Преподаватель изобразительного искусства и

информатики Яковлева О.А.

Интегрированный урок по изобразительному искусству и информатики в 5 классе. **Тема: «Орнамент»**

Используемые оборудование, материалы,

персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбуки. **Цель урока**:

Практическое применение умений, полученных ранее на уроках изо, самостоятельный выбор алгоритма действий при работе и оформлению рисунка

Практическое применение универсальных учебных действий, полученных на уроках информатики по теме «Компьютерная графика»

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые образовательные результаты:** | |
| **предметные** | |
| умение создавать и редактировать изображения в растровом или векторном графическом редакторе, используя вставку различных объектов, | Умение создавать и раскрашивать готовый рисунок |
| **Метапредметные** | |
| развитие ИКТ-компетентности в соответствии с возрастной группой учащихся  умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче;  развитие ассоциативно-творческого мышления, творческой фантазии, умения систематизировать материал и выделять главное | |
| **Личностные** | |
| Формирование чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды  Развитие умений работать в коллективе, в парах.  Развитие коммуникативных навыков совместной работы | |
| **Решаемые учебные задачи**: | |
| Формировать гражданскую идентичность  Развивать эстетический и художественный вкус  Развивать творческую активность и мышление обучающихся. | |

Тип урока: интегрированный, сдвоенный

Место урока:

По изобразительному искусству предпоследний урок по разделу «Декор-человек, общество, время»

По информатике: обобщающий урок по теме «Компьютерная графика»

План урока:

1. Организационный момент
2. Определение темы и постановка целей и задач урока.
3. Повторение материалов прошлых уроков
4. Работа по теме урока
5. Физкультминутка
6. Работа на компьютере
7. Подведение итогов
8. Д/з
9. Организационный момент

Приветствие: Здравствуйте дети и уважаемые гости, давайте, подарим друг - другу улыбку и с хорошим настроением начнем наш урок.

Сегодня вашим помощником на уроке изобразительного искусства будет компьютер. У каждого из вас есть лист самооценки, где вы будете выставлять себе оценки за правильные ответы (подпишите эти листочки), а в конце урока мы подведем итоги.

1. Ребята, давайте с вами, обратим внимание на доску и отгадаем ребус**: ДЕКОР**

А что такое декор? **Украшение**. А что значить тогда, декорировать?- украшать.

А что можно украшать (посуду, одежду, мебель) А чем украшают посуду одежду мебель (различными узорами) Давайте найдем синоним к слову узор (орнамент)

Так мы с вами определили тему урока «Орнамент» Так значит цель нашего урока, узнать, что такое орнамент, какие есть виды орнамента, научиться составлять орнамент и помощник нам в этом будет наш друг – компьютер.

1. Прежде чем мы приступим к изучению новой темы, давайте с вами повторим материалы прошлых уроков. Приложение 2 (Русские народные промыслы) - (индивидуальная работа с взаимопроверкой). По окончании работы необходимо поменяться заданиями и проверить, сравнить свои ответы с презентацией слайд 3.)

Слайды 4-6 Собери слово

1. И так мы переходим к теме нашего урока.

Что такое орнамент? (слайд 2 с переходом на слайд3)  ***Орнамент*** - это узор, который состоит из ритмически упорядоченных элементов (мотивов). Для чего предназначен орнамент:

* Для украшения предметов быта (Переход на слайд и возврат на главный слайд)
* Украшения архитектурных сооружений (Переход на слайд и возврат на главный слайд)
* Для украшения произведений пластических искусств (Переход на слайд и возврат на главный слайд)
* Для украшения тела (Переход на слайд и возврат на главный слайд)

Типы орнамента делятся по характеру композиции и по используемым мотивам.

По характеру композиции орнамент делится на ленточный орнамент и центрический орнамент.

По используемым мотивам :

* Геометрический (переход на слайд и возврат на слайд)
* Растительный (переход на слайд и возврат на слайд)
* Зооморфный (переход на слайд и возврат на слайд)
* Геральдический (что такое геральдика?)
* Гротескный (Представляет собой причудливые переплетения растений, животных, фантастических существ, масок и других мотивов.)
* Арабесковый (европейское название сложного восточного средневекового **орнамента**, состоящего из геометрических и растительных элементов.  **Арабеска** может включать изысканную графику арабского шрифта.)

Давайте с вами посмотрим, какими орнаментами украшали свои изделия мастера и мастерицы разных народов (слайды от 10 по 17)

Очень интересные и красивые орнаменты.

Сейчас мы с вами ознакомимся с последовательностью выполнения орнамента обычным способом при помощи карандаша и красок (работа по слайду)

А теперь как мы это будем делать при работе на компьютере. Как называется операционная система, установленная на компьютере (Windows - окна) Почему окна? ( потому что каждая программа и приложение открывается в виде окна). Как называется графический редактор в котором мы сегодня будем работать (Paint)

Работа по слайду давайте повторим, при помощи, каких команд можно проводить следующие действия:

1. Теперь пред тем как мы приступим к работе, давайте проведем физкультминутку.
2. Открываем ноутбуки и создаем ленточный орнамент. Свои работы сохраняем на рабочий стол.
3. Просмотр работ и оценивание. Ребята не забываем ставить себе оценки в лист самооценки. (Если останется время рисуем центрический орнамент вальбоме
4. Выставляем оценки себе в дневник и записываем домашнее задание (нарисовать в альбоме растительный орнамент)

Рефлексия. А теперь каждый из вас оценит наш урок

* Узнали ли вы новое и интересное. Урок вам понравился (желтый )
* Урок вам понравился, но у меня есть затруднения
* Было не интересно, (красный)

Благодарю Вас за урок, До свидания, ребята

Приложение 2

Русские народные промыслы (подпиши карандашом)

|  |  |
| --- | --- |
| http://promisly.ru/files/u1/11.gifhttp://detalca8.3dn.ru/pic/2.jpg |  |
|  |  |
| Хохлома " SFW - приколы, юмор, девки, дтп, машины, фото знаменитостей и многое другое. |  |
| Как нарисовать филимоновскую игрушку Сайт о рисовании |  |
| Как нарисовать гжель роспись на альбомном листе Учитесь рисовать |  |
| Дымковская игрушка презентация - Электронные учебники |  |
| Каргопольская игрушка Вязаная сказка |  |

Правильно 7-8 – оценка «5»

5-6 –оценка «4»

3-4 –оценка «3»

**Приложение 3**

**Лист самооценки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап** | **Оценка** |  |
| 1. | Ребус |  | 1балл |
| 2. | Тема урока |  | 1балл |
| 3. | Цели урока |  | 1 балл |
| 4. | Работа по карточкам |  | От 3 до 5 |
| 5. | Собери слово |  | 1 балл |
| 6. | Рисунок (оценивает класс) |  | От 3 до 5 |
| 7. | Итог |  | От 11-14 –«5»  От 7-10 - «4» |

**Лист самооценки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап** | **Оценка** |  |
| 1. | Ребус |  | 1балл |
| 2. | Тема урока |  | 1балл |
| 3. | Цели урока |  | 1 балл |
| 4. | Работа по карточкам |  | От 3 до 5 |
| 5. | Собери слово |  | 1 балл |
| 6. | Рисунок (оценивает класс) |  | От 3 до 5 |
| 7. | Итог |  | От 11-14 –«5»  От 7-10 - «4» |

**Лист самооценки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап** | **Оценка** |  |
| 1. | Ребус |  | 1балл |
| 2. | Тема урока |  | 1балл |
| 3. | Цели урока |  | 1 балл |
| 4. | Работа по карточкам |  | От 3 до 5 |
| 5. | Собери слово |  | 1 балл |
| 6. | Рисунок (оценивает класс) |  | От 3 до 5 |
| 7. | Итог |  | От 11-14 –«5»  От 7-10 - «4» |

**Лист самооценки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап** | **Оценка** |  |
| 1. | Ребус |  | 1балл |
| 2. | Тема урока |  | 1балл |
| 3. | Цели урока |  | 1 балл |
| 4. | Работа по карточкам |  | От 3 до 5 |
| 5. | Собери слово |  | 1 балл |
| 6. | Рисунок (оценивает класс) |  | От 3 до 5 |
| 7. | Итог |  | От 11-14 –«5»  От 7-10 - «4» |