Итоговая контрольная работа

по окружающему миру

ученика (цы) 3 «А» класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1.

1. **Какая наука изучает внутренний мир человека?.** ( 1.3 )

А). Экология. Б). Психология. В). Биология.

1. **Найди в списке особо охраняемые природные территории. Запиши номера.** ( 1.6 )
2. Зоопарк. 2. Заповедник. 3. Ботанический сад. 4. Национальный парк. 5. Океанариум.
3. **В списке названы представители нескольких групп животных. Напиши названия этих групп по образцу, приведённому в первой строке.** ( 2.4 )

А). Пчела – это насекомое.

Б). Черепаха – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ). Жираф – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Окунь – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Найди в списке тела и вещества. Выпиши номера.(2.1)**
2. Полотенце. 2. Соль. 3. Апельсин. 4. Ножницы. 5. Солонка. 6. Железо. 7. Кислород.

 8. Ель.

1. **Напиши любые два правила рационального питания.** (3.5)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Что нужно сделать, чтобы снизить количество вредных веществ, поступающих в организм? Подчеркни карандашом**. ( 4.6)

Пить воду, очищенную бытовым фильтром. Гулять вдоль оживлённых автодороги. Тщательно мыть овощи и фрукты. Собирать ягоды и грибы возле дорог и промышленных предприятий. Гулять в парке или в лесу. Не стоять рядом с автомобилем, у которого работает двигатель.

1. **Заполни таблицу. Впиши по одному примеру в каждую клетку таблицы**. (5.1)

|  |  |
| --- | --- |
| Товары  | Услуги  |
|  |  |
|  |  |

1. **Что такое налоги? (5.5) Вот как ответили ребята. Кто ответил верно? Подчеркни имя. Альберт**: «Это расходы государства на образование, медицину, полицию».

**Маша:**« Это установленные законом платежи, которые граждане и организации вносят в бюджет государства».

**Вадим:** «Это план доходов и расходов государства»

1. **Соедини линиями названия городов и достопримечательностей. (6.1)**

А) Сергиев Посад Золотые ворота

Б) Ярославль Памятник И.И.Левитану

В) Плёс Театр имени Ф.Г.Волкова

Г) Владимир Троице-Сергиева лавра

Итоговая контрольная работа

по окружающему миру

ученика (цы) 3 «А» класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

**1. Распредели перечисленные организмы по царствам, вписав их названия в нужные клетки. (1.1)**

Подберёзовик, ромашка, горностай, опёнок, орешник, жук-олень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Грибы  | Растения  | Животные  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. Как называется наука, изучающая строение человеческого организма? (1.3)**

А) Анатомия

Б) Физиология

В) Гигиена

**3. Найди в списке тела и вещества. Выпиши номера.(2.1)**

1. Термометр. 2. Лимон. 3. Сахар. 4. Ртуть. 5. Сахарная свёкла.

6. Углекислый газ. 7. Лимонная кислота. 8. Липа.

Тела: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вещества: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. В списке названы представители нескольких групп животных. Напиши названия этих групп по образцу, приведённому в первой строке**. ( 2.4 )

А). Заяц – это зверь.

Б). Жаба – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В). Утка – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г). Бабочка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Напиши любые два правила гигиены зрения. (3.2)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Чего нельзя делать пассажиру общественного транспорта? Подчеркни карандашом. (4.2)**

Держаться за поручни. Отвлекать водителя разговором. Прислоняться к автоматическим дверям. Стоять подальше от края платформы. Высовываться в окно. Сообщать водителю о вещах, оставленных без присмотра.

**7. Приведи примеры денежных единиц разных стран. (5.4)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Подчеркни названия товаров одной чертой, а услуг – двумя. (5.1)**

 Автомобиль, шапка, стрижка в парикмахерской, молоток, ремонт автомобиля, стирка в прачечной.

**9. Соедини линиями названия стран и их достопримечательностей.(6.5)**

А) Австрия Памятник Х. К.Андерсену

Б) Германия Бранденбургские ворота

В) Дания Собор Святого Стефана