**Календарно-тематическое планирование во II младшей «А» группе на 2017-2018г.г.**

**Воспитатели: Ерохина О.О.**

**Грязнова Р.М.**

**Тематическое планирование по образовательной области «Речевое развитие»**

**(Чтение художественной литературы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Кол-во НОД** | **Образовательная ситуация** | **Цель** | **РНК** | **Базовый компонент ДОУ** | **Интеграция** |
| **Сентябрь** | **1** | Повторение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки» | Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения. | Беседа на тему «Детский сад» | **Минутка настроения-** «Улыбнись другу» **-** для профилактики снятия эмоционального напряжения. **Пальчиковая гимнастика**- для развития мелкой моторики. **Физминутка**-«Мы едем, едем, едем» | Познание (ПИД) |
| **2** | Рассказывание Р.Н.С. «Репка» | Создание условий для знакомства детей со сказкой, сопровождая рассказ показом фигурок настольного театра; побуждать детей к проговариванию отдельных слов и фраз; закрепить знания об осеннем урожае овощей. | Тематическая прогулка «Где, что растёт?». | **Подвижная игра –** «Огуречик, огуречик"**Пальчиковая гимнастика**- «Мы капусту рубим, рубим…» -для развития мелкой моторики руки.  | Художественное творчество |
| **Октябрь** | **3** | Чтение стихотворения А. Плещеева «Осень наступила» | Создание условий для развития слухового восприятия, внимания. Воспитывать интерес к литературному тексту, желание внимательно его слушать. | Сбор осенних цветов для букетов. Обогащать личный опыт детей впечатлениями об окружающем. | **Минутка настроения-**для профилактики снятия эмоционального напряжения. **Пальчиковая гимнастика**-для развития мелкой моторики руки «Наши алые цветы».**Бегающий взгляд**-дает отдых утомленному зрению. **Физминутка**- «Осенние листья»- повышает умственную способность в образовательной деятельности. | Познание (ПИД) |
| **4** | Чтение рассказа М. Пришвина «Листопад» | Создание условий для развития связной речи,звуковой структуры речи. Расширять представления детей об осени. | Хакасская потешка «Хоор-хоор» | **Минутка настроения-** «Доброе утро» - для профилактики снятия эмоционального напряжения. «Салют» (из листьев).**Пальчиковая гимнастика**- для развития мелкой моторики. **Подвижная игра** -«Ветер и листочки». | Художественное творчество.Познание (ПИД) |
| **Ноябрь** | **5** | Заучивание стихотворенияН. Саронского «Где мой пальчик?» |  Создание условий для эмоционального восприятия стихов, понимания содержания поэтических текстов. Чувствовать ритм стихотворений, интонационно передавать образное содержание. |  | **Минутка настроения-**«Улыбнись другу»для профилактики снятия эмоционального напряжения. **Пальчиковая гимнастика**- «Пальчик-мальчик, где ты был?» для развития мелкой моторики руки.  | Речевое развитиеПознание (ПИД) |
| **6** | «Родной город»Чтение стихотворенияТ.Мельниковой «Мой город» | Создание условий для развития связной речи, звуковой структуры речи. Воспитание любви к родному краю. | Рассматривание фотографий с видами родного города. Наблюдение за близлежащими домами.. Обратить внимание на разнообразные здания. | **Минутка настроения-**для профилактики снятия эмоционального напряжения. **Пальчиковая гимнастика**- «Домики» - для развития мелкой моторики  | Познание (ПИД) Художественное творчество |
| **Декабрь** | **7** | Чтение хакасской народной сказки «Три брата» (пер. В. Гурова). | Создание условий для развития связной речи, звуковой структуры речи. Знакомство с культурой хакасского народа. | Рассматривание иллюстраций с видами гор, рек, степей республики Хакасия. | **Хакасская народная игра -** «Передай рукавицу» |  |
| **8** | Чтение рассказа М. Пришвина «Дятел» | Создание условий для восприятия языковых и художественных особенностей поэтического текста. Активизировать лексику по теме «Зимующие птицы».. | Наблюдение за зимующими птицами на прогулке. | **Подвижная игра** - «Воробушки и кот» | Познание (ПИД) |
| **Январь** | **9** | Чтение в лицах стихотворения М. Ивенсена «Елочка». | Создание условий для развития связной речи, звуковой структуры речи. Побуждать детей участвовать в инсценировании произведения; обогащать словарь детей существительными в уменьшительно-ласкательной форме. | Рассматривание еловых и сосновых шишек. «На что похожа шишка?». | **Минутка настроения-**для профилактики снятия эмоционального напряжения. **Релаксация**- позволяет успокоить ребенка, снять мышечное напряжения, способствует эмоциональному настроению.**Пальчиковая гимнастика**-для развития мелкой моторики. **Массажные коврики-** сохраняют работоспособность у детей в течении всей деятельности. | Художественное творчество |
| **10** | Чтение рассказа Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго Зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост». | Создание условий для развития умений пересказывать сказку, словаря и грамматики. Развитие слухового восприятия, внимания, воспитание интереса к художественной литературе. | Стихи А.В. Килижекова «Медведь» | **Подвижная игра -** «Лиса и зайцы».**Пальчиковая гимнастика** «Мишки»- для развития мелкой моторики. | Познание (ПИД) |
| **Февраль** | **11** | Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе» | Создание условий для развития внимания, развития слухового восприятия, воспитание интереса к художественной литературе. Активизировать словарь, употребляя в речи названия предметов посуды. |  | **Игры-имитации -** «Самовар», «Ложка»**Пальчиковая гимнастика**- «Ладушки, ладушки, я пеку оладушки». | Художественное творчествоПознание (ПИД) |
| **12** | Чтение сказки » | Способствовать запоминанию стихотворного текста; продолжать развивать умение переносить знакомые действия в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир). |  | **Подвижные игры –** «Быстрые гонки», «Паровозик» - развитие двигательной активности. | Познание (ПИД)Развитие речи |
| **Март** | **13** | Чтение стихотворения О. Высотской «Мой брат уехал на границу» | Создание условий для развития умений пересказывать сказку, звуковой структуры речи. | Изготовление сувениров для родных ко Дню защитника Отечества.  | **Подвижная игра-** «Полоса препятствий» - - развитие двигательной активности. | Познание(ПИД)Развитие речиХудожественное творчество |
| **14** |  Заучивание стихотворения Е. Благининой «Мамин праздник» | Создание условий для развития связной речи, словаря и грамматики. Побуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, желание сказать ласковое слово. | Изготовление подарка для мамочки и бабушки.Е.Тыгдымаева «Стихи о маме» | **Минутка настроения -**для профилактики снятия эмоционального напряжения.**Пальчиковая гимнастика -**«Вот и вся моя семья»-для развития мелкой моторики. | Познание (ПИД)Художественное творчество |
| **Апрель** | **15** | Рассказывание сказки «Заюшкина избушка» | Создание условий для формирования умений внимательно слушать рассказ взрослого. Расширять словарный запас за счет прилагательных и глаголов. | **Рассматривание иллюстраций к книжке:** Хакасские народные сказки «Зайчонок». | **Пальчиковая гимнастика**-для развития мелкой моторики.**Релаксация**- «Реснички опускаются»- позволяет успокоить ребенка, снять мышечное напряжения, способствует эмоциональному настроению. | Художественное творчество |
| **16** | Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке» А.Пушкина. | Создание условий для понимания содержания сказки. Помочь восприятию языковых и художественных особенностей поэтического текста. | Знакомство с творчеством великого русского поэта А.С.Пушкина. | **Минутка настроения -** для профилактики снятия эмоционального напряжения.**Пальчиковая гимнастика**- «Рыбки плавали, ныряли» -для развития мелкой моторики. | Художественное творчество Познание (ПИД) |
| **Май** | **17** | Чтение сказки К.Чуковского «Муха –Цокотуха» | Создание условий для развития связной речи, звуковой структуры речи. Активизировать словарь, употребляя в речи названия насекомых. |  | **Минутка настроения-** «Бабочки» **-**для профилактики снятия эмоционального напряжения.**Пальчиковая гимнастика**  -для развития мелкой моторики. | Познание(ПИД) |
| **18** | Чтение рассказа Л.Берг «Пит и трёхколёсный велосипед» | Создание условий для развития связной речи, словаря и грамматики, звуковой структуры речи. |  | **Пальчиковая гимнастика** для развития мелкой моторики.**Физминутка** – «Колобок»-повышает умственную способность в образовательной деятельности. | Познание (ПИД)Худ-эст. развитие |

**Тематическое планирование по образовательной области «Речевое развитие»**

**(Развитие речи)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Кол-во НОД** | **Образовательная ситуация** | **Цель** | **НРК** | **Базовый компонент ДОУ** | **Интеграция** |
| **Сентябрь** | **1****2** | «Здравствуй, здравствуй детский сад» | Цель: Создать условия для ознакомления с образовательными центрами развития группы.Предоставить возможность для развития умения отвечать на вопросы воспитателя, способствовать развитию интереса к окружающему. |  | Пальчиковаяигра «Горошки»Упражнение «Это я»DVD «Мой д/с» | ПСМ |
| **3** | «От шалости до беды –один шаг» | Создание условий для формирования у детей умений составлять короткие рассказы с помощью взрослого» |  | Динамическая пауза «Дружные ребята» | ПСМ |
| **4** | «Расскажи о фруктах» | Создание условий для развития формирования умений описывать внешний вид фруктов, выделяя характерные особенности  | фрукты Хакасии | Пальчиковая Игра « Мы делили апельсин..» | Познание (ПИД)Художественное творчество |
| **Октябрь** | **5** | «Что растёт на огороде?» | Создание условий для формирования у детей представлений о садовых кустарниках, умение отвечать на вопросы предложениями | Садовые кустарники Хакасии | Пальчиковая игра «Мы пришли в огород…»Хороводная игра «Огород» | Познание (ПИД) Художественное творчество |
| **6** | «С какого дерева листок?» | Создание условий для развития представлений обизменениях в жизни деревьев. | Деревья и кустарники Хакасии | Динамическая пауза «Дует ветер нам в лицо»Пальчиковая игра «Осенние листья» | Познание (ПИД)  |
| **7** | «Любуемся красотой осени» | Создание условий для формирования умения составлять описательные рассказы о явлениях природы по своим личным впечатлениям. | Потешка «Дождик, дожик…» | Динамическая пауза «Листья» Пальчиковая гимнастика« Осенние листья»Логоритмическое упражнение «Дождик» | Познание (ПИД) Художественное творчество |
| **8** | «Оденем куклу Машу на прогулку» | Создание условий для развития фразовой речи; усвоения обобщающего понятия «одежда» | Потешка «Как у нашей Манечки…» | Зрительная гимнастика «далеко-близко»Пальчиковая игра «1.2.3.4.5.-будем вещи мы стирать..» | ПСМ |
| **Ноябрь** | **9** | «Кто мы такие?» | Создание условий для развития связной речи, звуковой культуры речи, словаря и грамматики |  | Физминутка «Карусели».Минутка настроения «Улыбнись другу» | ПСМ |
| **10** | «Рассказы о своей семье»» | Создание условий для развития умений отвечать на вопросы взрослого предложением | Потешка «Еду, еду, к бабе, к деду..» | Пальчиковая игра «Моя семья» | ПСМ |
| **11** | «Наш город» |  | ПросмотрDVD фильма о городе Саяногорске | Пальчиковая игра «Мы из дома уезжаем…». | Художественное творчествоПСМ |
| **12** | «Внимание дорога» | Создать условия формирования умения отвечать на вопросы воспитателя предложением; активизации в речи глаголов |  | Пальчиковая игра «Светофор горит зелёный»Зрительная гимнастика «Далеко-близко» | ПСМ |
| **13** | «Рассматривание куклы в хакасской национальной одежде» | Создание условий для формирования умения отвечать на вопросы воспитателя |  | Пальчиковая игра «Кукла»Физминутка «Юрта» | ПСМ |
| **Декабрь** | **14** | «Зима белоснежная» | Создание условий для развития умений сравнивать времена года, отмечая характерные признаки; формировать умение отгадывать загадки |  | Дыхательная гимнастика «Вьюга»Пальчиковая игра «Зимушка-зима в гости к нам пришла» | Художественное творчество |
| **15** | «Покормите птиц зимой». | Создание условий для обогащения знаний детей о зимующих птицах, способствовать развитию познавательного интереса. |  | Пальчиковая игра «Птичка» | ПИД (познание) |
| **16** | «Зимой на прогулке» | Создание условий для развития умения отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять рассказ по схеме. |  | Пальчиковая гимнастика «Снежок»Динамическая пауза «Мы во двор гулять ходили» | Познание(ПиД) |
| **Январь** | **17** | «Вырастала ёлка» | Создание условий для развития умения составлять описательныйрассказ. |  | Пальчиковая игра «Ёлка»Физминутка «Вот под ёлочкой зелёной…» | Художественное творчество |
| **18** | «Как звери спасаются от стужи зимой» | Создание условий для развития умения отвечать на вопросы предложениями | Стихи А.В. Килижекова «Медведь» | Динамическая пауза «Зайчата» | Познание (ПИД) |
| **19** | «Как котёнок зиме удивился» | Создание условий для развития умений составлять короткие описательные рассказы по описанию явлений природы | Чтение потешки «Как у нашего кота..» | Динамическаяпауза «Киска»,Упражнениедля пальчиков«Ледяные шарики» | Познание (ПИД)Художественное творчество |
| **20** | «В магазин за покупками» | Создание условий для формирования у детей умения чётко и понятно объяснять, что они желают купить в магазине. | Потешка «Уж как я Танюшке пирог испеку..» | Дыхательная гимнастика «Каша кипит» | Познание (ПИД) |
| **Февраль** | **21** | «Квартира куклы Кати» | Создание условий для формирования знаний о мебели, расширения словарного запаса. |  | Минутка настроения- «Доброе утро»Пальчиковая игра «Дом» | Художественное творчество Познание (ПИД) |
| **22** | «Как нам транспорт помогает». | Создание условий для пополнения словарного запаса детей о разновидностях транспорта и грузов. |  | Физминутка «Поезд» | Познание (ПИД) |
| **23** | «Мы были в гостях у врача» | Создание условий для развития умений отвечать на вопросы воспитателя предложениями; пополнения словарного запаса медицинской терминологией. |  | Физкультминутка «Доктор лечит Машу…» | Познание (ПИД) |
| **24** |  «О моём любимом папе» | Создание условий для формирования умений рассказывать небольшие истории из личного опыта |  | Пальчиковая игра«Пограничником я буду…» | Познание (ПИД) |
| **Март** | **25** | «Какие краски у весны?» | Создание условий для формирования представлений о времени года «весне», умения отмечать характерные признаки. |  | Пальчиковаяигра «Кап-кап-кап»ДинамическаяПауза «Весенняякарусель» | Познание (ПИД |
| **26** | «Моя любимая мама» | Создание условий для развития умения составлять с помощью воспитателя короткий рассказ пользуясь алгоритмом». | Е.Тыгдымаева «Стихи о маме» | Пальчиковая игра «Подарок маме» | Познание (ПИД)Художественное творчество |
| **27** | «Ласточка с весною в сени к нам летит» | Создание условий для обогащения знаний детей о перелетных птицах. | Хакасскаяигра «Сорока и сорочата». | Х/и «Веснянка» Пальчиковая игра: «Тили- тели, тили- тели- С юга птицы прилетели..» | Познание (ПИД) |
| **28** | «Мои друзья» | Создание условий для формирования умения отвечать на вопросы воспитателя предложениями; активизации наречий грустно, обидно, радостно.. |  | Минутка настроения «Улыбнись другу»Физкуль.пауза «Дружные ребята» | Познание (ПИД) |
| **Апрель** | **29** | «Опиши игрушку» | Создание условий для формирования умения составлять описание игрушек |  | Пальчиковая игра «Папа мне купил машину…» | Познание (ПИД)Художественное творчество |
| **30** | «Рыбы» | Создание условий для развития умения составлять описательный рассказ о предмете; упражнения в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе. |  | Динамическая пауза: Игра «Рыбки» | Познание (ПИД) |
| **31** | «Прогулка в лес» | Создание условий для формирования безопасного поведения в лесу, воспитания бережного отношения к природе; умения отвечать на вопросы воспитателя предложениями. |  | Пальчиковая гимнастика «Мальчик-пальчик»Физминутка «Мы в лесок гулять пойдём…» | Познание (ПИД) |
| **32** | «Какие насекомые проснулись?» | Создание условий для совершенствования слухового внимания, речедвигательного аппарата; активизации и обогащения лексического запаса по теме |  | Физминутка «Бабочки»Пальчиковая игра «1,2,3,4,5-насекомых надо знать..» | Познание (ПИД) |
| **Май** | **33** | «Оживим наши сказки» | Создание условий для закрепления знаний детей о героях сказок, их характеристиках, способствовать умению находить их на картинках, подражать им; развивать активную речь, воспитывать доброжелательность. |  | Физминутка «Колобок» - удерживает умственную работоспособность детей, обеспечивает кратковременный отдых для всего организма | Художественное творчествоПознание (ПИД) |
| **34** | «Научим мишутку быть здоровым» | Создание условий для закрепления представления о допустимых пониманиях детей способах укрепления и сохранения здоровья формирования умения понимать предметные модели; активизации словаря детей через употребление слов - разных частей речи; развивать диалогической формы речи (понимание обращенной речи, ответы на заданные вопросы). |  | «Пальчиковая игра «На зарядку утром встанем..»Физминутка «Чтобы сильным стать и ловким…» |  |
| **35** | «Лето долгожданное» | Создание условий для обогащения знаний детей о насекомых, способствовать развитию речевой активности. |  | Пальчиковая игра «Вот и лето наступает..» | Познание (ПИД)Художественное творчество |
| **36** | «Замечательные цветы» | Создание условий для формирования представлений о времени года «лето», умения отмечать характерные признаки. |  | Пальчиковая игра «Наши красные цветки распускают лепестки…» | Познание (ПИД)Художественное творчество |
| **Всего - 36** |