дыхания. Занятие познавательного характера: беседа о творчестве современных композиторов. Разучивание песен: «Лети стальная эскадрилья», «В этот мартовский денек», «Песенка о весне». |  |  |
| 20. | Ролевая игра «Играем в композитора» | Сочиняем мелодии к стих-ниям. Закрепление песен: «Лети стальная эскадрилья», «В этот мартовский денек», «Песенка о весне», повторение песни: «Пусть всегда будет солнце». |  |  |
| 21. | Импровизации. Подготовка к празднику «Бравые солдаты» | Вокальные, пластические, изобразительные импровизации. Повторение и закрепление изученного |  |  |
| 22. | Праздник «Бравые солдаты» | Участие в празднике «Бравые солдаты» |  |  |
| 23. | Праздник «Мамин день» | Участие в празднике «Мамин день». |  |  |
| 24. | Основы музыкальной грамоты, развитие музыкального слуха, музыкальной памяти.Музыкальные инструменты народов Востока | Упражнения по выработке точного воспроизведения мелодии, на слоги, на группу слогов. Распевки, работа над дикцией, ритмом, интонацией, мелодическим рисунком. Разучивание песен: «Милые взрослые», «Здравствуй, детство». |  |  |
| 25. | «Мои любимые песни» | Песни из мультфильмов, детских кинофильмов. |  |  |
| 26. | «Музыкальный театр» | Инсценирование сказки «Теремок». |  |  |
| 27. | Музыкальная игра «Угадай-ка» | Занятие познавательного характера: муз. игра «Угадай-ка» - песни из мультфильмов. Разучивание песен: «Взрослые и дети», «Семь нот». |  |  |
| 28. | Подготовка к празднику «Нам этот мир завещано беречь» | Распевки, работа над дикцией, ритмом, интонацией, мелодическим рисунком. Разучивание песен: «День победы», «Нам этот мир завещано беречь». Закрепление изученных песен: «День победы», «Священная война», «В землянке». |  |  |
| 29. | Праздник «Нам этот мир завещано беречь» | Участие в мероприятии: «Нам этот мир завещано беречь» |  |  |
| 30. | Подготовка к празднику «Ура, каникулы» | Подготовка к мероприятию «День защиты детей». Разучивание песен к празднику «Ура, каникулы»: «Хорошо, что есть каникулы», «Карусель», «Лето - это красота», «Чик и брик». |  |  |
| 31. | Праздник «Ура, каникулы» | Участие в мероприятии «Ура, каникулы».  |  |  |
| 32. | Подготовка к отчетному концерту | Повторение и закрепление песен: «Взрослые и дети», «Здравствуй, детство», «Семь нот», «Солнечный круг». |  |  |
| 33. | Отчётный концерт | Участие в отчётном концерте |  |  |

**Календарно-тематическое планирование (2-й год обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **план** | **факт** |
| 1. | Вводное занятие | Вводное занятие. Беседа о технике безопасности. Строение голосового аппарата, профилактика заболеваний голосовых связок, перегрузки. |  |  |
| 2. | Прослушивание голосов. | Прослушивание голосов. |  |  |
| 3. | Певческая установка. Дыхание | Правила певческой установки. Занятие познавательного характера: беседа о музыке. |  |  |
| 4. | Распевание | Упражнения на «дыхание». Считалки, припевки, дразнилки. Знакомство и разучивание песни: «Осень». |  |  |
| 5. | Дирижерские жесты | Дирижерские жесты и их значение. «Играем в дирижера». Знакомство и разучивание песен: «Песенка про непогодицу», «»Осенняя пора». |  |  |
| 6. | Праздник «Осень, милости просим!»  | Разучивание распевок. Праздник «Осень, милости просим!». |  |  |
| 7. | Унисон, вокальная позиция | Общий тон, правильный вдох. Знакомство и разучивание песни: «Наши мамы». |  |  |
| 8. | Звуковедение | Плавное связное пение. Упражнения с закрытым звуком. Знакомство и разучивание песни «Доброта». |  |  |
| 9. | Дикция | Четкое и ясное произношение слов во время пения. Разучивание распевок, скороговорок, работа над дикцией. Занятие познавательного характера: беседа о творчестве композиторов-классиков. Знакомство и разучивание песен: «Ужасно интересно», «Песенка про мамонтёнка». |  |  |
| 10. | Основы музыкальной грамоты | Названия звуков и их расположение на нотном стане в скрипичном ключе, различие тембров. Знакомство и разучивание песен: «Добрая сказка»», «Самая хорошая». |  |  |
| 11. | Развитие музыкального слуха, музыкальной памяти. Песни нашего края | Упражнения с игровыми приемами. Знакомство и разучивание песни: «Кабы не было зимы». Повторение песни «Песенка мамонтенка». |  |  |
| 12. | Мероприятие «День матери» | Участие в мероприятии «День матери». |  |  |
| 13. | Развитие чувства ритма | Метр, ритм, темп. Упражнения на развитие ритма. Знакомство и разучивание песен: «Новый год - что это такое?», «Снеженика». |  |  |
| 14. | Беседа о гигиене певческого голоса. | Занятие познавательного характера: беседа о гигиене певческого голоса. Повторение песен: «Доброта», «Ужасно интересно». Разучивание новогодних песен: «Белая дорожка», «Новогодняя». |  |  |
| 15. | Праздник «Мы - второклассники» | Участие в празднике «Мы второклассники» |  |  |
| 16. | Праздник «Новый год» | Участие в праздничном мероприятии «Новый год» |  |  |
| 17. | Слушание муз. про-ний. Музыка народов Востока | Восприятие, размышления о музыке. Разучивание песен: «Про дедушку», «Лети, стальная эскадрилья». |  |  |
| 18. | Основы музыкальной грамоты | Лады в музыке. Занятие познавательного характера: музыкальная викторина. Разучивание песен: «Если в небе туча хмурится», «Солнечная капель». Повторение и закрепление песен: «Про дедушку», «Лети, стальная эскадрилья». Разучивание песни: «Пусть всегда будет солнце». |  |  |
| 19. | Цепное дыхание | Основные правила при выработке навыка цепного дыхания. Занятие познавательного характера: беседа о творчестве современных композиторов. Разучивание песен: «Прадедушка», «Солдаты», «Песенка о маме», «Моя семья». |  |  |
| 20. | Ролевая игра «Играем в композитора» | Сочиняем мелодии к стих-ниям. Закрепление песен: «Прадедушка», «Солдаты», «Песенка о маме», «Моя семья». Повторение песни: «Пусть всегда будет солнце». |  |  |
| 21. | Импровизации. Подготовка к празднику «Бравые солдаты» | Вокальные, пластические, изобразительные импровизации. Повторение и закрепление изученного |  |  |
| 22. | Праздник «Бравые солдаты» | Участие в празднике «Бравые солдаты» |  |  |
| 23. | Праздник «Мамин день» | Участие в празднике «Мамин день». |  |  |
| 24. | Основы муз.грамоты, развитие муз. слуха, муз. памяти | Упражнения по выработке точного воспроизведения мелодии, на слоги, на группу слогов. Распевки, работа над дикцией, ритмом, интонацией, мелодическим рисунком. Разучивание песни: «Милые взрослые», «Здравствуй, Родина моя!». |  |  |
| 25. | Музыкальные инструменты народов Востока | Беседа, знакомство с музыкальными инструментами народов Востока. |  |  |
| 26. | «Мои любимые песни» | Песни из мультфильмов, детских кинофильмов. |  |  |
| 27. | «Музыкальный театр» | Инсценирование сказки «Колобок» |  |  |
| 28. | Музыкальная игра «Угадай-ка» | Занятие познавательного характера: музыкальная игра «Угадай-ка» - песни из мультфильмов. Разучивание песен: «Взрослые и дети», «Музыка всегда с тобой». |  |  |
| 29. | Подготовка к отчетному концерту | Повторение и закрепление песен: «Взрослые и дети», «Музыка всегда с тобой», «Солнечный круг». |  |  |
| 30. | Отчетный концерт | Участие в отчетном концерте |  |  |
| 31. | Подготовка к празднику «Нам этот мир завещано беречь» | Распевки, работа над дикцией, ритмом, интонацией, мелодическим рисунком. Разучивание песен: «День победы», «Тёмная ночь» «Катюша», «Нам этот мир завещано беречь». Закрепление изученных песен: «Священная война», «В землянке». |  |  |
| 32. | Праздник «Нам этот мир завещано беречь» | Участие в мероприятии: «Нам этот мир завещано беречь». |  |  |
| 33. | Подготовка к празднику «Ура, каникулы» | Разучивание песен к празднику «Ура, каникулы»: «Хорошо, что есть каникулы», «Карусель», «Что такое лето», «Песенка Леопольда». |  |  |
| 34. | Праздник «Ура, каникулы» | Участие в мероприятии «Ура, каникулы». Подготовка к мероприятию «День защиты детей». |  |  |

**Календарно-тематическое планирование (3-й год обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **план** | **факт** |
| 1. | Вводное занятие | Вводное занятие. Беседа о технике безопасности. Строение голосового аппарата, профилактика заболеваний голосовых связок, перегрузки. |  |  |
| 2. | Прослушивание голосов. | Прослушивание голосов. |  |  |
| 3. | Певческая установка. Дыхание | Правила певческой установки. Занятие познавательного характера: беседа о музыке. |  |  |
| 4. | Распевание | Упражнения на «дыхание». Считалки, припевки, дразнилки. Знакомство и разучивание песни: «Осенний листопад». |  |  |
| 5. | Дирижерские жесты | Дирижерские жесты и их значение. «Играем в дирижера». Знакомство и разучивание песен: «Про непогодицу», «Что у осени в корзине». |  |  |
| 6. | Праздник «Осень, милости просим!»  | Разучивание распевок. Праздник «Золотая осень». |  |  |
| 7. | Унисон, вокальная позиция | Общий тон, правильный вдох. Знакомство и разучивание песни: «Добрая волшебница». |  |  |
| 8. | Звуковедение. Дикция | Плавное связное пение. Упражнения с закрытым звуком. Четкое и ясное произношение слов во время пения. Разучивание распевок, скороговорок, работа над дикцией. Знакомство и разучивание песни «До, ре, ми». |  |  |
| 9. | Двухголосие | Занятие познавательного характера: беседа о творчестве композиторов-классиков. Знакомство и разучивание песен: «Мир красоты, «Про бабушку». |  |  |
| 10. | Основы музыкальной грамоты | Названия звуков и их расположение на нотном стане в скрипичном ключе, различие тембров. Знакомство и разучивание песен: «Добрые сказки», «Сказки гуляют по свету». |  |  |
| 11. | Развитие музыкального слуха, музыкальной памяти, чувства ритма | Упражнения с игровыми приёмами. Знакомство и разучивание песни: «Весна». Повторение песни «Песенка о маме». |  |  |
| 12. | Песни нашего края | Знакомство с музыкальными произведениями о нашем крае. |  |  |
| 13. | Мероприятие «День матери» | Участие в мероприятии «День матери». |  |  |
| 14. | Развитие чувства ритма | Метр, ритм, темп. Упражнения на развитие ритма. Знакомство и разучивание песен: «Новый год в окно стучится», «Зимняя сказка». |  |  |
| 15. | Беседа о гигиене певческого голоса | Занятие познавательного характера: беседа о гигиене певческого голоса. Повторение песен: «Песенка о маме». «Мир красоты, «Про бабушку», «Добрые сказки», «Сказки гуляют по свету». Разучивание новогодних песен. |  |  |
| 16. | Праздник «Мы - третьеклассники» | Участие в празднике «Мы -третьеклассники». |  |  |
| 17. | Праздник «Новый год» | Участие в праздничном мероприятии «Новый год». |  |  |
| 18. | Слушание музыкальных произведений.Музыка народов Востока | Восприятие, размышления о музыке. Разучивание песен: «Армия», «Бескозырка белая». |  |  |
| 19. | Основы музыкальной грамоты | Лады в музыке. Занятие познавательного характера: музыкальная викторина. Разучивание песен: «Солнышко смеётся», «Мамина песенка». Повторение и закрепление песен: «Армия», «Бескозырка белая», «Пусть всегда будет солнце». |  |  |
| 20. | Цепное дыхание | Основные правила при выработке навыка цепного дыхания. Занятие познавательного характера: беседа о творчестве современных композиторов. Разучивание песен: «Орленок», «Катюша». |  |  |
| 21. | Ролевая игра «Играем в композитора» | Сочиняем мелодии к стих-ниям. Повторение и закрепление песен: «Орленок», «Катюша», «Песенка о весне», «Пусть всегда будет солнце». |  |  |
| 22. | Импровизации. Подготовка к празднику «Бравые солдаты» | Вокальные, пластические, изобразительные импровизации. Повторение и закрепление изученного |  |  |
| 23. | Праздник «Бравые солдаты» | Участие в празднике «Бравые солдаты» |  |  |
| 24. | Праздник «Мамин день» | Участие в празднике «Мамин день». |  |  |
| 25. | Основы муз. грамоты, развитие музыкального слуха, музыкальной памяти. Муз. инструменты народов Востока | Упражнения по выработке точного воспроизведения мелодии, на слоги, на группу слогов. Распевки, работа над дикцией, ритмом, интонацией, мелодическим рисунком. Повторение песни: «Милые взрослые». Разучивание песни: «Большой хоровод». |  |  |
| 26. | «Мои любимые песни». «Вместе весело шагать». Песни В.Шаинского | Знакомство с творчеством композитора В. Шаинским, его произведениями. Песни из мультфильмов, детских кинофильмов. |  |  |
| 27. | «Музыкальный театр» | Инсценирование сказки «Репка» |  |  |
| 28. | Музыкальная игра «Угадай-ка» | Занятие познавательного характера: музыкальная игра «Угадай-ка» - песни из мультфильмов. Повторение песен: «Взрослые и дети», «Семь нот». |  |  |
| 29. | Подготовка к отчетному концерту | Повторение и закрепление песен: «Взрослые и дети», «Здравствуй, детство», «Семь нот», «Солнечный круг». |  |  |
| 30. | Отчётный концерт | Участие в отчетном концерте |  |  |
| 31. | Подготовка к празднику «Нам этот мир завещано беречь» | Распевки, работа над дикцией, ритмом, интонацией, мелодическим рисунком. Разучивание песен: «День победы», «Нам этот мир завещано беречь». Закрепление изученных песен: «Священная война», «В землянке». |  |  |
| 32. | Праздник «Нам этот мир завещано беречь» | Участие в мероприятии: «Нам этот мир завещано беречь» |  |  |
| 33. | Подготовка к празднику «Ура, каникулы» | Разучивание песен к празднику «Ура, каникулы»: «Хорошо, что есть каникулы», «Веселая карусель», «Звёздное лето», «Лето - это красота», «Мы в дороге с песенкой о лете». |  |  |
| 34. | Праздник «Ура, каникулы» | Участие в мероприятии «Ура, каникулы». Подготовка к мероприятию «День защиты детей». |  |  |

**Календарно-тематическое планирование (4-й год обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **план** | **факт** |
| 1. | Вводное занятие | Вводное занятие. Беседа о технике безопасности. Строение голосового аппарата, профилактика заболеваний голосовых связок, перегрузки. |  |  |
| 2. | Прослушивание голосов. | Прослушивание голосов. |  |  |
| 3. | Певческая установка. Дыхание | Правила певческой установки. Занятие познавательного характера: беседа о музыке. |  |  |
| 4. | Распевание | Упражнения на «дыхание». Считалки, припевки, дразнилки. Знакомство и разучивание песни: «Листопад». |  |  |
| 5. | Дирижерские жесты | Дирижерские жесты и их значение. «Играем в дирижера». Знакомство и разучивание песен: «Осень», «Осенние листья».  |  |  |
| 6. | Праздник «Осень, милости просим!»  | Разучивание распевок. Праздник «Осень, милости просим!» |  |  |
| 7. | Унисон, вокальная позиция | Общий тон, правильный вдох. Знакомство и разучивание песни: «Мама и дочка» |  |  |
| 8. | Звуковедение. Дикция | Плавное связное пение. Упражнения с закрытым звуком. Четкое и ясное произношение слов во время пения. Разучивание распевок, скороговорок, работа над дикцией. Знакомство и разучивание песни «До, ре, ми». |  |  |
| 9. | Двухголосие | Занятие познавательного характера: беседа о творчестве композиторов-классиков. Знакомство и разучивание песен: «Мир красоты, «Про бабушку». |  |  |
| 10. | Основы музыкальной грамоты | Названия звуков и их расположение на нотном стане в скрипичном ключе, различие тембров. Знакомство и разучивание песен: «Добрые сказки детства», «Сказки гуляют по свету». |  |  |
| 11. | Развитие музыкального слуха, музыкальной памяти | Упражнения с игровыми приемами. Знакомство и разучивание песни: «Весна». Повторение песни «Песенка о маме». |  |  |
| 12. | Песни нашего края | Знакомство с музыкальными произведениями о нашем крае. |  |  |
| 13. | Мероприятие «День матери» | Участие в мероприятии «День матери». |  |  |
| 14. | Развитие чувства ритма | Метр, ритм, темп. Упражнения на развитие ритма. Знакомство и разучивание песен: «Новый год, новый год – что это такое?», «Зимняя сказка». |  |  |
| 15. | Беседа о гигиене певческого голоса | Занятие познавательного характера: беседа о гигиене певческого голоса. Повторение песен: «Песенка о маме». «Мир красоты, «Про бабушку», «Добрые сказки детства», «Сказки гуляют по свету». Разучивание новогодних песен. |  |  |
| 16. | Праздник «Мы - четвероклассники» | Участие в празднике «Мы - четвероклассники». |  |  |
| 17. | Праздник «Новый год» | Участие в праздничном мероприятии «Новый год». |  |  |
| 18. | Слушание музыкальных про-ний. Музыка народов Востока | Восприятие, размышления о музыке. Разучивание песен: «Моя Армия», «Песенка о папе». |  |  |
| 19. | Основы музыкальной грамоты | Лады в музыке. Занятие познавательного характера: музыкальная викторина. Разучивание песен: «Солнышко смеётся», «Мамина песенка». Повторение и закрепление песен: «Моя Армия», «Песенка о папе», «Пусть всегда будет солнце». |  |  |
| 20. | Цепное дыхание | Основные правила при выработке навыка цепного дыхания. Занятие познавательного характера: беседа о творчестве современных композиторов. Разучивание песен: «Орлёнок», «Катюша», «Смуглянка». |  |  |
| 21. | Ролевая игра «Играем в композитора» | Сочиняем мелодии к стих-ниям. Повторение и закрепление песен: «Орлёнок», «Катюша», «Смуглянка», «Песенка о весне», «Пусть всегда будет солнце». |  |  |
| 22. | Импровизации. Подготовка к празднику «Бравые солдаты» | Вокальные, пластические, изобразительные импровизации. Повторение и закрепление изученного |  |  |
| 23. | Праздник «Бравые солдаты» | Участие в празднике «Бравые солдаты» |  |  |
| 24. | Праздник «Мамин день» | Участие в празднике «Мамин день». |  |  |
| 25. | Основы муз. грамоты, развитие муз. слуха, муз. памяти.Музыкальные инструменты народов Востока | Упражнения по выработке точного воспроизведения мелодии, на слоги, на группу слогов. Распевки, работа над дикцией, ритмом, интонацией, мелодическим рисунком. Повторение песни: «Милые взрослые». Разучивание песни: «Большой хоровод». |  |  |
| 26. | «Мои любимые песни» | Песни из мультфильмов, детских кинофильмов. |  |  |
| 27. | «Музыкальный театр» | Инсценирование сказки «Репка», «Теремок», «Колобок» и др. |  |  |
| 28. | Музыкальная игра «Угадай-ка» | Занятие познавательного характера: музыкальная игра «Угадай-ка» - песни из мультфильмов. Повторение песен: «Взрослые и дети», «Здравствуй, детство», «Семь нот», «Детство» |  |  |
| 29. | Подготовка к отчетному концерту | Повторение и закрепление песен: «Милые взрослые», «Если б не было школ», «Взрослые и дети», «Здравствуй, детство», «Семь нот», «Солнечный круг». |  |  |
| 30. | Отчётный концерт | Участие в отчетном концерте |  |  |
| 31. | Подготовка к празднику «Нам этот мир завещано беречь» | Распевки, работа над дикцией, ритмом, интонацией, мелодическим рисунком. Разучивание песен: «День победы», «Нам этот мир завещано беречь». Закрепление изученных песен: «Священная война», «В землянке», «Тёмная ночь». |  |  |
| 32. | Праздник «Нам этот мир завещано беречь» | Участие в мероприятии: «Нам этот мир завещано беречь» |  |  |
| 33. | Подготовка к празднику «Ура, каникулы» | Разучивание песен к празднику «Ура, каникулы»: «Хорошо, что есть каникулы», «Весёлая карусель», «Звёздное лето», «Лето - это красота», «Мы в дороге с песенкой о лете», «Лето, лето, лето - какого оно цвета?» |  |  |
| 34. | Праздник «Ура, каникулы» | Участие в мероприятии «Ура, каникулы». Подготовка к мероприятию «День защиты детей». |  |  |

**Кружок «Русский фольклор». Календарно-тематическое планирование (1-й год обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** |
| **1-4** |  *«Сентябрь – румянец осени» (4 ч)* | Приметы сентября. Песенки-игры. Загадки. Считалки. Пословицы и поговорки. |
| **5-8** | *«Октябрь – листопадник, грязник, подзимник» (4 ч)* | Приметы октября. Загадки. Считалки. Пословицы и поговорки. Молчанка. Скороговорка, Игровой хоровод. Перевертыши. Плясовая песня. |
| **9-11** | *«Ноябрь – листогной, ворота зимы» (3 ч)* | Приметы ноября. Загадки. Пословицы и поговорки. Песня – игра. Песня – закличка. Игровой хоровод. |
| **12-15** |  *«Декабрь – стужайло, хмурень, шапка зимы» (4 ч)* | Приметы декабря. Пословицы и поговорки. Загадки. Колыбельные. Считалки. Скороговорка. Песня – игра. Плясовая песня. Закличка. Колядки. Зимние поздравительные обходы. |
| **16-17** |  *«Январь – снеговик, трескун, году – начало, зиме – середка» (2 ч)* | Приметы января. Пословицы и поговорки. Зимняя сказка. Загадки, Песня – игра. |
| **18-21** | *«Февраль – лютый, снежень, кривые дороги» (4 ч)* | Приметы февраля. Пословицы и поговорки. Считалка. Масленица. Масленичные песни. Загадки. Игры |
| **22-24** | *«Март – протальник, предвесенье»* *(3 ч)* | Приметы марта. Загадки. Пословицы и поговорки. Весенние заклички. Скороговорка. Песни – игры. |
|
| **25-28** | *«Апрель – снегогон, водолей, первоцвет» (4 ч)* | Приметы апреля. Пословицы и поговорки. Весенние заклички. Молчанка. Считалка. Весенние поздравительные обходы. Докучная сказка. Песня – игра. |
| **29-34** | *«Май – травень, цветень» (6 ч)* | Приметы мая. Пословицы и поговорки. Величальная песня. Загадки. Закличка. Считалка. Песни – игры. |

**Календарно-тематическое планирование (2-й год обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **занятия** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** |
| **1** | *«Мир фольклора – мир народной мудрости» (1 ч)* | Осенняя песня - закличка. Повторение любимых песен, игр, считалок, загадок. |
| **2-9** | *«Осень – перемен восемь» (8 ч)* | Встреча осени. Осенние приметы. Песни. Игры. Сказки. Докучная сказка. Пословицы. Поговорки. Загадки. Считалки. Скороговорки. |
| **10-17** | *«Здравствуй, гостья Зима!» (8 ч)* | Предзимье и его приметы. Зимние заклички. Загадки. Считалки, Пословицы и поговорки. Песни. Игры. Хороводы. Колыбельные. Подготовка к Зимним Святкам. Колядки. |
| **17-27** |  *«Не пугай, зима, весна придет!» (10 ч)* | Зимние приметы. Святочные игры. Песни. Зимние забавы и заклички. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Загадки. Масленица. Масленичные песни. Предвесенье. Весенние заклички. Игры. |
| **28-34** |  *«Весна - красна нам добра**принесла!» (7 ч)* | Приметы весны. Хороводы. Трудовая. Песни – игры. Загадки. Считалки. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Докучная сказка. Перевертыши. |

**Календарно-тематическое планирование (3-й год обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **занятия** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** |
| **1-9** | *«Где песня льется, там легче живется» (9 ч)* | Встреча осени. Осенние приметы. Песни осенних трудовых обрядов. Народные инструменты (по выбору учителя). Свадебные игры с куклами. Игровые хороводы. Плясовые песни. Пословицы и поговорки. Загадки. Скороговорки. |
| **10-12** |  *«Беседа дорогу коротает, а песня работу» (3 ч)* | Приметы поздней осени. Осенние посиделки. Песни. Игры. Загадки. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Народные инструменты. |
| **13-17** | *«Были бы песни – будут и пляски» (5 ч)* | Зимние приметы. Песни-игры. Народные инструменты. Загадки. Шутки-прибаутки и небылицы. Скороговорки. Подготовка к Зимним Святкам. |
| **18-23** |  *«Куда запевала, туда и подголоски»* *(6 ч)* | Зимние приметы. Зимние Святки. Колядки. Песни. Игры. Загадки. Шутки-прибаутки. Небылицы. Скороговорки. Пословицы и поговорки. Народные инструменты. |
| **24-27** |  *«Добро того учит, кто слушает» (4 ч)* | Приметы предвесенья. Весенние заклички. Игры. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Загадки. Народные инструменты. |
| **28-34** |  *«Все в свой прок» (7 ч)* | Народная мудрость о весне, о труде. Пословицы и поговорки. Заклички. Хороводные игры. Традиционные праздники летнего календаря и их песни. |

**Календарно-тематическое планирование (4-й год обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** |
| **1-9** | *«Всему свое время» (9 ч)*  | Время и ритм в народных песнях и танцах. Календарные. Хороводные. Плясовые. Колыбельные. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Приметы народного календаря. |
| **10-17** | *«Песня поется не как придется, а надо лад знать» (8 ч)* | Характерные интонации песен различных регионов России: Западного, Южного, Урала, Сибири, Севера, Центрального, Поволжья. Пословицы и поговорки. Приметы народного календаря. |
| **18-27** |  *«Какова песня, таковы и слова» (10 ч)* | Песни святочного гадания. Хороводные. Игровые. Свадебные. Колыбельные. Лирические. Пословицы и поговорки. Приметы народного календаря. |
| **28-34** | *«Какова погудка – такова и пляска»* *(7 ч)* | Инструментальные наигрыши и пляски. Пословицы и поговорки. Приметы народного календаря. Хороводные. Плясовые. Строевые. |

**Кружок «Всюду музыка живет». Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **План** | **Факт** |
| 1. | Вводное занятие. Прослушивание голосов | Вводное занятие. Беседа о технике безопасности. Строение голосового аппарата, профилактика заболеваний голосовых связок, перегрузки. Прослушивание голосов. |  |  |
| 2. | Певческая установка. Дыхание | Правила певческой установки. Занятие познавательного характера: беседа о музыке.  |  |  |
| 3. | Распевание | Упражнения на «дыхание». Считалки, припевки, дразнилки, распевки |  |  |
| 4. | Дирижерские жесты | Дирижерские жесты и их значение.  |  |  |
| 5. | Развитие музыкального слуха, муз. памяти. Песни нашего края | Упражнения с игровыми приёмами.  |  |  |
| 6. | Унисон, вокальная позиция | Общий тон, правильный вдох.  |  |  |
| 7. | Звуковедение | Плавное связное пение. Упражнения с закрытым звуком.  |  |  |
| 8. | Дикция | Чёткое и ясное произношение слов во время пения. Разучивание распевок, скороговорок, работа над дикцией. Занятие познавательного характера: беседа о творчестве композиторов-классиков.  |  |  |
| 9. | Основы музыкальной грамоты | Названия звуков и их расположение на нотном стане в скрипичном ключе, различие тембров.  |  |  |
| 10. | Двухголосие | Выработка у учащихся самостоятельности в четком проведении своей партии при одновременном звучании другой. Занятие познавательного характера: беседа о творчестве композиторов-классиков. |  |  |
| 11. | Развитие музыкального слуха, музыкальной памяти | Упражнения на развитие музыкального слуха, музыкальной памяти. Упражнения с игровыми приемами. Знакомство и разучивание песни: «Весна». Повторение песни «Песенка о маме». |  |  |
| 12. | Песни нашего края | Знакомство с музыкальными произведениями о нашем крае. Разучивание песен о крае |  |  |
| 13. | Мероприятие | Участие в мероприятии |  |  |
| 14. | Беседа о гигиене певческого голоса (развитие чувства ритм)  | Занятие познавательного характера: беседа о гигиене певческого голоса. Повторение песен. Упражнения на развитие ритма. Метр, ритм, темп. |  |  |
| 15. | Мероприятие | Участие в мероприятии - исполнение изученного |  |  |
| 16. | Мероприятие  | Участие в мероприятии |  |  |
| 17. | Слушание музыкальных про-ний. Музыка народов Востока | Восприятие, размышления о музыке.  |  |  |
| 18. | Основы музыкальной грамоты | Лады в музыке. Занятие познавательного характера: музыкальная викторина.  |  |  |
| 19. | Цепное дыхание  | Основные правила при выработке навыка цепного дыхания. Занятие познавательного характера: беседа о творчестве современных композиторов.  |  |  |
| 20. | Ролевая игра «Играем в композитора» | Сочиняем мелодии к стих-ниям.  |  |  |
| 21. | Музыкальная игра «Угадай-ка» | Занятие познавательного характера: муз.игра «Угадай-ка» - песни из мультфильмов, детских кинофильмов |  |  |
| 22. | Развитие музыкальных способностей | Развитие музыкального слуха, музыкальной памяти. |  |  |
| 23. | Мероприятие  | Участие в мероприятии - исполнение изученного |  |  |
| 24. | Основы музыкальной грамоты, развитие музыкального слуха, музыкальной памяти. | Упражнения по выработке точного воспроизведения мелодии на слоги, на группу слогов. Распевки, работа над дикцией, ритмом, интонацией, мелодическим рисунком.  |  |  |
| 25. | Музыкальные инструменты народов Востока | Занятие познавательного характера. Повторение и закрепление изученного. |  |  |
| 26. | Импровизации | Пластические импровизации. Повторение и закрепление изученного. |  |  |
| 27. | Импровизации | Изобразительные импровизации. Повторение и закрепление изученного. |  |  |
| 28. | Импровизации | Вокальные импровизации. Повторение и закрепление изученного.. |  |  |
| 29. | «Мои любимые песни» | Песни из мультфильмов, детских кинофильмов. |  |  |
| 30. | Подготовка к мероприятию | Распевки, работа над дикцией, ритмом, интонацией, мелодическим рисунком. |  |  |
| 31. | Мероприятие | Участие в мероприятии - исполнение изученного |  |  |
| 32. | Подготовка к отчетному концерту | Повторение и закрепление изученных песен |  |  |
| 33. | Подготовка к отчетному концерту | Повторение и закрепление изученных песен |  |  |
| 34. | Отчётный концерт | Участие в отчётном концерте - исполнение изученного |  |  |