**Календарно – тематическое планирование уроков английского языка в 5 классе**

**(3 час/35нед-105 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ темы в разделе** | **Тема урока** | **Дата проведения** | | | |  |  | **Примечание** |
|  | **План**  **5а** | **План**  **5б** | **План**  **5в** | **Факт**  **5а** | **Факт**  **5б** | **Факт 5б** |
|  |  | **Вводный модуль(Starter) 10ч.** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | Вводный урок | 02.09 | 01.09 | 01.09 |  |  |  |  |
| 2 | 2 | Английский алфавит (I) | 04.09 | 03.09 | 03.09 |  |  |  |  |
| 3 | 3 | Английский алфавит (II) | 07.09 | 07.09 | 04.09 |  |  |  |  |
| 4 | 4 | Английский алфавит (III) | 09.09 | 08.09 | 08.09 |  |  |  |  |
| 5 | 5 | Английский алфавит (IV) | 11.09 | 10.09 | 10.09 |  |  |  |  |
| 6 | 6 | Числительные (1-10) Имена | 14.09 | 14.09 | 11.09 |  |  |  |  |
| 7 | 7 | Цвета. | 16.09 | 15.09 | 15.09 |  |  |  |  |
| 8 | 8 | Глаголы. Места | 18.09 | 17.09 | 17.09 |  |  |  |  |
| 9 | 9 | Школьные принадлежности | 21.09 | 21.09 | 18.09 |  |  |  |  |
| 10 | 10 | Входная контрольная работа. | 23.09 | 22.09 | 22.09 |  |  |  |  |
|  |  | **Модуль 1. Школьные дни. 9ч.** |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1 | Школа! | 25.09 | 24.09 | 24.09 |  |  |  |  |
| 12 | 2 | Снова в школу! | 28.09 | 28.09 | 25.09 |  |  |  |  |
| 13 | 3 | Любимые предметы | 30.09 | 29.09 | 29.09 |  |  |  |  |
| 14 | 4 | Школы в Англии | 02.10 | 01.10 | 01.10 |  |  |  |  |
| 15 | 5 | Школьная жизнь | 05. 10 | 05.10 | 02. 10 |  |  |  |  |
| 16 | 6 | Приветствия. | 07.10 | 06.10 | 06.10 |  |  |  |  |
| 17 | 7 | Граждановедение. | 09.10 | 08.10 | 08.10 |  |  |  |  |
| 18 | 8 | Активизация знаний по теме « Школьные дни» | 12.10 | 12.10 | 09.10 |  |  |  |  |
| 19 | 9 | Контроль усвоения лексико-грамматических навыков по теме « Школьные дни» | 14.10 | 13.10 | 13.10 |  |  |  |  |
|  |  | **Модуль 2. Это я. 9ч.** |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 1 | Я из.. | 16.10 | 15.10 | 15.10 |  |  |  |  |
| 21 | 2 | Мои вещи | 19.10 | 19.10 | 16.10 |  |  |  |  |
| 22 | 3 | Моя коллекция | 21.10 | 20.10 | 20.10 |  |  |  |  |
| 23 | 4 | Контрольная работа № 1 по теме «Это я» | 23.10 | 22.10 | 22.10 |  |  |  |  |
| 24 | 5 | Сувениры из Великобритании .Наша страна. | 06.11 | 05.11 | 23.10 |  |  |  |  |
| 25 | 6 | Покупка сувениров | 09.11 | 09.11 | 05.11 |  |  |  |  |
| 26 | 7 | Англоговорящие страны | 11.11 | 10.11 | 06.11 |  |  |  |  |
| 27 | 8 | Активизация знаний по теме «Это я» | 13.11 | 12.11 | 10.11 |  |  |  |  |
| 28 | 9 | Контроль усвоения лексико-грамматических навыков по теме «Это Я» | 16.11 | 1611 | 12.11 |  |  |  |  |
|  |  | **Модуль 3. Мой дом- моя крепость. 9ч.** |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 1 | Дома | 18.11 | 17.11 | 13.11 |  |  |  |  |
| 30 | 2 | С новосельем! | 20.11 | 19.11 | 17.11 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| 31 | 3 | Моя комната | 23.11 | 23.11 | 19.11 |  | |  | |  | |  |
| 32 | 4 | Типичный английский дом | 25.11 | 24.11 | 20.11 |  | |  | |  | |  |
| 33 | 5 | Дома | 27.11 | 26.11 | 24.11 |  | |  | |  | |  |
| 34 | 6 | Осмотр дома | 30.11 | 30.11 | 26.11 |  | |  | |  | |  |
| 35 | 7 | Тадж-Махал | 02.12 | 01.12 | 27.11 |  | |  | |  | |  |
| 36 | 8 | Активизация знаний по теме «Мой дом –моя крепость» | 04.12 | 03.12 | 01.12 |  | |  | |  | |  |
| 37 | 9 | Контроль усвоения лексико-грамматических навыков по теме «Мой дом –моя крепость » | 07.12 | 07.12 | 03.12 |  | |  | |  | |  |
|  |  | **Модуль4. Семейные узы. 9ч.** |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| 38 | 1 | Моя семья! | 09.12 | 08.12 | 04.12 |  | |  | |  | |  |
| 39 | 2 | Кто есть кто? | 11.12 | 10.12 | 08.12 |  | |  | |  | |  |
| 40 | 3 | Знаменитые люди | 14.12 | 14.12 | 10.12 |  | |  | |  | |  |
| 41 | 4 | Американские «Телесемьи» | 16.12 | 15.12 | 11.12 |  | |  | |  | |  |
| 42 | 5 | Увлечения | 18.12 | 17.12 | 15.12 |  | |  | |  | |  |
| 43 | 6 | Описание людей | 21.12 | 21.12 | 17.12 |  | |  | |  | |  |
| 44 | 7 | Стихотворение «Моя семья» | 23.12 | 22.12 | 18.12 |  | |  | |  | |  |
| 45 | 8 | Активизация знаний по теме «Семейные узы» | 25.12 | 24.12 | 22.12 |  | |  | |  | |  |
| 46 | 9 | Контрольная работа №2 по теме «Семейные узы» | 28.12 | 28.12 | 24.12 |  | |  | |  | |  |
|  |  | **Модуль 5. Животные со всего света. 9ч.** |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| 47 | 1 | Удивительные создания | 30.12 | 29.12 | 25.12 |  | |  | |  | |  |
| 48 | 2 | В зоопарке | 15.01 | 14.01 | 29.12 |  | |  | |  | |  |
| 49 | 3 | Мой питомец | 18.01 | 18.01 | 14.01 |  | |  | |  | |  |
| 50 | 4 | Пушистые друзья | 20.01 | 19.01 | 15.01 |  | |  | |  | |  |
| 51 | 5 | Животные | 22.01 | 21.01 | 19.01 |  | |  | |  | |  |
| 52 | 6 | Посещение ветеринарной лечебницы | 25.01 | 25.01 | 21.01 |  | |  | |  | |  |
| 53 | 7 | Насекомые | 27.01 | 26.01 | 22.01 |  | |  | |  | |  |
| 54 | 8 | Активизация знаний по теме «Животные со всего света» | 29.01 | 28.01 | 26.01 |  | |  | |  | |  |
| 55 | 9 | Контроль усвоения лексико-грамматических навыков по теме «Животные со всего света» | 01.02 | 01.02 | 28.01 |  | |  | |  | |  |
|  |  | **Модуль 6. С утра до вечера. 9ч.** |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| 56 | 1 | Подъем! | 03.02 | 02.02 | 29.01 |  | |  | |  | |  |
| 57 | 2 | На работе | 05.02 | 04.02 | 02.02 |  | |  | |  | |  |
| 58 | 3 | Выходные | 08.02 | 08.02 | 04.02 |  | |  | |  | |  |
| 59 | 4 | Главные достопримечательности | 10.02 | 09.02 | 05.02 |  | |  | |  | |  |
| 60 | 5 | Слава | 12.02 | 11.02 | 09.02 |  | |  | |  | |  |
| 61 | 6 | Приглашение к действию | 15.02 | 15.02 | 11.02 |  | |  | |  | |  |
| 62 | 7 | Солнечные часы | 17.02 | 16.02 | 12.02 |  | |  | |  | |  |
| 63 | 8 | Активизация знаний по теме «С утра до вечера» | 19.02 | 18.02 | 16.02 |  | |  | |  | |  |
| 64 | 9 | Контроль усвоения лексико-грамматических навыков по теме «С утра до вечера» | 22.02 | 22.02 | 18.02 |  | |  | |  | |  |
|  |  | **Модуль 7. В любую погоду. 9ч.** |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| 65 | 1 | Год за годом | 24.02 | 23.02 | 19.02 |  | |  | |  | |  |
| 66 | 2 | Одевайся правильно | 26.02 | 25.02 | 23.02 |  | |  | |  | |  |
| 67 | 3 | Здорово! | 01.03 | 01.03 | 25.02 |  | |  | |  | |  |
| 68 | 4 | Климат Аляски | 03.03 | 02.03 | 26.02 |  | |  | |  | |  |
| 69 | 5 | Времена года | 05.03 | 04.03 | 02.03 |  | |  | |  | |  |
| 70 | 6 | Покупка одежды | 08.03 | 08.03 | 04.03 |  | |  | |  | |  |
| 71 | 7 | Ну и погода! | 10.03 | 09.03 | 05.03 |  | |  | |  | |  |
| 72 | 8 | Активизация знаний по теме « В любую погоду» | 12.03 | 11.03 | 09.03 |  | |  | |  | |  |
| 73 | 9 | Контрольная работа №3 по теме « В любую погоду» | 15.03 | 15.03 | 11.03 | |  | |  | |  |  |
|  |  | **Модуль8. Особые дни. 9ч.** |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| 74 | 1 | Праздники | 17.03 | 16.03 | 12.03 | |  | |  | |  |  |
| 75 | 2 | Готовим сами! | 19.03 | 18.03 | 16.03 | |  | |  | |  |  |
| 76 | 3 | У меня день рождения! | 22.03 | 22.03 | 18.03 | |  | |  | |  |  |
| 77 | 4 | День благодарения | 24.03 | 23.03 | 19.03 | |  | |  | |  |  |
| 78 | 5 | Праздники и гулянья | 26.03 | 25.03 | 23.03 | |  | |  | |  |  |
| 79 | 6 | Заказ блюд в ресторане | 05.04 | 05.04 | 25.03 | |  | |  | |  |  |
| 80 | 7 | Когда я готовлю на кухне | 07.04 | 06.04 | 26.03 | |  | |  | |  |  |
| 81 | 8 | Активизация знаний по теме « Особые дни» | 09.04 | 08.04 | 06.04 | |  | |  | |  |  |
| 82 | 9 | Контроль усвоения лексико-грамматических навыков по теме « Особые дни» | 12.04 | 12.04 | 08.04 | |  | |  | |  |  |
|  |  | **Модуль 9. Жить в ногу со временем. 11ч.** |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| 83 | 1 | За покупками | 14.04 | 13.04 | 09.04 | |  | |  | |  |  |
| 84 | 2 | Было здорово! | 16.04 | 15.04 | 13.04 | |  | |  | |  |  |
| 85 | 3 | Не пропустите! | 19.04 | 19.04 | 15.04 | |  | |  | |  |  |
| 86 | 4 | Оживленные места в Лондоне | 21.04 | 20.04 | 16.04 | |  | |  | |  |  |
| 87 | 5 | Достопримечательности Лондона | 23.04 | 22.04 | 20.04 | |  | |  | |  |  |
| 88 | 6 | Музей игрушки в Сергиевом Посаде | 26.04 | 26.04 | 22.04 | |  | |  | |  |  |
| 89 | 7 | Как пройти...? | 28.04 | 27.04 | 23.04 | |  | |  | |  |  |
| 90 | 8 | Денежные единицы Великобритании | 30.04 | 29.04 | 27.04 | |  | |  | |  |  |
| 91 | 9 | Математика | 03.05 | 03.05 | 29.04 | |  | |  | |  |  |
| 92 | 10 | Активизация знаний по теме «Жить в ногу со временем» | 05.05 | 04.05 | 30.04 | |  | |  | |  |  |
| 93 | 11 | Контроль усвоения лексико-грамматических навыков по теме «Жить в ногу со временем» | 07.05 | 06.05 | 04.05 | |  |  | |  | |  |
|  |  | **Модуль 10 Каникулы. 12ч.** |  |  |  | |  |  | |  | |  |
| 94 | 1 | Путешествия и отдых | 10.05 | 10.05. | 06.05 | |  |  | |  | |  |
| 95 | 2 | Летние удовольствия | 12.05 | 11.05 | 07.05 | |  |  | |  | |  |
| 96 | 3 | Просто записка | 14.05 | 13.05 | 11.05 | |  |  | |  | |  |
| 97 | 4 | Поехали! | 17.05 | 17.05 | 13.05 | |  |  | |  | |  |
| 98 | 5 | Увидимся в летнем лагере | 19.05 | 18.05 | 14.05 | |  |  | |  | |  |
| 99 | 6 | Как взять напрокат велосипед/автомобиль | 21.05 | 20.05 | 18.05 | |  |  | |  | |  |
| 100 | 7 | География | 24.05 | 24.05 | 20.05 | |  |  | |  | |  |
| 101 | 8 | Итоговая контрольная работа. | 26.05 | 25.05 | 21.05 | |  |  | |  | |  |
| 102 | 9 | Активизация знаний по теме «Каникулы» | 28.05 | 27.05 | 25.05 | |  |  | |  | |  |
| 103 | 10 | Повторение по теме : « Каникулы » | 31.05 | 31.05 | 27.05 | |  |  | |  | |  |
| 104 | 11 | Повторение и обобщение тем. Занимательный английский язык. |  |  | 28.05 | |  |  | |  | |  |
| 105 | 12 | Повторение и обобщение тем. Занимательный английский язык. |  |  |  | |  |  | |  | |  |