**Технологическая карта урока.**

Предмет**: География**

Класс**: 5**

**Базовый учебник: География 5 класс И. И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. (М.: Дрофа, 2012г);**

**Тема урока: Как древние люди представляли себе Вселенную.**

**Цель урока:** изучение первых представлений о строении Вселенной.

**Задачи урока:**

а) образовательные**: - дать понятие, что такое Вселенная;**

**познакомить с представлениями о Вселенной – древних народов;**

**- древнегреческих учёных.**

б) развивающие

**- продолжить развитие умения выделять главное при работе с учебниками географии и дополнительной литературой;**

**- совершенствовать навыки самоконтроля;**

**- стимулировать любознательность.**

в) воспитательные

**развивать навыки: - работы в парах, группах;**

**- умение слушать собеседника;**

**Тип урока: изучение нового материала**

**Оборудование :** учебник, атлас по географии 5 класс, электронное приложение , раздаточный материал.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Универсальные учебные действия** |
| 1. Мотивация к    учебной    деятельности. Организационный момент | Включение в деловой ритм. Устное  сообщение  учителя.  Здравствуйте, ребята! Я рада  видеть вас на нашем уроке.  Внимательно послушайте стихотворение, ответьте на вопрос: о чем стихотворение?   Окрашен космос в чёрный цвет, Поскольку атмосферы нет, Ни ночи нет, ни дня. Здесь нет земной голубизны, Здесь виды странны и чудны: И звёзды сразу все видны, И Солнце, и Луна. | Приветствуют учителя  Стихотворение читает ученик. | **Личностные:** самоопределение; « я и другие люди»    **регулятивные**: целеполагание;  **коммуникативные**: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками |
| 2. Постановка учебной задачи, цели урока | Правильно, ребята. Всё что находится в космосе: звёзды, кометы, планеты, Солнце, Земля всё это называется одним словом – Вселенная.  Ребята, как вы думаете, как будет звучать тема нашего урока?  Какую цель урока мы поставим?  На какие вопросы мы должны ответить, что бы достигнуть цели урока?  Ребята, найдите определение «вселенной» в учебнике с.41. | Ответы детей. Космическое пространство.  Ответы детей «Земля во Вселенной»  Ответы детей: Цель нашего урока является, изучение первых представлений о строении Вселенной.  Ответы учащихся:   1. Что такое Вселенная. 2. Какие учёные изучали строение Вселенной. 3. Каковы современные представления о строении Вселенной.   Ученик читает определение в учебнике | **Регулятивные**: целеполагание;  **коммуникативные**: постановка  вопросов;    **познавательные:** общеучебные - самостоятельное выделение- формулирование познавательной цели урока, темы урока. |
| 3.Открытие новых знаний | Увеличение географических сведений связано, прежде всего, с путешествиями и мореплаванием, а также с развитием простейших астрономических наблюдений.  Работать будем в парах и группах. Каждая пара будет представлять какой-то древний народ, и изучать вопрос о том, как народ представлял Вселенную.   1. Древние Греки 2. Древние Египтяне 3. Древние Индийцы. 4. Жители Вавилона.   Работу выполнить из сведений дополнительного материала (приложение 1) и текста в учебнике с. 41-42,так же взять сведения из атласа. Подготовьте ответ по заданию всей группой и выберите, кто пойдёт отвечать. | Выполняют работу по раздаточному материалу в группах | **Познавательные:**  Анализируют информацию, выделяют главное, классифицируют информацию  **Коммуникативные:**  уметь взглянуть на ситуацию с позиции отвечающего.  **Коммуникативные:** взаимодействуют в паре, принимают позиции другого.  **Личностные:**  Аргументируют, оценивают свои и чужие поступки |
| 4.Первичное закрепление.  Физкультминутка. | А сейчас немного отдохнём.  **Вновь у нас физкультминутка.**  **Наклонились ну-ка, ну-ка.**  **Распрямились, потянулись.**  **А теперь назад прогнулись.**  **Голова устала тоже.**  **Так давайте ей поможем.**  **Вправо – влево, раз и два.**  **Думай, думай голова**  **Хоть зарядка коротка.**  **Отдохнули мы слегка.** | Проводят физкультминутку | **Коммуникативные:**  излагают свое мнение  **Познавательные:**  анализируют информацию |
|  | Кто из учёных был ближе к современному представлению Вселенной?  Какие небесные тела были известны древним грекам?  С помощью каких приборов изучали Вселенную? | Аристарх Самосский, в центре Вселенной Солнце. Пифагор – форма шара.  Планеты, Луна, Солнце, звёзды.  Телескоп |  |
| 5.Закрепление. | Ребята, вспомните, пожалуйста, какие задачи, мы поставили вначале урока?  Скажите, пожалуйста, мы решили эти задачи? Была ли достигнута цель урока? | Ответы учащихся:   1. Что такое Вселенная. 2. Какие учёные изучали строение Вселенной. 3. Каковы современные представления о строении Вселенной.   Произвольные ответы детей | **Коммуникативные:**  излагают свое мнение, выслушивают мнение друг друга.  **Познавательные:**  анализируют, обобщают.  **Регулятивные:**  оценивают степень и способы достижения цели. |
| 6.Домашнее задание. | 1. §8, прочитать  На выбор:  1. Нарисовать рисунок, как древние люди себе представляли Вселенную.  2. Нарисовать рисунок как вы себе представляете строение Вселенной. | Записывают домашнее задание в дневник. | **Личностные:** осознанный выбор, анализ уровня освоения изученного. |
| 7.Рефлексия учебной деятельности на уроке. | Я запомнил…  Я узнал…  Мне понравилось…  Моё настроение…  Над Землею ночью поздней,  Только руку протяни,  Ты ухватишься за звёзды:  Рядом кажутся они | Продолжают предложения | **Личностные:** осознанный выбор, анализ уровня освоения изученного.  **Коммуникативные:**  излагают свое мнение |

**Приложение№1**

[[](http://lh4.ggpht.com/_kD1IAn_T-sg/TI6kjQF460I/AAAAAAAACBk/3A19GEg59lQ/s1600-h/49cf8e04d157%5b1%5d.jpg)](http://lh4.ggpht.com/_kD1IAn_T-sg/TI6kjQF460I/AAAAAAAACBk/3A19GEg59lQ/s1600-h/49cf8e04d157%5B1%5D.jpg)**Древние греки** представляли себе Землю плоской. Землю они считали плоским диском, окруженным недоступным человеку морем, из которого каждый вечер выходят и в которое каждое утро садятся звезды. Из восточного моря в золотой колеснице поднимался каждое утро бог Солнца Гелиос и совершает свой путь по небу.

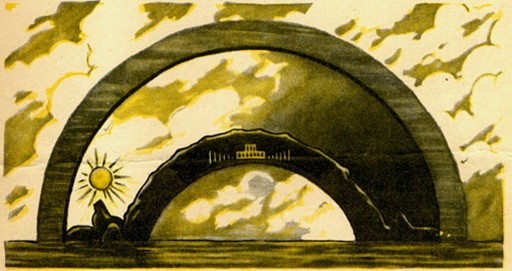
Мир в представлении **древних египтян**: внизу — Земля, над ней — богиня неба; слева и справа — корабль бога Солнца, показывающий путь Солнца по небу от восхода до заката.

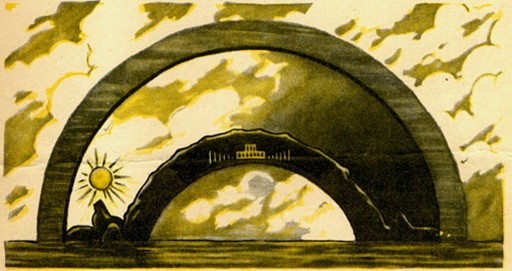
[[](http://lh4.ggpht.com/_kD1IAn_T-sg/TI6kjQF460I/AAAAAAAACBk/3A19GEg59lQ/s1600-h/49cf8e04d157%5b1%5d.jpg)](http://lh4.ggpht.com/_kD1IAn_T-sg/TI6kjQF460I/AAAAAAAACBk/3A19GEg59lQ/s1600-h/49cf8e04d157%5B1%5D.jpg)**Древние греки** представляли себе Землю плоской. Землю они считали плоским диском, окруженным недоступным человеку морем, из которого каждый вечер выходят и в которое каждое утро садятся звезды. Из восточного моря в золотой колеснице поднимался каждое утро бог Солнца Гелиос и совершает свой путь по небу.

Мир в представлении **древних египтян**: внизу — Земля, над ней — богиня неба; слева и справа — корабль бога Солнца, показывающий путь Солнца по небу от восхода до заката.

[**[](http://lh6.ggpht.com/_kD1IAn_T-sg/TI6kk8PkR1I/AAAAAAAACB0/qpPsVww161Q/s1600-h/india%5b1%5d.jpg)**](http://lh6.ggpht.com/_kD1IAn_T-sg/TI6kk8PkR1I/AAAAAAAACB0/qpPsVww161Q/s1600-h/india%5B1%5D.jpg)  
**Древние индийцы** представляли Землю в виде полусферы, которую держат четыре слона. Слоны стоят на огромной черепахе, а черепаха на змее, которая, свернувшись кольцом, замыкает околоземное пространство.

[**[](http://lh6.ggpht.com/_kD1IAn_T-sg/TI6kk8PkR1I/AAAAAAAACB0/qpPsVww161Q/s1600-h/india%5b1%5d.jpg)**](http://lh6.ggpht.com/_kD1IAn_T-sg/TI6kk8PkR1I/AAAAAAAACB0/qpPsVww161Q/s1600-h/india%5B1%5D.jpg)  
**Древние индийцы** представляли Землю в виде полусферы, которую держат четыре слона. Слоны стоят на огромной черепахе, а черепаха на змее, которая, свернувшись кольцом, замыкает околоземное пространство.

**Жители Вавилона** Земля, по их мнению, это гора через которую не решались переходить, которую со всех сторон окружает море. Над ними в виде опрокинутой чаши расположено звёздное небо - небесный мир, где, как и на Земле, есть суша, вода и воздух. Под Землей находится бездна — ад, куда спускаются души умерших. Ночью Солнце проходит через это подземелье от западного края Земли к восточному, чтобы утром опять начать свой дневной путь по небу. Наблюдая заход Солнца за морской горизонт, люди думали, что оно уходит в море и восходит также из моря. [](http://lh6.ggpht.com/_kD1IAn_T-sg/TI6kl2dIxxI/AAAAAAAACB8/vJnvgC6tVXY/s1600-h/vavilon%5b1%5d.jpg)

**Жители Вавилона** Земля, по их мнению, это гора через которую не решались переходить, которую со всех сторон окружает море. Над ними в виде опрокинутой чаши расположено звёздное небо - небесный мир, где, как и на Земле, есть суша, вода и воздух. Под Землей находится бездна — ад, куда спускаются души умерших. Ночью Солнце проходит через это подземелье от западного края Земли к восточному, чтобы утром опять начать свой дневной путь по небу. Наблюдая заход Солнца за морской горизонт, люди думали, что оно уходит в море и восходит также из моря. [](http://lh6.ggpht.com/_kD1IAn_T-sg/TI6kl2dIxxI/AAAAAAAACB8/vJnvgC6tVXY/s1600-h/vavilon%5b1%5d.jpg)