**Сценарий осенних интеллектуальных игр**

**«Год Экологии» (для 7-х классов 2017г)**

**Цели:**

- расширить кругозор учащихся знаниями по разным предметам;

- развивать навыки работы в команде;

- развивать творческие способности, сообразительность;

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Задачи:**

 - организация социально-значимой внеурочной деятельности школьников в форме соревнований по интеллектуальным играм;

 - предоставление дополнительных возможностей для творческой самореализации обучающихся;

**Условия проведения игры:**

- создание 4-х команд из обучающихся 7-х классов;

- время проведения игры 40 минут.

**Необходимые материалы:**

- чистые листы с фломастерами для оформления названий команд;

- распечатки с заданиями для 1, 2, 3 задания;

- семь нарисованных нот с заданиями, прикрепленных на доске магнитиками;

- подбор музыкального материала для 1 задания 2 тура;

- распечатка цветных иллюстраций для 2 задания 2 тура;

- подготовка материала для 7 задания 2 тура.

**Ход игры:**

**-** Здравствуйте, ребята, и уважаемые учителя! Мы начинаем интеллектуальную игру «Год Экологии».

 Вы знаете, что 2017 год – объявлен годом Экологии. Проблема экологии на земле приобретает всемирные масштабы. Везде люди бьют тревогу, о том, как мы быстро засоряем землю, наше единственное место, где мы все живем. Другой земли у нас нет, надо беречь то, что ещё осталось нам и приумножать богатства земли. Для этого мы многое должны знать о земле, о её обитателях, о тех законах, по которым живет земля. Вам предстоит ещё многому научиться, но уже сегодня вы можете продемонстрировать свои накопленные знания в этой области, умения и творческий подход к заданиям. Итак, капитаны, представьте свои команды! (по очереди представляются)

 -Ну что, ребята, докажем, что мы действительно достойны звания смекалистых и находчивых? Ну, тогда мы начинаем.

Представление жюри:

Нашу игру сегодня будет оценивать многоуважаемое жюри, в состав которого вошли:

**-1 тур-**

**«Разминка»**

1**.** Какое растение иногда называют «цветок солнца»?

(Подсолнечник)

2. Какое злаковое растение растет на поле, специально залитом водой?

(Рис)

3. Там где тепло, эти деревья растут целыми рощами. А в более холодных странах их выращивают даже в цветочных горшках на подоконнике. Что это растения?

(Лимоны)

4. Что такое Международная Красная книга?

Ответ: Информационный документ-список — описание редких и исчезающих видов животных и растений планеты

5. Полезен ли рыжий лесной муравей и чем?

Ответ: очень полезен, так как истребляет вредных для леса насекомых**.**

6. Древесина какого хвойного дерева очень прочна и устойчива против гниения?

Ответ: лиственницы. Известны постройки из неё, которым более 300-500 лет и более**.**

7. Какой самый страшный враг леса?

Ответ: лесной пожар.

8. Что является лучшим лакомством для лосей, оленей, косуль?

Ответ: соль

9. Какая птица благодаря скрещенному клюву может доставать семена

из сосновых шишек?

Ответ: клест

10. Назовите растение, имеющее самые большие листья около 20 м. (Пальма)

**- 2 тур -**

**"Птицы"**

А) Узнать птиц по силуэту (презентация) каждой команде по 2 птицы

Б) Команды получают листочки с распечатанной таблицей. Заполните буквами свободные клетки на этой таблице так, чтобы в каждом ряду было написано название одной птицы. Восемь рядов — восемь птиц. (задание на время – кто быстрей, перечень птиц должен быть известен)

Примерные правильные ответы:

Лебедь.

Аист.

Скворец.

Тетерев.

Орел.

Чибис.

Кукушка.

Альбатрос.

По первым буквам слов читаем : ЛАСТОЧКА.

**- 3 тур –**

**«На зеленой тропе»** (вопросы по биологии – 7 класс):

 А) Грибы (по 1 слайду на команду – 3 гриба)

1 слайд – подосиновик, лисички, мухомор

2 слайд – маслята, волнушки, белая поганка

3 слайд – белый гриб, дождевик, сыроежки

 Б) Хвойные деревья – узнать (сосна, ель, лиственница, )

 В) Кустарники – узнать (наибольшее кол-во баллов в этом конкурсе – 5)

**- 4 тур –**

**Песенный конкурс**

Ведущий включает по очереди минус известных песен о природе, животных и т.д. Чья команда быстрее узнает песню и начинает петь вместе с минусом, та получает 1 балл.

**- 5 тур –**

**«По страницам Красной книги»**

     Первое задание конкурса:  назвать растения (цветы), находящиеся под угрозой исчезновения. (Команды по очереди называют растения.)

1 слайд – сон-трава, 2 слайд – купальница азиатская (огоньки),

3 слайд – ландыш, 4 слайд – кувшинка, 5 слайд – башмачок крупноцветный,

6 слайд – женьшень

**- 6 тур –**

**«Страшилки природы»**

Отгадать, какое растение или животное подходят под это описание:

1. Рассказывают, что на этом дереве повесился раскаявшийся предатель Иуда. С тех пор листья дерева дрожат, словно от страха, даже без всякого ветра. Кол из этого дерева вбивали в могилы злодеев и колдунов, чтобы они не могли воскреснуть. (Осина)
2. 19 сентября 1981 г. более 300 человек были съедены этими рыбами, после того как перегруженное пассажирское судно перевернулось и затонуло у причала бразильского порта Обидус. (пираньи)
3. Как известно, крик этой птицы разгоняет нечистую силу. Это *качество* отражено в литературных произведениях. (петух)

**Танцевальная разминка.**

 Все выходят в круг и стараются повторить танцевальные движения русских народных танцев: «Барыня», «Казачок», «Калинка-малинка».

- Каждый народ чтит свои традиции: песни, танцы, сказки передаются из поколения в поколение - это экологическая культура народа. Сейчас все команды выйдут и продемонстрируют умения в русских народных танцах или хотя бы его элементах.

- Ребята, давайте, просто отдохнем!

**- 7 тур –**

**Творческое задание «Мои соседи по планете»**

 Каждая команда получает набор: распечатку А4 (по жребию), чистый лист большего формата, ножницы, клей, фломастеры. Из этого набора нужно сделать экологическую листовку по названием «Мои соседи по планете» - сделать коллаж и придумать девиз или слоган на имеющуюся тему (оценка – 5 или 4 балла)

 Награждение команд.