**Итоговое занятие в средней группе общеразвивающей направленности**

Цель: закрепить количественный и порядковый счет, развивать внимание, мышление, речь, усидчивость у дошкольников, вызвать интерес у детей к совместному труду с родителями, познакомить с новой дидактической игрой «Свет, звук, вода», вспомнить как нужно беречь нашу планету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Непосредственно образовательная деятельность | Дополнения |
| 1 | **Здравствуй, Небо**! (Руки поднять вверх)  **Здравствуй, Солнце**! (Руками над головой описать большой круг)  **Здравствуй, Земля**! (Плавно опустить руки на ковер)  **Здравствуй, планета Земля**! (Описать большой круг над головой)  **Здравствуй, наша большая семья**!  (Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх). | **Приветствие** сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу |
| 2 | Ребята, мы с вами живет на прекрасной пленете, кто скажет, как она называется? | Планета Земля |
| 3 | Что есть на этой планете? | Ответы детей |
| 4 | Чего только нет на нашей платене и трава, и моря, и океаны, и горы, но самое главное, что есть на нашей планете, это мы с вами: дети и взрослые. Предлагаю вам отправиться по этой удивительной планете погулять. Пойдем? |  |
| 5 | Итак, ребята, посмотрите, перед вами лежат карточки. Что на них изображено? | Цифры |
| 6 | Правильно цифры. Назовате их. | 1,2,3,4,5 |
| 7 | Положите эти цифры по порядку, так чтобы ваш ряд начинала цифра, о которой эта загадка:  **У меня есть две игрушки,**  **Завтра дам одну Ванюшке. День рождения у Вани, Отнесу ему коня. Сколько же игрушек станет Завтра дома у меня?..**  Выложите ряд из цифр по порядку.  Какая цифра закончила ваш ряд? (5)  Кто может прочитать свой цифровой ряд?  А кто может посчитать обратным счетом? (5,4,3,2,1) | одна |
|  | Молодцы. Сложили катрочки стопочкой. Встали на ножки. | Физминутка «У жирафа» |
|  | Ну что идем дальше?  Ой, что это такое?  Как вы думаете ,что в ней?  Посмтотрим, что в ней спрятано?  Смотрите, это настольная игра, которая называется «Звук, свет, вода».  Найдите значки имен признаков, которые обозначают имя признака звук.  А какой значок вы можете подобрать к свету? (цвет)  А к воде? (влажность)  Молодцы.  Поиграем в эту игру?  Итак, нам нужно разделиться на три команды.  От каждой команды выходит капитан и вытягивает карточку для своей команды.  Задача всех игроков быстро и правильно заполнить свои катрочки.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Коробка  Ответы детей |
|  | Итак, проверим. Молодцы все справились с заданием.  Идем дальше.  Перед вами геометрические фигуры.  Назовите их.  Капитаны каждой команды выходят и вытягивают карточку с заданием.  Как вы думаете, что нужно сделать?  Правильно, собрать из этих геометрических фигур рисунок, изобрженный на карточках с заданием. |  |
|  | Готовы проверять?  Молодцы. |  |
|  | Ну и самое наше последнее и самое трудное задание. Готовы его выполнить? Проходим к столам. Садимся на стульчики. Что лежит перед вами?  Скажите, пластиковая ложка какая по рельефу?  По цвету?  По форме?  По температуре?  А какие маленькие человечки в ней живут? (твердые).  Назовите предмет, который стоит на столе, в котором живут жидкие маленьки ечеловечки?  Хорошо.  Чтобы выполнить последнее задание нам нужна помощи наших гостей. Пожалуйста, подойдите к своим детям. | (твердая, гладкая)  (вода) |
|  | Как мы уже знаем, наша планета уникальная. Другой такой нет во всей вселенной. И чтобы ее сохранить, такой какая она есть нам нужно о ней заботиться. Ребята, как мы может заботиться о планете Земля? | (не бросать мусор, не загрязнять водоемы и атмосферу, и другие ответы детей) |
|  | Перед вами лежат маленькие футлярчики от бахил. Взрослые помогут вам их открыть.  Возьмите пластиковую ложку и насыпьте в них тот наполнитель, который вам нравиться. На столах у вас стоят стаканчики с манкой, рисом, горохом, перловкой, макаранными изделиями и семечками.  Пусть взрослые помогут вам их закрыть.  Погремите вашим наполненным футлярчиком. Какой по звуку он у вас?  А теперь берите две пластиковые ложки и прячьте наш футлярчик внутри их, а взрослые скрепят эти ложки друг с другом при помощи малярного скотча.  Теперь наши гости, подержите, полочившуюся поделку, а ребята раскрасят ее. Кто хочет - может использовать гуашь, кому нравятся фломастеры, то их. | В ходе работы беседа с детьми по именам признаков и маленьким человечкам |
|  | Как вы назовете ту поделку, которая у вас пололучилась?  Молодцы. Вы сегодня хорошо поработали. Спасибо, ребята, вам. Спасибо нашим гостям, за то что пришли к нам на занятие и за их помощь.  А теперь родителей мы приглашаем на родительское собрание. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | 7 | 6 | 5 |
| 9 | 10 | + | - |
| = |  |  |  |