Интегрированный урок по математике и английскому языку в 4 классе: «Готовимся к путешествию в англоговорящую страну»

Цели и задачи по математике:

Цели: отработка навыков решения примеров и задач изученных видов.

Задачи:

Образовательная:

- отработать умение переводить единицы измерения (время)
- совершенствовать вычислительные навыки
- закрепить умение решать задачи на связанные с величинами «цена», «количество», «стоимость»,
- закрепить умение решать задачи на нахождение площади

Развивающая:

- развивать навык устного счёта;
- совершенствовать мыслительные операции: анализа, сопоставления;
- развитие умения аргументировать своё мнение;
- развивать интерес детей к математике, их математические способности;
- развитие мыслительной деятельности, познавательной активности, мышления, наблюдательности, внимания, памяти;
- развитие умения давать самооценку своей деятельности;
- навыков индивидуального и совместного принятия решений;
-

Воспитательная:

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, способность сопереживать, самоуважение; активность, усидчивость, прилежание, любознательность, заинтересованность и пытливость в процессе учения;
- воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку;
- воспитание и укрепление интереса к математике;

Оборудование: компьютер, проектор, экран, доска, раздаточный материал.

Ход урока:

Слайд 1.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости. Сегодня у нас необычный урок. Я надеюсь, что всем будет интересно.

(входят учитель английского языка и математики)

Простите, а вы кто?

Уч. матем.: Здравствуйте!

Уч. англ. яз.: Goodmorningdearchildren! I'm very glad to see you.

(*Доброе утро, дорогие дети!)*

Уч. матем.: Мы представители туристической фирмы «УайтСэйл». Скажите, ребята, а вы любите путешествовать? Предлагаем вам посетить англоговорящие страны.

Уч. англ. яз.: WhatEnglish-speakingcountriesdoyouknow?

(*Какие англоязычные страны вы знаете?)*

Дети: Great Britain, America (Индия, Ирландия, Новая Зеландия, Канада, Филиппины, Австралия, Англия, Великобритания, Америка)

Уч. англ. яз.: You absolutely right! Let's discuss the details of our exciting travelling.

Слайд 2.

Уч. матем.: Мы предлагаем выбрать путешествие в одну из трех стран: Австралию, Канаду и Англию.

Уч. англ. яз.: We should prepare for our travelling very properly. What do we need for it?

Дети: Мы должны продумать маршрут, приобрести билеты на какой-либо вид транспорта, забронировать номер в гостинице, составить меню.

Уч. матем.: Мы хотим вам помочь определиться и сделать правильный выбор.

Слайд 3.

Уч. англ. яз.: Children, Look at the blackboard. What countries do you see in the pictures? Now, open your booklets. Do you know what is the weather like in Australia, Canada and England?

1. Describe the weather in these countries. Use the box in your booklets.

The first group. What is the weather like in Australia?

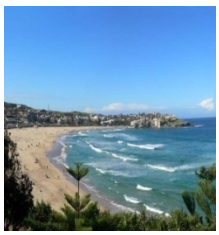
Children, isitright?

The second group. What is the weather like in Canada?

Children, is it right?

The third group. What is the weather like in England?

Children, isitright?



1.Australia *2.Canada* *3.England*

It's _____and_____. It's _____ and _____. It's ____ and _____.

2. The next task is to write down the missing letters. (*Следующая задача состоит в том, чтобы вставить пропущенные буквы).*

What can we do in such weather?

hot, cloudy, snowy, sunny, cold, rainy.

жарко, облачно, снежно, солнечно, холодно, дождливо.

1.We can d…ve and s…im. 2.We can r..adbo…ks.

3.We can sk… and sk…te.

Дети: It's sunny and hot in Australia. We can dive and swim.

Уч. англ. яз.: Let's make a choice. Where will we go? Where it is hot and sunny or where it is rainy and cold? (*Куда мы пойдем? Где жарко и солнечно или где дождливо и холодно)*

Дети: Where it is hot and sunny. (*Где жарко и солнечно).*

Уч. англ. яз.: Solet'sgoto Australia (*Итак, поехали в Австралию).*

Уч. матем.: Отличный выбор. Вы не зря выбрали эту страну. Действительно, это замечательная страна. Там удивительный не только климат, но и много памятников архитектуры …

(показать на слайде 5 – 9 достопримечательности)

Слайд 10, 11.

Уч. англ. яз.: Howcanwego toAustralia? Byplane?Bytrain?orByship? (*Как мы можем попасть в Австралию? На самолете? Поездом? или на корабле?)*

Ведется разговор о транспортах.

Уч. матем.: Как вы думаете, одинаковое ли время мы потратим на самолете, поезде и корабле?

Дети: Нет, конечно, самолет быстрее долетит.

Слайд 12.

Уч. матем.: Предлагаем вам рассчитать, сколько часов мы потратим на том или ином виде транспорта, чтобы добраться до Австралии, поработаем в группах с помощью вееров.

Уч. матем.: За сколько часов мы доберемся на корабле, если знаем, что потребуется 12 дней?

Дети: 288 часов.
Уч. матем.: Сколько времени самолет будет в пути, если он движется в 9 раз быстрее?
Дети: 32 часа.
Уч. матем.: Сколько времени экономит самолет для пассажира?
Дети: 256 часов.
Уч. матем.: Посмотрите на доску. ***(Ведется диалог с детьми)***
- Где находится Австралия, а где мы?
- Можно добраться поездом? Почему?
- Какой выбираем транспорт? Почему?
- Значит, выбираем самолет — самый быстрый вид транспорта.
- Отметьте «галочкой», выбранный вами транспорт в маршрутном листе.

Уч. англ. яз.: Очень хорошо, что определились с транспортом. Но давайте проверим, есть ли среди вас те, кто боится летать на самолете.
(Проводится физкультминутка).

Слайд 13.

Уч. матем.: Перед каждым путешествием мы должны учитывать не только наши желания, но и возможности. Поэтому необходимо выяснить, какая сумма вам потребуется. Для этого предлагаю поработать в парах в зеленых карточках. Вам нужно решить задачу и заполнить схему. Какая пара выполнит, можно встать.
Уч. матем.: Сколько стоит путевка в Австралию на три недели на двоих, если на одного человека в неделю необходимо 110 000 рублей?
(один ученик решает задачу на доске).
Уч. матем.:
- Вы согласны? Правильное решение?
- Кого есть другое решение?
Уч. матем.: С транспортом мы определились. Теперь давайте подумаем, где же мы остановимся? Нам необходим отель, комнаты. А что нам будет необходимо из мебели для комфортного отдых?

Слайд 14.

Уч. англ. яз.: Nowwearegoingtomakeaplanofourfutureroom. Your task is to find 7 pieces of furniture in the box and then choose at least 5 that should be in yourhotel room.
1) Choose only 5 subjects for describing your room. Usethesentencesbelow.
2) So one of you make a plan on the blackboard and the other read the sentences.
There ….……in the middle of the room.
There ….……in the left corner of the room.
There ….……in the right corner of the room.

There …. ……intheroom.
3) I'm very satisfied with your work.

Слайд 15.

Уч. матем.: Вы очень подвижные ребята, значит, вам необходимо много свободного места для игр. Давайте выберем комнату, чтобы нам не было тесно.
- У каждого ряда свой вариант планировки. Вас надо рассчитать S свободного места в комнате.*(на листе схематический рисунок с данными)*
- А вы знаете формулу, по которой рассчитывается площадь фигуры?
(Класс говорит устно, один ученик записывает формулу на доске).
- Не забудьте записать выражение к решению задачи.
- Какая площадь свободного места в комнате у перового ряда?
Дети: 35 м2
– Какая S свободного места у 2 ряда, у 3 ряда?
Дети: 31, 30 м2
- Какая планировка нам больше всего подойдет?
Дети: первая, 35 м2.

Слайд 16.

Уч. англ. яз.: You know that we must think about our health everywhere. Let's think what products can we eat during our trip to Australia.
Andnowwewillmakeamenufor 1) breakfast, 2) lunch and 3) dinner.
Please discuss in groups and choose the products.
(А теперь мы составим меню на 1) завтрак, 2) обед и 3) ужин.
Пожалуйста, обсудите в группах и выберите продукты).
We discussed everything and now we can write the answer to the tour agency. Fill in the gaps in your groups, and we will send these letters.

Уч. матем.: – Ребята, вам понравилось наше предложение? Тогда предлагаем вам заполнить заявку на туристическую поездку в «Уайт Сэйл».
Для этого вставьте пропущенные слова.
29 February
Dear Madam,
Thank you for your letter. We will go to_____, because it's _____ and_____. We can _____ and_____ there. We are going to travel by _____ (plane, train, ship). Our room should be _____ (big,

small). We prefer _____ for breakfast, _____for lunch, _____ for dinner.
Yourssincerely, 4 «B» class.

Уч. матем.: Мы просим вас передать ваши буклеты, мы учтем все ваши пожелания и подберем подходящую путевку.
За ваше активное сотрудничество с нами мы дарим вам скидочные купоны *(раздаются купоны с номиналом оценки за работу на уроке)*.
Процент скидки соответствует вашей отметке на уроке.