**Календарно-тематическое планирование**

**Окружающий мир. Н.Ф. Виноградова. 4 класс**

**2020- 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока |  | Дата  план. | Дата  факт. | Примечание |
| ***Человек-живое существо (организм). 6 часов*** | | | |  |  |
| 1. | Как устроен организм человека. Нервная система. | 1 |  |  |  |
| 2. | Двигательная система.   Пищеварительная система. | 1 |  |  |  |
| 3. | Дыхательная система.  Кровеносная система. | 1 |  |  |  |
| 4. | Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества. | 1 |  |  |  |
| 5. | Кожа, её строение и значение. *Практическая работа: «Оказание первой медицинской помощи».* | 1 |  |  |  |
| 6. | **Тест по теме «Человек – живой организм».** | 1 |  |  |  |
| **Как человек воспринимает окружающий мир 10 часов** | | | | | |
| 7. | Зрение. Гигиена зрения. | 1 |  |  |  |
| 8. | Слух. Гигиена слуха. | 1 |  |  |  |
| 9. | Обоняние, вкус, осязание, их роль в жизни человека. | 1 |  |  |  |
| 10. | Урок обобщения «Органы чувств». | 1 |  |  |  |
| 11. | Эмоции человека. | 1 |  |  |  |
| 12. | Чувства человека. | 1 |  |  |  |
| 13. | Внимание, его роль в жизни человека. | 1 |  |  |  |
| 14. | Память, её значение в жизни человека. | 1 |  |  |  |
| 15. | Чем человек отличается от животных. | 1 |  |  |  |
| **16.** | **Итоговый тест «Проверь себя».** | 1 |  |  |  |
| **Ты и твоё здоровье 2 часа** | | | | | |
| 17. | Правила здоровой жизни. Режим дня школьника. | 1 |  |  |  |
| 18. | О правильном питании. Закаливание. Можно ли снять усталость. | 1 |  |  |  |
| **Поговорим о вредных привычках. 1 час** | | | | | |
| 19. | Курение опасно для здоровья. Осторожно- спиртное. | 1 |  |  |  |
| **Когда дом становится опасным 2 часа** | | | | | |
| 20. | Огонь-друг и враг. Как уберечь себя от ожогов. Как дышать, если кругом дым. | 1 |  |  |  |
| 21. | Острые предметы - это опасно! Газовая плита. Работа с компьютером. | 1 |  |  |  |
| **Какие опасности подстерегают детей на дороге.** **1 час** | | | | | |
| 22 | Правила дорожного движения. Сигналы регулировщика. | 1 |  |  |  |
| **Если случилась беда.** **2 часа** | | | | |  |
| 23 | Помощь при травме. Если гроза застала тебя на прогулке.. | 1 |  |  |  |
| 24 | Бывают ли животные опасными? Ядовитые грибы и растения. | 1 |  |  |  |
| **Что нужно знать о болезнях.** **2часа** | | | |  |  |
| 25 | Грипп. Аллергия Если болит живот. | 1 |  |  |  |
| 26 | Если болит голова. Носовое кровотечение. Твоя домашняя аптечка. | 1 |  |  |  |
| **Человек – часть природы 3часа** | | | |  |  |
| 27 | Чем человек отличается от животных. | 1 |  |  |  |
| 28 | От рождения до старости. | 1 |  |  |  |
| 29 | Почему пожилым людям нужна твоя помощь. | 1 |  |  |  |
| **Человек среди людей 3 часа** | | | |  |  |
| 30 | Поговорим о доброте. | 1 |  |  |  |
| 31 | Что такое справедливость. | 1 |  |  |  |
| 32 | Умеешь ли ты общаться? Тестирование. | 1 |  |  |  |
|  | **Родная страна от края до края 5 часов** | | |  |  |
| 33 | Природные зоны России. Арктика. Тундра. | 1 |  |  |  |
| 34 | Тайга. Смешанные леса. | 1 |  |  |  |
| 35 | Степь. Пустыня. | 1 |  |  |  |
| 36 | Влажные субтропики. | 1 |  |  |  |
| 37 | Итоговый тест «Проверь себя» | 1 |  |  |  |
| **Почвы России 2 часа** | | | |  |  |
| 38 | Почва- среда обитания растений и животных. | 1 |  |  |  |
| 39 | Какую почву называют плодородной. Почва нуждается в охране. | 1 |  |  |  |
| **Рельеф России 1 час** | | | |  |  |
| 40 | Восточно-Европейская равнина. Западно-Сибирская равнина. Урал- Каменный пояс. | 1 |  |  |  |
| **Как возникали и строились города 1 час** | | | |  |  |
| 41 | Место для города. «Кремлёвские города». | 1 |  |  |  |
| **Россия и её соседи** **4 часа** | | | |  |  |
| 42 | Япония- Страна восходящего солнца. | 1 |  |  |  |
| 43 | Китай - страна природных контрастов. | 1 |  |  |  |
| 44 | Финляндия - наш северный сосед. | 1 |  |  |  |
| 45 | Королевство Дания. | 1 |  |  |  |
|  | **Человек-творец культурных ценностей 1 час** | |  |  |  |
| 46 | Что такое культура. Летопись – рукописная книга. | 1 |  |  |  |
| **Образование-часть культуры общества** **3 часа** | | |  |  |  |
| 47 | О первых школах и книгах. Владимир Мономах и его «Поучение». Первая азбука. | 1 |  |  |  |
| 48 | Чему и как учились в России при Петре 1и после него. | 1 |  |  |  |
| 49 | Первые университеты в России. Михаил Васильевич Ломоносов. Школа в 19 веке. | 1 |  |  |  |
| **Русское искусство до 18 века 3 часа** | | |  |  |  |
| 50 | Русская икона. | 1 |  |  |  |
| 51 | Художественные ремёсла в Древней Руси. | 1 |  |  |  |
| 52 | Обрядовые праздники. Скоморохи-первые артисты на Руси. | 1 |  |  |  |
| **Искусство России 18 века** **2 часа** | | | |  |  |
| 53 | Архитектура. Живопись. | 1 |  |  |  |
| 54 | Государственный публичный театр. | 1 |  |  |  |
| **Золотой век русской культуры** **5 часов** | | |  |  |  |
| 55 | Поэты и писатели 19 века. | 1 |  |  |  |
| 56 | Композиторы 19 века. | 1 |  |  |  |
| 57 | Художники 19 века. | 1 |  |  |  |
| 58- | Искусство России 20 века. | 1 |  |  |  |
| **59** | **Итоговый тест «Проверь себя»** | 1 |  |  |  |
| **Человек- защитник своего Отечества** **4 часа** | | |  |  |  |
| 60 | Как Русь боролась с половцами. | 1 |  |  |  |
| 61 | Битва на Чудском озере. | 1 |  |  |  |
| 62 | Куликовская битва. Отечественная война 1812 года. | 1 |  |  |  |
| 63 | Великая Отечественная война 1941-1945годов. | 1 |  |  |  |
| **Гражданин и государство 4 часа** | | |  |  |  |
| 64 | Русский язык - государственный язык России. | 1 |  |  |  |
| 65 | Права и обязанности. Символы государства. | 1 |  |  |  |
| 66 | Итоговый контрольный тест | 1 |  |  |  |
| 67 | Анализ контрольных работ. | 1 |  |  |  |
| **68** | **Обобщение.** | **1** |  |  |  |