КГУ «Школа-гимназия»

Разработка открытого интегрированного урока по информатике и английскому языку

**Тема «Путешествие по городам-гигантам Америки, через построение графика средствами MS Excel».**

*Учитель английского языка высшей категории Проскурина Е.М.*

*Учитель информатики первой категории Бабина О.Ф.*

г. Риддер

2016 год

**План урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УРОК:** интегрированный (английский язык и информатика) | | **Школа:** КГУ «Школа-гимназия» | |
| **Дата:** 3.03.2015 | | **ФИО учителей-предметников:** Проскурина Е.М., Бабина О.Ф. | |
| **КЛАСС:** 8 а | **Количество**  **присутствующих:11** | | **Количество**  **отсутствующих:1** |
| **Цель обучения урока в рамках учебной программы по предмету** | | Обобщение изученного материала по теме «Америка» через путешествие по городам-гигантам, определенным по диаграмме средствами MS Excel. | |
| **Задачи обучения** | | Совершенствовать лексико-грамматические навыки и научить строить диаграмму средствами MS Excel. | |
| Создать коллаборативную среду для выполнения заданий и расширить кругозор по теме. | |
| Воспитывать у учащихся умение самостоятельно решать вопросы, привить уважение к культуре другой страны | |
| **Продукт:** | | Мини проект по теме «города-гиганты Америки» | |
| **Методы обучения:** | | Проблемный, частично-поисковый и репродуктивный. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | | | | | | |
| **Планируемые**  **сроки** | | **Планируемые действия** | | | | **Ресурсы** |
| **Учитель 1** | **Учитель 2** | | **учащиеся** |  |
| 1 этап рефлексия  (1 мин.) | |  |  | | Оставляют стикеры на смайликах о своем состоянии на начало урока |  |
| 2 этап определение темы урока, целеполагания  (2 мин.) | | What is this short film about? | Для того чтобы нам отправиться в путешествие по Америке нам необходимо определить города- гиганты. Как это сделать и какими средствами я предлагаю выполнить задания. | | Просмотр ролика | Видеоролик «Америка» Презентация слайд 1 и 2 |
| 3 этап (25 мин.) | |  | 1 задание. Определите средство, с помощью которого мы определим город-гигант. (2 мин.) | | Отгадывают ребус | Слайд 3 |
|  | 2 задание. Технология Кроссенс  (5 мин.) | | Определяют командную строку для построения диаграммы работа в группах | На экране картинка  Слайд 4 |
|  | 3 задание. Работа по карточкам и построение диаграммы.  (15 мин.)  *Физминутка 1 мин* | | Заполнение таблицы и построение графика, определение города гиганта | Карточки с учетом сильный + слабый,  слайд 5 |
|  | 4 задания. Мини проект города гиганты Америки (поисковая деятельность) (20 мин.) | | Создание презентации с учетом требований по ее содержанию и оформлению. | Требования (карточки)  Слайд 6 |
| 4 этап | | We are going to start out travelling about America and the first city will be Washington, the capital of the USA. | (2 мин.) | | 1 пара рассказывает о Вашингтоне. | Слайд 7+слайд |
| Now let’s have a rest before we continue our travelling. Guess the words. | Вашингтон (переход на задание)  (5 мин.) | | Работа со словами | Слайд 7, 8, 9 |
| The next town is New-York. | (2 мин.) | | 2 пара рассказывает о Нью-Йорке | Слайд 7+слайд |
| If you want to continue your travelling about America you should do the next task. | Нью-Йорк  (5 мин.) | | If the sentences true or false. | Слайд 7, 10 |
| You have done this task correctly so the next town is Boston. | (2 мин.) | | 3 пара рассказывает о Бостоне | Слайд 7+слайд |
| Let’s have a rest and talk a little. | Бостон  (5 мин.) | | Отвечают на вопросы | Слайд 7, 11 |
| We continue our travelling about America. I suggest you to visit Chicago. | (2 мин.) | | 4 пара рассказывает о Чикаго | Слайд 7+слайд |
| Act out the dialogue. | Чикаго (7 мин.) | | Рассказывают диалоги в парах | Слайд 7, 12 |
|  | | The next towns are San-Francisco and Los-Angeles. | (4 мин.) | | 5 и 6 пары рассказывают о Сан-Франциско и Лос-Анжелесе. | Слайд 7 |
| 5 этап | |  | Определите уровень ваших достижений на уроке, подсчитав общее количество баллов | | Работа с листами само и взаимооценивания. | Слайд 13 |
| **Дополнительная информация** | | | | | | |
|  |  | | | **Межпредметные связи. (география, математика)**  **Обеспечение безопасности**  **и здоровьесберегающих**  **условий обучения. (физминутка)** | | |
| **Рефлексия** | Смайлики (с каким настроением дети уйдут с урока) | | | | | |