«Оқушылар ұйі» Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық кәсіпорыны

### Коммунальное Государственное Казенное Предприятие «Дом школьников»

**«Из семени в растение»**

мастер-класс

****

## **Организатор:**

## **Педагог дополнительного образования**

**Колганова В.А**

**Риддер**

**2017 г.**

**Цель мастер - класса**: распространение и передача педагогического опыта, обучение приемам изготовления экологической игрушки.

**Задачи:**

- уточнить знания о природе;

- познакомить с разнообразными семенами растений;

- закрепить знания о росте растений, на примере изготовления травянчика.

**Материалы и оборудование**: проектор, капроновые носки, ножницы, семена газонной травки, проса и пшеницы, опилки, клей момент «влагостойкий», глазки.

**Ход работы:**

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня я проведу для вас мастер-класс на тему: «Из семени в растение»

Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нём для себя что–то новое. Растения не только дают красоту, помогают всем живым существам дышать, но также помогают им лечиться от разнообразных болезней. С одного маленького зернышка, может вырасти не только цветок, но и целое дерево.

У каждого растения есть свои семена (показ слайдов). Семя - это из чего начинается растение, и чем заканчивается. Семена необходимы, чтобы растение выросло.



**Распространение семян:**

### **Саморазбрасывание** **семян** - характерно для таких растений, как [недотрога мелкоцветковая](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0_%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F), [кислица обыкновенная](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F)

### **Распространение ветром**  - это семена [сосны обыкновенной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F), снабжённые крылышком, семена растений родов [Тополь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C) и [Ива](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B2%D0%B0), покрытые волосками («тополиный пух»), мелкие пылевидные семена [орхидных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5).

### **Распространение водой** - распространяются плоды и семена не только водных, но и некоторых наземных растений. Ольха часто растет по берегам рек её плоды, попадая в воду, не тонут. Течение уносит их далеко от материнских растений. Плоды кокосовой пальмы с одного острова на другой переносятся морским течением.

### **Распространение с помощью животных** - могут распространяться животными на теле (обычно вместе с плодами), при прохождении через кишечный тракт и при растаскивании с потерей семян. Так, млекопитающие могут разносить на шерсти плоды [гравилата](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D1%82), [череды](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0), [репешка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%BE%D0%BA" \o "Репешок) и многих других растений, обладающих крючками, волосками и прицепками. Также на теле птиц и млекопитающих могут распространяться клейкие семена [омелы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D0%B0), [кувшинки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%B2%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0" \o "Кувшинка)и др. Через кишечники птиц и млекопитающих после поедания ими плодов проходят, не теряя всхожести, семена таких растений, как [бересклет бородавчатый](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D1%82_%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9), [боярышник](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%8F%D1%80%D1%8B%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA), [малина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0) и многих других.

Все семена разные, и все они живые! Если создавать необходимые условия, семя даст росток, вырастет растение, зацветет и принесет плоды. Но прежде, чем посадить семя в землю, ему нужно прорасти.

У каждого семени срок годности разный, например: у астры - 1 год, огурца - до 10 лет, а некоторые сорта пшеницы могут быть живыми 100 лет.

Предлагаю и вам попробовать вырастить свое растение! Давайте изготовим с вами уникальную экологическую игрушку - травянчик.  Кто такой **травянчик**? Это **экоигрушка**, которую можно купить в магазине, но гораздо интереснее сделать её самостоятельно. Идея **травянчика или травничка** принадлежит паре садоводов-любителей из Индонезии.

Всем детям очень нравится эта **игрушка**, так как они могут следить, как волосы-**травинки растут из игрушки**. Сначала наш **травянчик будет просто игрушкой** сделанной своими руками, но через несколько дней начнет прорастать **трава** и он превратиться в объект наблюдений. Такая **игрушка** развивает воображение и учит ответственности. Ведь, чтобы **травянчик рос**, за ним нужен уход.

**Экоигрушка** воспитывает у детей желание самим вырастить растение из семян, трудолюбие, заботливое отношение к окружающей природе и аккуратность при выполнении работы; обучает простейшим трудовым умениям; формирует представление о потребностях растений: тепло, свет, влага, грунт. Ребенок с удовольствием поливает свою **игрушку**, наблюдает, как каждый день растет **травка**, а когда приходит время, подстригает, делая замысловатые прически. Процесс работы прост и интересен.

**Необходимые материалы для создания травянчика**:



– семена газонной **травы**, проса или овса;

– капроновые колготки или носки;

– несколько тонких полосок из колготок, либо маленькие резинки;

– опилки;

– ножницы;

– глазки;

–атласная лента для бантика.

**Пошаговый процесс изготовления травянчика:**

**Шаг 1**. Сначала мы будем делать тело. Отрежьте часть чулка. Для стягивания понадобятся небольшие отрезки того же капрона. Затяните конец чулка капроновым обрезком.

**Шаг 2**. Выверните нашу основу, чтоб хвостик ушёл внутрь.

**Шаг 3**. Теперь берем столовую ложку и насыпаем семена. Семена распределить в том месте, где вы планируете, чтобы у вас росла травка

**Шаг 4**. Теперь набиваем чулок опилками. Опилок кладем побольше, не боимся приминать, чтоб побольше влезло

**Шаг 5**. Когда наберется достаточно опилок, завязываем кончик чулка капроновым обрезком и ножницами обрезаем излишки.



**Шаг 6**. Теперь начинаем формировать будущего травянчика. Это уже зависит от вашей фантазии. Отделили небольшое количество опилок, сделали, например, носик, завязали, затянули обрезком и лишнее отрезали. И так все что хотите: носики, ушки, лапки…

**Шаг 7**. Приклеиваем глазки, носик, ротик на клей «Момент влагостойкий».

**Шаг 8**. Теперь нужно замочить травянчика в воде на 1 час, чтобы он впитал в себя воду.

**Экологическая игрушка - это два в одном: игрушка** и комнатное растение, которое в игровой форме объясняет ребёнку, как ухаживать за растениями. **Травянчик так и просит**, чтобы его потрогали, погладили, взяли в руки, сделали причёску. Очень интересно наблюдать как появляются первые нежные корешки, позже зеленая **травка!** Приятно прикоснуться к маленькой **травке**, почувствовать её прохладу, услышать голос самой природы.

На этом наш мастер- класс подошел к концу, надеюсь, что он был для вас интересным и полезным. Я буду рада, если Вы нашли для себя что-то интересное, познавательное, если у Вас появилась желание ещё больше узнать о природе. Спасибо всем за внимание и участие в моём мероприятии.

