***КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ “Spotlight 7”***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **раз-дел** | | **кол-во**  **час.** | | **Тема урока** | **НРЭО** | **Дата** | | **Д/З** | | **коррек-тировка** |
| план | факт |
| 1 | **МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES (*Образ жизни) 11 2***  **М** | | 1 | | Вводный урок |  |  |  | с.6 | |  |
| 2. | 2 | | Жизнь в городе и загородом. Развитие умений поискового и изучающего чтения |  |  |  | с.7 упр.7  р.т. упр.3.с7 | |  |
| 3. | 3 | | Семь раз отмерь, один раз отрежь. Развитие навыков аудирования. |  |  |  | с.9 упр.8  р.т.1.с.6 | |  |
| 4. | 4 | | На досуг. Введение новой лексики |  |  |  | с.10 упр.4  р.т.с7 | |  |
| 5. | 5 | | Входная контрольная работа |  |  |  | повторить материал | |  |
| 6. | 6 | | Главные достопримечательности Британских островов | Достопримечательности Челябинска |  |  | с.11 упр.5  р.т.с. 9 упр.1 | |  |
| 7. | 7 | | Подростки. Развитие навыков чтения |  |  |  | с.3 вопросы | |  |
| 8. | 8 | | Покупка билета в метро. Диалогическая речь |  |  |  | с.12 упр.2 выучить  с. | |  |
| 9. | 9 | | Мехико. Развитие умения чтения | Мой посёлок |  |  | с.13 упр.4 | |  |
| 10 | 10 | | Повторение. |  |  |  | с.14  повторить | |  |
| 11 | 11 | | Тест №1 по теме «Образ жизни» |  |  |  | р.т. | |  |
| 12 | 12 | | Развитие навыков чтения «Питер Пэн » |  |  |  | Эпизод 1 | |  |
| 13 | **МОДУЛЬ 2. TALE TIME (*Время рассказов) 10 ч.*** | | 1 | | Книголюбы. Развитие навыков чтения |  |  |  | ответить на вопросы | |  |
| 14 | 2 | | Читаем классику. Развитие устной речи |  |  |  | с.19 упр.7 | |  |
| 15 | 3 | | Он исчез! Развитие письменной речи |  |  |  | с.20 упр.3  р.т.с.13 | |  |
| 16 | 4 | | Дар рассказчика. Монологическая речь (народная сказка) | Творчество Бажова.  Народные сказки |  |  | с.21 упр.5  составить рассказ | |  |
| 17 | 5 | | A.П.Чехов) Чтение художественного текста | Писатели Урала |  |  | с.4 | |  |
| 18 | 6 | | Рассказ о событиях в прошлом. Монологическая речь |  |  |  | с.22 упр.3 | |  |
| 19 | 7 | | Кантервилльское привидение по О.Уальду. Развитие навыков чтения |  |  |  | с.23 упр.6 | |  |
| 20 | |  | | 8 | Повторение подготовка к тесту |  |  |  | с.24 повторить |  | |
| 21 | | 9 | Тест №2 по теме «Время рассказов» |  |  |  | Р.Т.с16 |  | |
| 22 | | 10 | Развитие навыков чтения «Питер Пэн » |  |  |  | Эпизод 2 |  | |
| 23 | | **МОДУЛЬ 3. PROFILES (*Внешность и характер) 10ч.*** | | 1 | Найди себя! Введение и активизация лексики |  |  |  | с.26 упр.7  РТ.с.17 упр.1 |  | |
| 24 | | 2 | Кто есть кто? Развитие навыков аудирования |  |  |  | с.28 упр1, упр.7 |  | |
| 25 | | 3 | Вопреки всему. Развитие умений продуктивного письма (статья) |  |  |  | с.29 упр.8 |  | |
| 26 | | 4 | На страже Тауэра. Развитие умений изучающего чтения |  |  |  | с.31 упр.6  р.т.с.20 |  | |
| 27 | | 5 | После уроков. Развитие навыков чтения и устной речи |  |  |  | с.5 вопросы |  | |
| 28 | | 6 | Разговор об увлечениях/работе. Развитие диалогической речи | Увлечения моих друзей |  |  | р.т.с.20 |  | |
| 29 | | 7 | Дети во времена королевы Виктории. Развитие умений изучающего чтения |  |  |  | с.32 упр.4 |  | |
| 30 | | 8 | Повторение, подготовка к тесту |  |  |  | с.34 повторить |  | |
| 31 | | 9 | Тест №3 по теме «Внешность и характер |  |  |  | с.22 |  | |
| 32 | | 10 | Развитие навыков чтения «Питер Пэн » |  |  |  | Эпизод 3 |  | |
| 33 | | **МОДУЛЬ 4. IN THE NEWS *(Об этом говорят и пишут) 11 ч*** | | 1 | Заметки в газету. Чтение с полным пониманием |  |  |  | с.36 упр. 2 с.37упр.8 |  | |
| 34 | | 2 | А вы слышали о …? Развитие грамматических навыков |  |  |  | с.39упр.7  р.т.с.23 упр.2 |  | |
| 35 | | 3 | Действуй! Развитие устной речи |  |  |  | с.40 упр.5 |  | |
| 36 | | 4 | Журналы для подростков в Великобритании. Развитие диалогической речи | Журналы для подростков в России |  |  | с.41 упр.5 |  | |
| 37 | | 5 | Школьный журнал. Развитие навыков чтения и устной речи |  |  |  | с.7вопросы |  | |
| 38 | | 6 | Что посмотреть. Развитие диалогической речи |  |  |  | р.т.с.26 |  | |
| 39 | | 7 | Включайся и настраивайся! Развитие устной речи |  |  |  | с.43 упр.5 |  | |
| 40 | | 8 | Повторение, подготовка к тесту |  |  |  | с.44 |  | |
| 41 | | 9 | Тест №4 по теме «Об этом говорят и пишут» |  |  |  | повторить |  | |
| 42 | | 10 | Развитие навыков чтения «Питер Пэн » |  |  |  | Эпизод 4 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 43 | **МОДУЛЬ 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (*Что ждет нас в будущем) 10 ч.*** | 1 | Взгляд в будущее. Развитие грамматических навыков. Будущее простое время |  |  |  | с.47 упр.8  р.т.с.29 упр.5 |  |
| 44 | 2 | Помешанные на электронике Формы выражения будущего времени |  |  |  | с.49 упр.9  р.т.с.30упр.3 |  |
| 45 | 3 | Каково ваше мнение? Развитие устной речи(выражение мнения по проблеме) |  |  |  | с.50 упр.6 |  |
| 46 | 4 | Поколение высоких технологий!  Развитие навыков говорения |  |  |  | с.51 упр.4 |  |
| 47 | 5 | Музей космоса. Развитие навыков изучающего чтения |  |  |  | с.7 |  |
| 48 | 6 | Инструкции. Совершенствование  диалогической речи |  |  |  | с.52 упр.4  р.т.33 |  |
| 49 | 7 | Симуляторы реальности.  Проект «Город будущего» |  |  |  | с.53 упр.5 |  |
| 50 | 8 | Повторение, подготовка к тесту |  |  |  | с.54 |  |
| 51 | 9 | Тест № 5 по теме «Что ждёт нас в будущем» |  |  |  | повторить  р.т.34 |  |
| 52 | 10 | Развитие навыков чтения. «Питер Пэн » |  |  |  | Эпизод 5 |  |
| 53 | **МОДУЛЬ 6. HAVING FUN (*Развлечения) 10ч*** | 1 | Здесь начинается удовольствие.  Введение и активизация лексики |  |  |  | с.57 упр.10 |  |
| 54 | 2 | Лагеря отдыха для подростков. Развитие диалогической речи |  |  |  | с.59 упр.9 |  |
| 55 | 3 | Замечательное время! Развитие диалогической речи(диалог по телефону) |  |  |  | с.60 упр.7 |  |
| 56 | 4 | Парки развлечений: Леголэнд, Калифорнии |  |  |  | с.61 упр.6 |  |
| 57 | 5 | В компьютерном лагере. Развитие навыков чтения |  |  |  | с.8 |  |
| 58 | 6 | Бронирование места в летнем лагере. Развитие диалогической речи |  |  |  | с.62 упр. 4 |  |
| 59 | 7 | Правила поведения в бассейне. Развитие монологической речи |  |  |  | с.63 упр.4 |  |
| 60 | 8 | Повторение, подготовка к тесту |  |  |  | с.64р.т.с.40 упр.5 |  |
| 61 | 9 | Тест № 6 по теме «Развлечения» |  |  |  | повторить  материал раздела |  |
| 62 | 10 | Развитие навыков чтения. «Питер Пэн » |  |  |  | Эпизод 6 |  |
| 63 | **МОДУЛЬ 7. IN THE SPOLIGHT (*В центре внимания) 10 ч.*** | 1 | Дорога славы. Степени сравнения прилагательных и наречий | Известные люди в нашей области |  |  | с.67 упр.8 |  |
| 64 | 2 | DVD-мания! Настоящее совершенное и простое прошедшее время |  |  |  | с.69 упр.10 |  |
| 65 | 3 | На вершине рейтингов популярности. Активизация лексики |  |  |  | с.70 упр.6 |  |
| 66 | 4 | Национальный вид спорта в Англии. Чтение с поиском информации |  |  |  | с.71 упр.4 |  |
| 67 | 5 | ТВ в России. Изучающее чтение |  |  |  | с.9 |  |
| 68 | 6 | Приобретение билетов в кино. Развитие диалогической речи |  |  |  | с.72 упр.2  выучить |  |
| 69 | 7 | Эта музыка вам знакома? Развитие навыков говорения(монологическая речь) |  |  |  | с.73 упр.5 |  |
| 70 | 8 | Повторение, подготовка к тесту |  |  |  | с.74  р.т.с.45 |  |
| 71 | 9 | Тест №7 по теме «В центре внимания» |  |  |  | повторить р.т.с.45 |  |
| 72 | 10 | Развитие навыков чтения. «Питер Пэн » |  |  |  | Эпизод 7 |  |
| 73 | **МОДУЛЬ 8. GREEN ISSUES *(Проблемы экологии) 11 ч.*** | 1 | Спасем нашу планету! Введение и активизация лексики | Экологические проблемы на Урале |  |  | с.77 упр.7 |  |
| 74 | 2 | Помощники природы. Активизация лексики |  |  |  | с.79 упр.9 |  |
| 75 | 4 | Рожденные свободными. Развитие умений диалогической речи |  |  |  | с.80 упр.6  р.т.с.49 упр1 |  |
| 76 | 5 | Мир природы в Шотландии. Ознакомительное чтение |  |  |  | с.81 упр.4 |  |
| 77 | 6 | В экологическом лагере. Развитие навыков чтения | Природные парки на Урале |  |  | с.10 |  |
| 78 | 7 | Денежные пожертвования. Развитие навыков говорения |  |  |  | с.82 упр.3 |  |
| 79 | 8 | Пищевая цепь  Изучающее чтение научно-популярного текста |  |  |  | с.83 упр.5 |  |
| 80 | 9 | Повторение, подготовка к тесту |  |  |  | с.84  р.т.с.51 |  |
| 81 | 10 | Тест № 8 по теме «Проблемы экологии» |  |  |  | повторить  материал  р.т.с.52 |  |
| 82 | 11 | Развитие навыков чтения. «Питер Пэн » |  |  |  | Эпизод 8 |  |
| 83 | **МОДУЛЬ 9. SHOPPING TIME *(Время покупок) 10ч.*** | 1 | Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Введение лексики |  |  |  | с.87 упр.6 |  |
| 84 | 2 | Чем могу помочь? Развитие умений диалогической речи |  |  |  | с.88 упр.3 |  |
| 85 | 3 | Подарки всем! Развитие умений поискового чтения |  |  |  | с.90 упр.4 |  |
| 86 | 4 | Давай поговорим о еде! Развитие умений изучающего чтения |  |  |  | с.91упр.5 |  |
| 87 | 5 | Прощальная вечеринка. Развитие умений чтения |  |  |  | с.11 |  |
| 88 | 6 | Выражение благодарности восхищения. Этикетный диалог |  |  |  | с.92 упр.3 |  |
| 89 | 7 | Выбор за вами. Развитие умений монологической речи (на основе прочитанного) |  |  |  | с.93 упр.5 |  |
| 90 | 8 | Повторение, подготовка к тесту |  |  |  | с.94 р.т.с.57 |  |
| 91 | 9 | Тест № 9 по теме «Время покупок» |  |  |  | повторить  с.58 |  |
| 92 | 10 | Развитие навыков чтения. «Питер Пэн » Эпизод 9 |  |  |  |  |  |
| 93 | ***МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле - здоровый дух) 13ч***  ***доровом теле – здоровый дух)*** | 1 | Жизнь без стрессов. Введение лексики |  |  |  | с.97 упр.9 |  |
| 94 | 2 | Невезучий. Возвратные местоимения |  |  |  | с.99 упр.98 |  |
| 95 | 3 | Врача! Развитие умений монологической речи |  |  |  | с. 100упр.5 |  |
| 96 | 4 | Королевская воздушная медицинская служба Австралии. Развитие умений диалогической речи (интервью) |  |  |  | с.101 упр.6 |  |
| 97 | 5 | Вопросы здоровья. Изучающее чтение |  |  |  | с.10 |  |
| 98 | 6 | У школьного врача. Развитие умений диалогической речи |  |  |  | с. 102 упр.2 |  |
| 99 | 7 | Д. Дефо. Робинзон Крузо. Ознакомительное чтение |  |  |  | с.103 упр.5 |  |
| 100- | 8 | Повторение, подготовка к тесту |  |  |  | с.104  р.т.с.63 |  |
| 101 | 9 | Тест по теме № 10 «В здоровом теле – здоровый дух» |  |  |  | р.т.с.64 |  |
| 102 | 10 | Развитие навыков чтения. «Питер Пэн » |  |  |  | Эпизод 9 |  |
| 103 | 11 | повторение |  |  |  |  |  |
| 104 | 12 | итоговый контроль |  |  |  |  |  |
| -105 | 13 | повторение и обобщение |  |  |  |  |  |