**Ересек топқа «Қарлығаш» ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности старшей группы «Ласточка»**

**Technological card of educational activity for senior group** «**Swallow»**

**Апта тақырыбы – Тема недели - The theme of the week: «РАСТЕМ ЗДОРОВЫМИ», «**Мы – смелые и ловкие»

**Білім саласы - Образовательная область - Educational area:**  Здоровье - ОБП; Творчество - рисование

**Тәрбиеші – Воспитатель - Educator: Буш Е.Б.**

**Күні – Дата - Datе: 24.11.2017**

**Тақырыбы - Тема - Theme:** **«**Для чего нужна физическая культура»

**Мақсаты - Цель - Aim**: Закрепить знания детей о правильной осанке и профилактике её нарушения.

Учить детей выполнять специальные упражнения для красивой осанки. Развивать мышление, зрительное внимание. Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.

Учить рисовать человека в движении, работать с проекцией. Развивать фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к окружающему миру.

**Dictionary work - Сөздік жұмысы – Словарная работа:** осанка

**Жабдықтар – Оснащение – Equipment**: интерактивная доска, мешочки, мягкие модули. Листы бумаги, цветные карандаши

**Алдын алу жұмысы -Предварительная работа - Preliminary work:** беседа, рассматривание иллюстраций

**Көптілділік - Полиязычие - Multilingualism:** қол- рука - hand

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтер кезеңдері****Этапы деятельности****Stages of activity** | **Мұғалімнің іс - әрекеті****Действия педагога****Teacher’s activities** | **Балалардың іс- әрекеті** **Деятельность детей****Children’s activity** |
| **Мотивациялық – қозғаушылық** **Мотивационно – побудительный****Motivational and incentive stage** | **Побуждение ребенка к процессу деятельности:** Приглашает в путешествие по стране, которая называется Физкультура. **Разминка с элементами пальчиковой гимнастики «Утречко»**Утречко настало, солнышко встало.Эй, братец Федя, разбуди соседей!Вставай, большой! Вставай, указка!Вставай, середка! Вставай, сиротка!И крошка Митрошка! Привет, ладошка!Все проснулись, потянулись! Молодцы! | **Проявление** интереса к происходящему. Эмоционально откликаются на приглашение воспитателяВыполняют движения в соответствии с текстом.Элементы пальчиковой гимнастикиПодтягиваются (**речевая деятельность, познавательная**) |
| **Ізденушілік –****ұйымдастырушылық****Организационно – поисковый****Organizational and exploratory stage**  | **Ориентирование детей на разрешение проблем:****Первая остановка – Утренняя зарядка. Слайд.**-Поднимите руку те из вас, кто сегодня утром делал зарядку?-Расскажите, где вы ее делали: дома или в детском саду?-Как обычно проходит зарядка? Какие упражнения вы выполняете?-Нужна ли зарядка по утрам? Приносит ли она пользу?**Вторая остановка – Красивая Осанка. Слайд.**Проводит беседу о том, нужно ли заниматься физкультурой- Где занимаются физкультурой?- Какие упражнения выполняют на занятиях физкультуры?Проводит словарную работуОсанка – это то, как мы стоим и сидим или ходим. Хорошая осанка в положении стоя означает, что плечи у вас слегка отведены назад, грудная клетка расправлена, а туловище выпрямлено. Когда мы сидим, хорошая осанка означает, что спина у вас прямая, а голова приподнята.Правильная осанка не только красиво - она ещё и полезна для здоровья. Предлагает выполнить упражнение для красивой осанки**Третья остановка – Маленькие волшебники. Слайд.**Предлагает ребятам превратиться в маленьких волшебников и нарисовать, как они занимаются физкультуройОбговаривает последовательность изображения.Спрашивает, чем ребята держат карандаш**Закрепляет полиязычие** - қол- рука - handПоказывает способ рисования.**Пальчиковая гимнастика**Первый пальчик в глине Второй в пластилине Третий в шоколаде Четвертый в мармеладе Склеились пальчики!!! Расклеились!!! Предлагает приступить к работе.Следит за ходом работы, помогает по мере необходимости. | **Включение детей в процесс деятельности** Рассматривают Поднимают рукуРассказывают, где делают зарядкуРассказывают, какие упражнения выполняют на зарядке,**Индивидуальная работа -** Глеб называет последовательность выполнения упражнений, Богдан - показываетГоворят о том, что зарядка необходима для здоровья, бодрости, хорошего настроенияРассматриваютВключаются в беседу – делают вывод, что физкультура необходима для здоровьяВ спортивном залеРассказывают какие упражнения выполняют на занятиях физкультурыСлушают воспитателяЗапоминаютПовторяют хором, индивидуальноВыполняют движения вместе с воспитателемДелают вывод, для чего нужна правильная осанкаВыполняют разминку: сложить ладони за спиной пальцами вверх. Пройти в таком положении с мешочком на голове.Рассматривают ВспоминаютЭмоционально откликаются на предложение воспитателяРассказывают, с чего нужно начинать рисовать человека.Отвечают на вопрос – пальцами, рукойПроговаривают хором, индивидуальноВнимательно смотрят, запоминают.большой стукается с указательнымбольшой со среднимбольшой с безымяннымбольшой с мизинчикомсложить все пальчики в щепотьраскрыть широко ладошкуСамостоятельно выбирают позу человека, рисуют |
| **Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно – корригирующий****Reflective and corrective stage** | **Анализирует результаты деятельности детей**Говорит о том, что путешествие подошло к концу и пора возвращаться в группуПроводит беседу на закрепление:Какую пользу приносит зарядка, физкультура? | **Осознают результаты своей деятельности**Укрепляет здоровье.Активизирует работу всех внутренних органовВоспитывает волю (Ведь ее нужно делать каждый день)Учит правильно рассчитывать время.Помогает включиться в дневной ритм |

**Күтімді нәтиже - Ожидаемый результат - The expected result:**

**Ұғынады - Воспроизводят - Reproduce:** знания о правильной осанке и профилактике её нарушения. Строение человека

**Түсінеді - Понимают - Understand:** о пользе зарядки, физкультуры. Навык рисования и закрашивания изображений карандашами.

**Қолданады - Применяют - Apply:** умение сохранять правильную осанку. Умение рисовать человека в движении