**Пояснительная записка**

Настоящая программа составлена на основе программы по «Истории Дагестана» для общеобразовательных учреждений Республики Дагестан подготовленной сектором педагогики Научно-исследовательского института педагогики им. А.А. Тахо-Годи.

Программа рассчитана на 34 часа при учебной нагрузке 1 час в неделю.

Учебное пособие: «История Дагестана ХХ век», автор Р. Ч-М. Разаков – Махачкала, 2009 – ДГУ.

Цели программы:

- дать учащимся необходимые представления о всех компонентах Истории Дагестана, включая экономику, политику, культуру, взаимоотношения с соседями и согражданами по Российскому государству,

- ознакомить учащихся с основными, заслуживающими внимания событиями сложных культурно-исторических процессов, протекавших в этом регионе Кавказа,

- воспитание патриотизма, гражданственности и толерантности на основах культуры и традиций народов Дагестана.

При освоении обязательного минимума содержания курса истории Дагестана учащиеся должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

-называть даты и хронологические рамки значительных событий истории Дагестана;

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях Дагестана, их участниках;

- составлять биографическую справку, характеристику деятельности дагестанских исторических личностей;

- соотносить единичные исторические факты и общие явления истории Дагестана и России.

**Учебно-тематический план**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Разделы.** | Кол-во часов |
| 1 | Экономическое положение Дагестана в начале 20 в.. | 1 |
| 2 | Дагестан в период первой Российской революции 1905-1907 гг. | 2 ч |
| 3 | Крестьянская реформа 1913 года | 1 ч |
| 4 | Дагестан в период первой мировой войны | 1 ч |
| 5 | Обстановка в Дагестане после февральской революции 1917 г. в России | 1 ч |
| 6 | Культура страны гор | 1 ч |
|  | **Раздел 2. История Дагестана советского периода –1917-1991гг**. |  |
| 7 | Дагестан в 1917-1921 гг. революция и гражданская война | 2 ч |
| 8 | Дагестан в 1921-1941 гг. | 3 ч |
| 9 | Общественно-политическая и культурная жизнь | 2 ч |
| 10 | Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 2 ч |
| 11 | Дагестан в период послевоенного восстановления и развития хозяйства 1946-1965 гг. | 2 ч |
| 12 | Развитие образования, науки и культуры Дагестана в 1946-1965 гг. | 1 ч |
| 13 | Дагестан в 1966-1990 гг. | 2 ч |
|  | Раздел 3. Дагестан в 1991-2005 годы | 1 ч |
| 14 | Изменение политической обстановки | 1 ч |
| 15 | Новая конституция республики Дагестан, её основные черты | 1 ч |
| 16 | Новое геополитическое положение Дагестана в связи с развалом СССР | 2 ч |
| 17 | Проблема межнациональных отношений | 1 ч |
| 18 | Военные действия в Дагестане в августе-сентябре 1999 г. | 1 ч |
| 19 | Народное хозяйство Дагестана в 1991-2005 гг. | 3 ч |
| 20 | Республика Дагестан на пути становления гражданского общества | 3 ч |
|  | **Итого:** | 34 ч |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Урока | Кол- во  часов | Тема  урока | Тип урока | | Элементы содержания | | Характеристика  деятельности учащихся.  Средства обучения | | Виды  контроля, измерители | Планируемые  результаты  освоения  материала | Дата | |
| По  плану | Фактическая |
| **Глава 1**  **Дагестан в 1901-1907 гг.** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Экономическое положение Дагестана в начале 20 века. | Лекция | | Состояние экономики. Сельское хозяйство. Промышленость. Рабочее движение | | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | | Устный рассказ. | Знать основные термины и понятия урока. Определять хронологические рамки и период наиболее значимых событий. | 9а 7.09  9б 6.09 |  |
| 2-3 | 2 | Дагестан в период первой Российской революции 1905-1907 гг.. | Урок изучения нового материала | | Революционные выступления дагестанских железнодорожников, бондарей, служащих почтово-телеграфных контор и рабочих печатников осенью 1905 года. Волнения среди крестьянства. | | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | | Устный рассказ. | Сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия | 9а  14.09  21.09  9б  13.09  20.09 |  |
| 4 | 1 | Крестьянская реформа 1913 г. | Урок изучения нового материала | | Отмена феодально-зависимых отношений в Дагестане. Введение всеобщего обучения в обязательной для всех четырёхлетней начальной школе, разрушение крестьянской общины. | | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | | Устный рассказ | Знать основные термины и понятия урока. Определять хронологические рамки и период наиболее значимых событий. | **9а**  **28.09**  **9б**  27.09 |  |
| 5 | 1 | Дагестан в период первой мировой войны | Урок изучения нового материала | | Участие дагестанцев на фронтах войны о военно-оборонных работах. Дагестанские конные полки. Упадок сельского хозяйства в годы войны. Рост социальной напряжённости. Антивоенные настроения. | | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | | Устный рассказ | Сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия | **9а**  5.10  **9б**  4.10 |  |
| 6 | 1 | Обстановка в Дагестане после Февральской революции 1917 г. в России | Урок изучения нового материала | | Политика Временного правительства. Создание в Дагестане особого комиссариата по управлению областью. Расстановка общественно-политических сил и течений. Создание Совета рабочих и крестьянских дпутатов в городах и округах Дагестана. Возникновение большевистских организаций в Порт-Петровске и Дербенте. | | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | | Устный рассказ | Знать основные термины и понятия урока. Определять хронологические рамки и период наиболее значимых событий. | **9а**  12.10  **9б**  11.10 |  |
| 7 | 1 | Культура страны гор | Урок изучения нового материала | | Состояние школьного образования. Обучение детей-горцев в мечетских школах на арабском языке. Периодическая печать. | | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | | Устный рассказ. | Сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия | **9а**  19.10  **9б**  18.10 |  |
| **Глава 2. История Дагестана советского периода 1917-1991 гг.** | | | | | | | | | | | | |
| 8-9 | 2 | Дагестан в 1917-1921 г.. революция и гражданская война | Урок изучения нового материала | | Установление Советской власти. Первые социально-экономические мероприятия Советской власти в Дагестане. Основные этапы гражданской войны в Дагестане. Декларация об автономии Дагестана. Декрет ВЦИК об образовании Дагестанской АССР. Первая Конституция Дагестана. | | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | | Устный рассказ. | Знать основные термины и понятия урока. Определять хронологические рамки и период наиболее значимых событий. | 9**а**  26.10  9.11  **9 б**  25.10  8..11 |  |
| 10-12 | 3 | Дагестан в 1921-1941гг. | Урок изучения нового материала | | Участие трудящихся республики в хозяйственном возрождении Дагестана. Строительство новых промышленных предприятий и местных электростанций. Состояние сельского хозяйства и мероприятия по его восстановлению. Первые пятилетние планы развития народного хозяйства Дагестана, их итоги.. земельно-водная реформа в Дагестане. Перегибы и ошибки в методах и темпах колхозного строительства. | | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | | Устный рассказ. | Сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия | **9а**  16.11  23.11  30.11  **9б**  15.11  22.11  29.11 |  |
| 13-14 | 2 | Общественно-политическая и культурная жизнь. | Урок изучения нового материала | | Культура Дагестана. Формирование дагестанской национальной интеллигенции. Организация научно-исследовательской работы. создание первых национальных театров республики, национального ансамбля песни и пляски. | | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | | Устный рассказ. | Знать основные термины и понятия урока. Определять хронологические рамки и период наиболее значимых событий. | **9а**  7.12  14.12  **9 б**  6.12  13.12 |  |
| 15-18 | 4 | Дагестан в период Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. | Урок изучения нового материала | | Экономика Дагестана – фронту! Переключение промышленности Дагестана на выполнение военных заказов. Самоотверженный труд крестьянства в годы войны. Культура Дагестана в военные годы.деятельностьвысших и средних учебных заведений. Культурно-просветительная работа. Научно-техническое творчество. Репрессии. Выселение чеченцев-аккинцев в 1944 году из Дагестана в Среднюю Азию, Казахстан. Насильственное переселение аварцев, даргинцев, кумыков и лакцев в районы ранее населённые чеченцами. Негативные последствия выселений и расселений. | | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | | Устный рассказ. | Сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия | **9а**  21.12  28.12  11.01  18.01  **9 б**  20.12  27.12  10.01  17.01 |  |
| 19-20 | 2 | Дагестан в период послевоенного восстановленяе и развития хозяйства 1946-1965 г.г. | Лекция | | Трудовая активность рабочего класса. Строительство Чирюртовской ГЭС. Сельское хозяйство. Тридцатитысячники. Ликвидация МТС, перевод колхозов на денежную оплату труда. Совхозное производство. Переселение горцев на равнину и его последствия. | | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | | Устный рассказ | Сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия | **9а**  25.01  1.02  **9 б**  24.01  31.01 |  |
| 21 | 1 | Развитие образования, науки и культуры Дагестана в 1946-1965 гг. | Лекция | | Школьное образование. Усиление трудового воспитания школьников, создание ученических производственных бригад. Завершение ликвидации неграмотности взрослого населения. Достижения в области науки, литературы и искусства Дагестана. | | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | | Проверка опорного конспекта | Знать основные термины и понятия урока. Определять хронологические рамки и период наиболее значимых событий. | **9а**  8.02  **9 б**  7.02 |  |
| 22-23 | 2 | Дагестан в 1966-1990 гг. | Комбинированный | | Дальнейшееразвите промышленности и транспорта в республике в 1966-1980-е годы. Негативные последствия командно-бюрократических методов управления, создавших кризис в экономике. Культура Дагестана. | | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | | Устный рассказ | Сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия | **9а**  15.02  22.02  **9 б**  14.02  21.02 |  |
| **Глава 3**  **Дагестан в 1991-2005 годы** | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 1 | Изменение политической обстановки | | Урок изучения нового материала | | Процесс расслоения общества и социального сознания. Конституционное собрание Республики Дагестан, её цели и задачи. | | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Проверка опорного конспекта | Сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия | **9а**  **1.03**  **9б**  **28**.02 |  |
| 25 | 1 | Новая конституция Республики Дагестан, её основные черты. | | Урок изучения нового материала | | Переход к рыночным отношениям. Программа развития различных форм собственности и хозяйствования. Программа разгосударствления и приватизации государственного и муниципального имущества Дагестана. | | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта  Работа с историческим источником | Проверка опорного конспекта | . Уметь проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа | **9а**  **8.03**  **9 б**  **7.03** |  |
| 26 | 1 | Новое геополитическое положение Дагестана. | | Комбинирован  ный | | Дагестан – субъект Российской Федерации. Роль Дагестана в развитии экономических, внешнеполитических связей со странами ближнего и дальнего зарубежья. | | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Устный рассказ | Определять хронологические рамки и период наиболее значимых событий. Развивать навыки работы с историческими  источниками. | **9а**  **15**.03  **9б**  **14.03** |  |
| 27 | 1 | Проблема межнациональных отношений | | Урок изучения нового материала | | Реабилитация депортированных народов. Разгул преступности и терроризма. | | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Устный рассказ | . Уметь проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа | **9а**  **22.03**  9 б  21.03 |  |
| 28 | 1 | Военные действия в Дагестане в августе-сентябре 1999 года | | Урок изучения нового материала | | Приближение чеченской войны к границам Дагестана. Трагедия в г. Кизляре и с. Первомайском. Вооружённое нападение на войсковую часть в г. Буйнакске. Хасавюртовское соглашение в августе 1996 г. | | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Устный рассказ | Определять хронологические рамки и период наиболее значимых событий. Развивать навыки работы с историческими  источниками | **9а**  **5.04**  **9 б**  **4.04** |  |
| 29-30 | 2 | Народное хозяйство Дагестана в 1991-2005 гг. | | Урок изучения нового материала | | Экономический кризис в Республике Дагестан. Оценка ситуации и пути выхода из кризиса. | | Урок изучения нового материала | Устный рассказ | Уметь проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа | **9б-**  12.04  19.04  **9 б**  11.04  18.04 |  |
| 31-32 | 2 | Республика Дагестан на пути становления гражданского общества | | Урок изучения нового материала | | Гражданское общество, его признаки. Совершенствование системы образования и воспитания – главное условие формирования гражданского общества. | | Урок изучения нового материала | Устный рассказ | Уметь проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа | **9а**  26.04  3.05  **9б**  25.04  3.05 |  |
| 33-34 | 2 | Повторительно-обобщающие уроки | |  | |  | |  |  |  | **9а**  10.05  17.05  9б  16.05  23.05 |  |
| **ИТОГО: 34 ЧАСА** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Разделы.** | Кол-во часов |
| 1 | Экономическое положение Дагестана в начале 20 в.. | 1 |
| 2 | Дагестан в период первой Российской революции 1905-1907 гг. | 2 ч |
| 3 | Крестьянская реформа 1913 года | 1 ч |
| 4 | Дагестан в период первой мировой войны | 1 ч |
| 5 | Обстановка в Дагестане после февральской революции 1917 г. в России | 1 ч |
| 6 | Культура страны гор | 1 ч |
|  | **Раздел 2. История Дагестана советского периода – 1917-1991гг**. |  |
| 7 | Дагестан в 1917-1921 гг. революция и гражданская война | 2 ч |
| 8 | Дагестан в 1921-1941 гг. | 3 ч |
| 9 | Общественно-политическая и культурная жизнь | 2 ч |
| 10 | Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 2 ч |
| 11 | Дагестан в период послевоенного восстановления и развития хозяйства 1946-1965 гг. | 2 ч |
| 12 | Развитие образования, науки и культуры Дагестана в 1946-1965 гг. | 1 ч |
| 13 | Дагестан в 1966-1990 гг. | 2 ч |
|  | Раздел 3. Дагестан в 1991-2005 годы | 1 ч |
| 14 | Изменение политической обстановки | 1 ч |
| 15 | Новая конституция республики Дагестан, её основные черты | 1 ч |
| 16 | Новое геополитическое положение Дагестана в связи с развалом СССР | 2 ч |
| 17 | Проблема межнациональных отношений | 1 ч |
| 18 | Военные действия в Дагестане в августе-сентябре 1999 г. | 1 ч |
| 19 | Народное хозяйство Дагестана в 1991-2005 гг. | 3 ч |
| 20 | Республика Дагестан на пути становления гражданского общества | 3 ч |
|  | **Итого:** | 34 ч |