**Тема: Информационные процессы в технике**

**Цели урока:**

1. Дать представление о том, что информационные процессы происходят в системах различной природы;
2. Закрепить правила вода текста.

**Термины:**

Устройства, управляемые человеком.

Устройства, управляемые другими устройствами.

Опрос.

Учитель просит учеников объяснить свойства информации: понятность, достоверность, актуальность, полезность, полноту, точность

**Теоретические основы урока.**

Управление техническими системами связано с информационными процессами (процессами приема, хранения, обработки и передачи информации).

**Объяснение нового материала.**

Учитель приводит примеры, знакомые каждому. Например, в квартире установлен кондиционер. Когда в комнате становится жарко, человек включен кондиционер. По истечении некоторого времени, когда в комнате становится достаточно прохладно, человек выключает устройство. В это случае прием обработку информации выполняет сам человек. Результатом обработки информации о состоянии окружающей среды становится решение включить кондиционер или выключить его.

Современные сплит-системы выполняют эти операции автоматически, достаточно только установить необходимый уровень температуры (н-р 25 градусов). В этом случае анализ информации о температуре в комнате выполняет терморегулирующее устройство, которое получает информацию от температурных датчиков, обрабатывает её и передает управляющие сигналы.

**Лекция.**

Кондиционер –

Сплит-система -

**Практическая часть.**

«Правила ввода текста».

Цель. Закрепить правила ввода текста.

Shift+a ввод прописной буквы «А»

CapsLock включение выключение режима прописных букв.

Enter конец абзаца.

Tab красная строка

Alt+Shift переключение алфавита (русский/английский)

BackSpace удаление символа слева от курсора

Delete удаление символа справа от курсора.

Shift + 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

 ! @ # $ % ^ & \* ( )

 **Домашнее задание. §1.1.4.**