**Итоговая контрольная работа**

**по русскому языку 3 класс**

**1 вариант**

***1. Распредели слова с разными орфограммами в 3 группы. Самостоятельно дай название третьей группе.***

*Гриб, лестница, бегун, праздник, письмо, хлеб, кружка, вода, местность, доход*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Непроизносимые согласные | Парные звонкие – глухие согласные |  |
|  |  | солёный |
|  |  | земля |
|  |  | зерно |

*Напиши, что обозначает слово «доход»:*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***2. Прочитай текст.***

Совы – хищные птицы. Они лучшие охотники из всех хищников. У совы мощные когти. Они похожи на зубья капкана. Когти соединены в одну лапу. Большинство этих птиц лучше видит вечером или ночью. Дневной свет им мешает. У сов чуткие уши. Они спрятаны на голове под перьями.

1. *Определите тему текста. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *Определите главную мысль текста.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Почему совы лучшие охотники?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*4. Напиши вес совы, выразив его в граммах:*

*4.* ***Исправь ошибки в тексте:***

Хорошо поседеть осеннем или зимним вечером на мяхком диване. Приятно взять в руки полестать любимую книгу. На первой странице текст скаски о залотой рыпки.

 *Вспомни, кто написал произведение о золотой рыбке и как это произведение называется?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***5.Определи, какие слова в каждой четверке «родственники», а «неродственников» (лишние слова) «высели из гнезда»:***

— маленький, малявка, маляр, малыш;

— гроза, грозный, гроздь, грозовой;

— конница, конник, подоконник, конюшня;

— лень, лентяй, лента, ленивец.

***6. Запиши как можно больше слов, в которых есть слово «ель».***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Как называется лес, где растут ели?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. ***Подбери из предложенных слов только по одному слову, которые подходят к схеме:***

*Метр, коробка, марка, платье, костюм, ребёнок, сшить.*

**4б., 4зв., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6б., 7зв.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5б. 4зв.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Со**ставь с этими словами математическую задачу и реши её.*

**Итоговая контрольная работа**

**по русскому языку 3 класс**

**2 вариант**

***1. Распредели слова с разными орфограммами в 3 группы. Самостоятельно дай название третьей группе.***

*Зуб, бездна, волна, сердце, голова, друг, ножка, следы, чувство, расход*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Непроизносимые согласные | Парные звонкие – глухие согласные |  |
|  |  | борода |
|  |  | цветы |
|  |  | гроза |

*Напиши, что обозначает слово «расход»:*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***2. Прочитай текст.***

Лиса – очень красивое животное. У нее рыженькая шубка и такой же рыжий хвост. Она охотится на зайцев, ловит мышей. А сама лиса не дается охотникам. Хвост нужен хозяйке не только для красоты. Она заметает им свои следы. Вес лисы — до 9 кг.

1. *Определите тему текста. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *Определите главную мысль текста.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Зачем лисе нужен хвост?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*4. Напиши вес лисы, выразив его в граммах:*

*4.* ***Исправь ошибки в тексте:***

Наступила поздняя осинь. С утра густой туман. Окутал окрестность. Вись ден стаит ненастная пагода.

 *Вспомни, кто написал произведение о зайчике, который путешествовал осенью как это произведение называется?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***5.Определи, какие слова в каждой четверке «родственники», а «неродственников» (лишние слова) «высели из гнезда»:***

— громкий, гром, громовой, огромный ;

— вес, весомый, обвес, вести;

— обаять, обаяние, обаятельный, обоняние;

— тихо, утишение, тихоня, затишье .

***6. Запиши как можно больше слов, в которых есть слово «лес».***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Как называется лес, где растут ?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. ***Подбери из предложенных слов только по одному слову, которые подходят к схеме:***

*Юбка , проводка, ткань, костюм, ребёнок, пошив.*

**4б., 5зв., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5б., 5зв.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5б. 4зв.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Составь с этими словами математическую задачу и реши её.*

