КГУ «Школа-гимназия»

Разработка открытого интегрированного урока по информатике и английскому языку

**Тема «Путешествие по городам-гигантам Америки, через построение графика средствами MS Excel».**

*Учитель английского языка высшей категории Проскурина Е.М.*

*Учитель информатики первой категории Бабина О.Ф.*

г. Риддер

2016 год

**План урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **УРОК:** интегрированный (английский язык и информатика) | **Школа:** КГУ «Школа-гимназия» |
| **Дата:** 3.03.2015 | **ФИО учителей-предметников:** Проскурина Е.М., Бабина О.Ф. |
| **КЛАСС:** 8 а | **Количество****присутствующих:11** | **Количество****отсутствующих:1** |
| **Цель обучения урока в рамках учебной программы по предмету** | Обобщение изученного материала по теме «Америка» через путешествие по городам-гигантам, определенным по диаграмме средствами MS Excel. |
| **Задачи обучения** | Совершенствовать лексико-грамматические навыки и научить строить диаграмму средствами MS Excel. |
| Создать коллаборативную среду для выполнения заданий и расширить кругозор по теме.  |
| Воспитывать у учащихся умение самостоятельно решать вопросы, привить уважение к культуре другой страны  |
| **Продукт:** | Мини проект по теме «города-гиганты Америки»  |
| **Методы обучения:** | Проблемный, частично-поисковый и репродуктивный. |

|  |
| --- |
| **План** |
| **Планируемые****сроки** | **Планируемые действия**  | **Ресурсы** |
| **Учитель 1** | **Учитель 2** | **учащиеся** |  |
| 1 этап рефлексия(1 мин.) |  |  | Оставляют стикеры на смайликах о своем состоянии на начало урока |  |
| 2 этап определение темы урока, целеполагания(2 мин.) | What is this short film about? | Для того чтобы нам отправиться в путешествие по Америке нам необходимо определить города- гиганты. Как это сделать и какими средствами я предлагаю выполнить задания. | Просмотр ролика | Видеоролик «Америка» Презентация слайд 1 и 2 |
| 3 этап (25 мин.) |  | 1 задание. Определите средство, с помощью которого мы определим город-гигант. (2 мин.) | Отгадывают ребус  | Слайд 3  |
|  | 2 задание. Технология Кроссенс(5 мин.) | Определяют командную строку для построения диаграммы работа в группах | На экране картинкаСлайд 4 |
|  | 3 задание. Работа по карточкам и построение диаграммы.(15 мин.)*Физминутка 1 мин* | Заполнение таблицы и построение графика, определение города гиганта | Карточки с учетом сильный + слабый, слайд 5 |
|  | 4 задания. Мини проект города гиганты Америки (поисковая деятельность) (20 мин.) | Создание презентации с учетом требований по ее содержанию и оформлению. | Требования (карточки)Слайд 6 |
| 4 этап | We are going to start out travelling about America and the first city will be Washington, the capital of the USA. | (2 мин.) | 1 пара рассказывает о Вашингтоне. | Слайд 7+слайд |
| Now let’s have a rest before we continue our travelling. Guess the words. | Вашингтон (переход на задание)(5 мин.) | Работа со словами | Слайд 7, 8, 9 |
| The next town is New-York. | (2 мин.) | 2 пара рассказывает о Нью-Йорке | Слайд 7+слайд |
| If you want to continue your travelling about America you should do the next task.  | Нью-Йорк(5 мин.) | If the sentences true or false. | Слайд 7, 10 |
| You have done this task correctly so the next town is Boston.  | (2 мин.) | 3 пара рассказывает о Бостоне | Слайд 7+слайд |
| Let’s have a rest and talk a little. | Бостон(5 мин.) | Отвечают на вопросы | Слайд 7, 11 |
| We continue our travelling about America. I suggest you to visit Chicago. | (2 мин.) | 4 пара рассказывает о Чикаго | Слайд 7+слайд |
| Act out the dialogue. | Чикаго (7 мин.) | Рассказывают диалоги в парах | Слайд 7, 12 |
|  | The next towns are San-Francisco and Los-Angeles. | (4 мин.) | 5 и 6 пары рассказывают о Сан-Франциско и Лос-Анжелесе. | Слайд 7 |
| 5 этап |  | Определите уровень ваших достижений на уроке, подсчитав общее количество баллов | Работа с листами само и взаимооценивания. | Слайд 13 |
| **Дополнительная информация** |
|  |  | **Межпредметные связи. (география, математика)****Обеспечение безопасности****и здоровьесберегающих****условий обучения. (физминутка)** |
| **Рефлексия** | Смайлики (с каким настроением дети уйдут с урока) |