**СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ШМО Заместитель директора школы Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_/Гущина Н.В./ ­­­­

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ ./ Приказ № \_\_\_\_ от

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно - тематическое планирование педагога**

Румянцевой Пелогеи Алексеевны

**по географии 5 «б» класс**

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с. Ново - Захаркино

Духовницкого района Саратовской области»

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №2 от 28 августа 2017 г.

2017 /2018 учебный год.

**Календарно - тематическое планирование**

Название предмета **География**

Класс **5б**

Указание профиля в старших классах \_\_\_\_\_\_\_

Количество часов в неделю по предмету - **1час**

Количество часов по каждой четверти (полугодию)

1 четверть - 9 часов

2 четверть - 8 часов

3 четверть - 9 часов

4 четверть - 9 часов

Количество часов в год - **35** часов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро-ка** | | **Тема урока** | | **Тип урока** | **Планируемые результаты ( в соответствии с ФГОС)** | | | | | | **Дата проведения** | | |
| **Предметные** | | | **Метапредметные** | **Личностные** | | **План** | **Факт** | |  |
|  |
| **Что изучает география(4 часа)** | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | **Мир, в котором мы живём.** | | **Вводный.** | 1. Называть характерные черты живой природы, приводить примеры тел живой и неживой природы.  2.Объяснять значение понятий: «природа», «явления природы» | | | Формирование приёмов работы с учебником; умение выделять ключевое слово и существенные признаки понятий. | Формирование ответственного отношения к учёбе. | | 01.09.17 |  | |
| **2.** | | **Науки о природе**  **Средневековья.** | | **Изучение нового материала.**  **Комбинированный урок** | 1.Называть основные естественные науки и знать, что они изучают. Знать значение понятий: естественные науки, вещества, явления природы. | | | Формирование и развитие по средствам географических знаний  познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов | Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном  и локальном уровнях (житель планеты Земля) | | 08.09.17 |  | |
| **3.** | | **География – наука о Земле.** | | **Комбинированный урок** | 1.Объяснять значение понятий: география, разделы географии.  2.Приводить примеры географических наук. | | | Формирование умения ставить учебную цель. | Формирование приёмов работы с учебником: искать и отбирать информацию. | | 15.09.17 |  | |
| **4.** | | **Методы географических исследований.** | | **Изучение нового материал** | 1.Приводить примеры методов географических исследований (географическое описание, картографический, сравнительно-географический, статистический). | | | Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение. | Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками, их применения в различных жизненных ситуациях | | 22.09.17 |  | |
| **Как люди открывали Землю(4 часа)** | | | | | | | | | | | | | |
| **5.** | | **Географические открытия древности и Средневековья.**  **Практическая работа №1** | | **Изучение нового материала.** | 1.Знать географические открытия, которые люди совершали в древности: Геродот, Пифей, Эратосфен; | | | Формирование и развитие по средствам географических  знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих  результатов | Осознание ценности географических знаний, как  важнейшего компонента научной картины мира | | 29.09.17 |  | |
| **6.** | | **Важнейшие географические открытия.** | | **Изучение нового материала.** | 1.Знать великих путешественников и называть географические объекты, названные в их честь. Показывать их маршруты по карте. | | | Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений с помощью географических  карт | Осознание ценности географических открытий, как важнейшего компонента научной картины мира | | 06.10.17 |  | |
| **7.** | | **Открытия русских путешественни-ков.**  **Практическая работа №2.** | | **Изучение нового материала.** | Знать русских путешественников, называть географические объекты, названные в их честь, показывать их маршруты. | | | Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений с помощью географических  карт | Осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира | | 13.10.17 |  | |
| **8.** | | **Урок обобщения по теме: «Как люди открывали Землю»** | | **Обобщение и систематиза-ция знаний.**  **Промежуточ-ный контроль и тестирова-ние.** | Знать русских путешественников, называть географические объекты, названные в их честь, показывать их маршруты. | | | Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений с помощью географических  карт | Осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира | | 20.10.17 |  | |
| **Земля во Вселенной(6 часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| **9.** | | **Как древние люди представляли себе Вселенную. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.** | | **Комбинированный урок** | 1.Объяснять значение понятий: «галактика», «Вселенная»  2.Уметь сравнивать систему мира Коперника и современную модель Вселенной | | | Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений  Умения управлять своей познавательной деятельностью | Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля) | | 27.10.17 |  | |
| **10.** | | **Соседи Солнца. Планеты-гиганты и маленький Плутон.** | | **Комбинированный урок** | 1.Знать особенности всех планет Солнечной системы  2.Уметь сравнивать планеты земной группы и планеты группы гигантов | | | Формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов | Формирование коммуникативной компетенции в общении, сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности. | | 10.11.17 |  | |
| **11.** | | **Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты** | | **Комбинированный урок** | 1. Объяснять значение понятий:  небесные тела, метеоры и метеориты  2. Уметь называть малые небесные  тела и их характерные черты. | | | Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и сравнению: выделять сходства и различия | Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты  Земля) | | 17.11.17 |  | |
| **12.** | | **Мир звёзд.**  **Уникальная планета Земля. Современные исследования космоса** | | **Комбинированный урок** | 1. Объяснять значение понятия звезда, созвездия.  2.Знать на какие группы звёзды делятся | | | Способность к самостоятельному приобретению новых знаний. Формирование умения ставить учебную цель | Формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде. | | 24.11.17 |  | |
| **Виды изображений поверхности Земли(6 часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| **13.** | | **Стороны горизонта. Анализ диагностической работы.** | | **Изучение нового материала.** | 1. Объяснять значение понятий:  горизонт,  линия горизонта, основные и промежуточные стороны горизонта. | | | Формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов | Использование приобретённых знаний и умений для чтения карт любого содержания, для ориентированияна местности и проведения съёмок. | | 01.12.17 |  | |
| **14.** | | **Ориентирование**  **Практическая работа №3.** | | **Изучение нового материала.** | 1. Объяснять значение понятий: ориентирование,  компас.  2.Знать способы ориентирования на местности и с помощью компаса. | | | Формирование и развитие по средствам географических  знаний  познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов | Проводить самостоятельный поиск информации о своей местности  Из различных источников. | | 08.12.17 |  | |
| **15.** | | **План местности.** | | **Изучение нового материала.** | Виды изображения земной поверхности. Объяснять значение понятий:  план,  масштаб,  условные знаки | | | Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений с помощью  плана местности | Формирование ответственного отношения к учёбе. Знакомство с условными знаками плана, их оформление в тетради. | | 15.12.17 |  | |
| **16.** | | **Диагностическая работа за первое полугодие.** | | **Систематиза-ция знаний.** | 1.Знать особенности планеты Земля, отличие Земли от других планет  1.Объяснять значение  понятий: астрономия, её задачи. | | | Формирование способностей к самостоятельному  приобретению новых знаний. Выделять главные отличительные черты. | Выяснить значение изучения космоса в настоящее время. | | 22.12.17 |  | |
| **17.** | | **Анализ диагностической работы за первое полугодие. Обобщающий урок по теме: «Вселенная»** | | **Обобщение и знаний.** | Формирование ответственного отношения к учёбе, учить работе в группах, взаимопомощи при подготовке к ответам. | | | Оценивание работы одноклассников. | Знать, какой вклад внесли отечественные учёные:К.Э.Циалковский, С.П.Королёв,  Ю.А.Гагарин | | 29.12.17 |  | |
| **18.** | | **Географическая карта.** | | **Изучение нового материала.** | Объяснять значение понятий:  географическая карта,  градусная сеть,  меридианы,  параллели,  экватор. | | | Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений с помощью географических  карт | Выделять, описывать существенные признаки географических карт, их различия. | | 19.01. 2018 |  | |
| **19.** | | **Практическая работа №4.** | | **Обобщение знаний.** | Глазомерная съёмка. | | | Уметь ориентироваться на местности по плану и при помощи компаса, карты, местных признаков. | Формирование умения выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты | | 26.01.18 |  | |
| **20.** | | **Обобщающий урок по теме: «Виды изображения поверхности Земли»** | | **Обобщение и систематиза-**  **ция знаний.** | Овладение основами картографической грамотности. | | | Оценивать работу одноклассников при парной работе. Развитие умения взаимодействовать. | Формирование ответственного отношения к учёбе и коммуникативной компетенции через сотрудничество с одноклассниками | | 02.02.18 |  | |
| **Природа Земли(13 часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| **21.** | **Как возникла Земля.** | | **Изучение нового материала.** | | | Объяснять значение понятий:  гипотеза .  Знать разные гипотезы возникновения  Земли и их особенности. | Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений | | | Формирование коммуникативной компетенции в общении, сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности. | 09.02.18 | |  |
| **22.** | **Внутренне строение Земли** | | **Изучение нового материала.** | | | Объяснять значение понятий:  ядро,  мантия,  земная кора, горные породы, минералы, рельеф,  литосфера  полезные | Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и высказывать суждения, подтверждая их фактами. Формирование умения составлять описание по плану. | | | Формирование ответственного отношения к учёбе и эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде. | 16.02.18 | |  |
| **23.** | **Землетрясения и вулканы.** | | **Изучение нового материала.** | | | 1. Объяснять значение понятий:  землетрясение, очаг землетрясения,  эпицентр, вулкан, кратер, жерло  2.Уметь называть и показывать на карте зоны землетрясений и вулканы. | Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений с помощью географических карт | | | Осознать необходимость бережного отношения к окружающей среде. | 02.03.18 | |  |
| **24.** | **Путешествия по материкам.** | | **Комбинированный урок.** | | | 1. Объяснять значение  понятий: материк,  остров, архипелаг,  часть света.  2.Уметь показывать на карте полушарий все материки. | Формирование умения выделять ключевое слово и существенные признаки понятий, умение работать с текстовым компонентом, умения составлять описание объектов. | | | Формирование осознания единства географического пространства. | 09.03.18 | |  |
| **25.** | **Вода на Земле.** | | **Комбинированный урок.** | | | 1. Объяснять значение понятий: материк,  остров,  часть света.  2.Уметь называть особенности каждого материка. | Способность к самостоятельному  приобретению новых знаний и практических умений с помощью географических карт | | | Осознание себя как члена  общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель) | 16.03.18 | |  |
| **26.** | **Обобщение знаний по теме: «Вода на Земле.** | | **Комбинированный урок.**  **Тестирование.** | | | Объяснять значение понятий:  гидросфера, мировой океан, айсберг, ледник.  2.Уметь показывать на карте полушарий все океаны | Формирование умения выделять ключевое слово и существенные признаки понятий; умения работать с нетекстовым компонентом учебника. | | | Формирование основ экологической культуры;  умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках. | 23.03.18 | |  |
| **27.** | **Воздушная одежда Земли.** | | **Изучение нового материала.** | | | Объяснять значение понятия: атмосфера ветер, бриз, муссон.Называть свойства воздуха.  Объяснять причины возникновения ветра. | Формирование умения выделять ключевое слово и существенные признаки понятий; умения работать с нетекстовым компонентом учебника. | | | Формирование  экологического сознания: о необходимости не загрязнять воздух; осознания целостности географической среды во взаимосвязи природы. | 06.04.18 | |  |
| **28.** | **Погода Земли** | | **Комбинированный урок.** | | | Объяснять значение понятий: погода, элементы погоды. Описывать погоду текущего дня. | Формирование умения организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели, применять их на практике, оценивать достигнутые результаты. | | | Составлять описание результатов наблюдений  Фактической погоды и будущего состояния атмосферы. | 13.04.18 | |  |
| **29.** | **Климат Земли.** | | **Комбинированный урок** | | | Объяснять значение понятий: климат, элементы климата. Типы климата: холодный, умеренный, жаркий.. | Отбирать источники географической информации для объяснения причин  Разнообразия климата на Земле. | | | Использовать приобретённые знания и умения для чтения карт погоды. Иметь представление о характерных чертах типов климата. | 20.04.18 | |  |
| **30.** | **Живая оболочка Земли.** | | **Изучение нового материала** | | | Объяснять значение понятия  биосфера | Формирование и развитие по средствам географических  знаний  познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов | | | Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля) | 27.04.18 | |  |
| **31.** | **Почва – особое природное тело.** | | **Изучение нового материала.** | | | Объяснять значение понятий:  почва, гумус, плодородие | Приводить примеры почвенных организмов, типичных растений и животных различных районов Земли. | | | Формирование и развитие по средствам географических  знаний  познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов | 04.05.18 | |  |
| **32.** | **Человек и природа. Обобщающий урок по теме: «Природа земли»** | | **Комбинированный урок.**  **Обобщение и систематиза-ция знаний.** | | | Объяснять значение понятий:  заповедники, заказники, национальные парки | Формирование и развитие по средствам географических  Знанийпознавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов. | | | Формирование и развитие по средствам географическихзнаний  познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов | 11.05.18 | |  |
|  | |
| **33.** | **Диагностическая работа за второе полугодие.** | | **Обобщение и систематиза-ция знаний.** | | | Формирование ответственного отношения к учёбе | Формирование и развитие по средствам географических  знаний познавательных интересов, | | | Использовать приобретённые знания и умения. | 18.05.18 | |  |
| **34.** | **Анализ диагностической работы.Обобщаю-щий урок по курсу географии.** | | **Систематиза-ция знаний.** | | | Формирование ответственного отношения к учёбе | Формирование и развитие по средствам географических  знаний познавательных интересов, | | | Использовать приобретённые знания и умения. | 25.05.18 | |  |
| **35.** | **Подведение итогов года.** | | **Обобщение знаний.** | | | Ответственное отношение к учёбе | Развитие географических  знаний | | | Использование приобретенных знаний |