**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная Сорокинская школа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании МО учителей гуманитарного цикла  Протокол  от « \_\_» июня 2020 г.  № | **СОГЛАСОВАНО**  заместитель директора МБОУ «Сорокинская ООШ»    \_\_\_\_\_\_\_Сорокина Е.Н. | **РАССМОТРЕНО**  на заседании педагогического совета  Протокол  от «\_\_» августа 2020 г.  № 1 | **УТВЕРЖДЕНО**  приказом по МБОУ « Сорокинская ООШ»  от «\_\_\_» августа 2020г.  № 130 |

**Календарно-тематическое планирование**

**Диковой Наталии Александровны**

**по учебному предмету**

**«Музыка»**

**1 класс**

**с. Сорокино**

**2020 г.**

**Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование по музыке для 1 класса является частью Рабочей программы по учебному курсу «Музыка» для 1-4 классов, составлено на основе авторской Программы по музыке для 1-4 классов общеобразовательной школы / авт.-сост. Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М. : «Просвещение», 2017 год.

*Учебно-методический комплекс:*

Программа по музыке 1-4 классы. Авторы: Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская: «Просвещение», 2017 год.

Базовый учебник: Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 8-е изд. –М.: Просвещение, 2018.

*Общее количество часов.*

По рабочей программе по учебному курсу «Музыка» для 1-4 классов, составленой на основе авторской Программы по музыке для 1-4 классов общеобразовательной школы / авт.-сост. Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская, – М. : «Просвещение», 2017., на учебный предмет «Музыка» в 4 классе отводится – 1 час в неделю, всего – 33 часа.

Согласно Инструктивно-методическому письму «об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2020-2021 учебном году» в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в I четверти. Реализация образовательной программы по учебному предмету «Музыка» с учетом «ступенчатого» режима, осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2020-2021 учебного года, предусматривающим проведению уроков по учебному предмету « Музыка» в количестве 6 часов. Поэтому рабочая программа уменьшена на 2 часа, за счет уплотнения учебного материала.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Плановые сроки прохождения** | **Примечания** | | **Характеристика видов деятельности учащихся** |
| **Музыка вокруг нас** | | | | | | **Наблюдать** за музыкой в жизни человека.  **Различать** настроения, чувства и характер человека, выраженные в музыке.  **Проявлять** эмоциональную отзывчивость, личностное отношение при восприятии и исполнении музыкальных произведений. Словарь эмоций.  **Исполнять** песни (соло, ансамблем, хором), играть на детских элементарных инструментах (в ансамбле, в оркестре).  **Сравнивать** музыкальные и речевые интонации, определять их сходство и различия.  **Осуществлять** первые опыты импровизации и сочинения в пении, игре, пластике.  **Инсценировать** для школьных праздников музыкальные образы песен, пьес программного содержания, народных сказок.  **Участвовать** в совместной деятельности (в группе, в паре) при воплощении различных музыкальных образов.  **Знакомиться** с элементами нотной записи.  **Выявлять** сходство и различия музыкальных и живописных образов.  **Подбирать** стихи и рассказы, соответствующие настроению музыкальных пьес и песен.  **Моделировать** в графике особенности песни, танца, марша. |
| 1 | Инструктаж по ТБ. Урок-игра. «И муза вечная со мной!» | 1 | 04.09.2020 | |  |
| 2 | Урок-сказка. Повсюду музыка слышна. | 1 |  |  | |
| 3 | Урок-викторина. Душа музыки-мелодия. | 1 | 11.09.2020 |  | |
| 4 | Урок-путешествие. Музыка осени. | 1 | 18.09.2020 |  | |
| 5 | Урок-игра. Сочини мелодию. | 1 | 02.10.2020 |  | |
| 6 | Урок-путешествие. Азбука, азбука каждому нужна… | 1 | 09.10.2020 |  | |
| 7 | Урок-игра. Музыкальная азбука. | 1 |  | |
| 8 | Музыкальные инструменты. Обобщающий урок I четверти. | 1 | 16.10.2020 |  | |
| 9 | «Жанры музыки», «Композитор-исполнитель-слушатель». | 1 | 06.11.2020 |  | |
| 10 | Музыкальные инструменты. «Садко» (из русского былинного сказа) | 1 | 13.11.2020 |  | |
| 11 | Звучащие картины | 1 | 20.11.2020 |  | |
| 12 | Разыграй песню. | 1 | 27.11.2020 |  | |
| 13 | Пришло Рождество, начинай торжество. Родной обычай страны. | 1 | 04.12.2020 |  | |
| 14 | Добрый праздник среди зимы. | 1 | 12.12.2020 |  | |
| 15 | Край, в котором ты живешь. | 1 | 19.12.2020 |  | |
| 16 | Поэт, художник, композитор. Обобщающий урок II четверти. | 1 | 26.12.2020 |  | |
| **Музыка и ты.** | | | | | |
| 17 | Повторный инструктаж по ТБ. Музыка утра. | 1 | 15.01.2021 |  | |
| 18 | Музыка вечера. | 1 | 22.01.2021 |  | |
| 19 | Музыкальные портреты. | 1 | 29.01.2021 | |  |
| 20 | Разыграй сказку. «Баба-Яга» русская сказка. | 1 | 05.02.2021 |  | |
| 21 | Музыкальные инструменты. | 1 | 12.02.2021 |  | |
| 22 | Чудесная лютня (по алжирской сказке). | 1 | 26.02.2021 |  | |
| 23 | Звучащие картины. | 1 | 05.03.2021 |  | |
| 24 | У каждого свой музыкальный инструмент. | 1 | 12.03.2021 |  | |
| 25 | «Музы не молчали». Обобщающий урок III четверти. | 1 | 19.03.2021 |  | |
| 26 | Мамин праздник. | 1 | 02.04.2021 |  | |
| 27 | Музыка в цирке. | 1 | 09.04.2021 |  | |
| 28 | Дом, который звучит. | 1 | 16.04.2021 |  | |
| 29 | Опера-сказка. | 1 | 23.04.2021 |  | |
| 30 | «Ничего на свете лучше нету…». | 1 | 30.04.2021 |  | |
| 31 | Афиша. | 1 | 07.05.2021 |  | |
| 32 | Программа. Итоговый контроль (тестирование). | 1 | 14.05.2021 |  | |
| 33 | «Музыка и ты». Обобщающий урок IV четверти. | 1 | 21.05.2021 |  | |

***Формы и средства контроля***

***В 1 классе форма контроля являются тестирования:***

**Итоговое тестирование**

**Тест по музыке для 1 класса**

1. ***Сколько звуков в звукоряде?***

*а) 5; б) 6; в) 7.*

***2. Кто сочиняет музыку?***

*а) Исполнитель; б) Композитор; в) Слушатель.*

***3. Какой характер у гимна Российской Федерации?***

*а) Песенный; б) Танцевальный; в) маршеобразный;*

***4. Какой ключ стоит в начале нотного стана?***

*а) скрипичный; б) Гаечный. в)*

***5. Кто исполняет музыку?***

*а) Исполнитель; б) Композитор; в) Слушатель.*

***6. Кто слушает музыку?***

*а) Исполнитель; б) Композитор; в) Слушатель.*

***Ответы:***

***1.в***

***2.б***

***3.в***

***4.а***

***5.а***

***6.в***

**Критерии оценивания итогового тестирования для 1 класса**

За каждый правильный ответ ставится по 1 баллу.

Из 10 вопросов:

10-9 баллов – «5»,

8-7 баллов – «4»,

6-5 баллов – «3»,

Менее 4 баллов – «2».