|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 5.1А** - Компьютер и безопасность**Дата:** | **Школа:** КГУ «Путинцевская средняя школа»**ФИО учителя:**Томилова Е.С.**Количество присутствующих:** |
| **Класс:** 5 | **отсутствующих:** |
| **Тема урока** | Какие есть опасности при работе в Интернете |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 5.4.2.1 рассуждать о незаконности копирования чужой работы  |
| **Цели урока** | Усвоение учащимися правил безопасного использования ин- тернета. Повышение уровня осведомленности о возможностях решения неприятных и опасных ситуаций, возникающих в интернете. Формирование навыков оценки опасных ситуаций при использовании сети Интернет. |
| **Критерии успеха** |

|  |  |
| --- | --- |
| Знание и понимание | Приводить примеры рисков, возникающих в процессе коммуникации в Интернете;  |
| Применение | Выбирать безопасные стратегии поведения в ситуациях, связанных с этими рисками;  |
| Оценка | Оценивать возможность рисков при использовании ресурсов Интернет |

 |
| **Языковые цели** | ***Лексика и терминология, специфичная для предмета:***Аватар, личные данные, браузер, поисковая система, спам, форум, чат.***Полезные выражения для диалогов и письма:*** Персональная информация — это ..Нельзя сообщать другим пользователям интернета …Если пришло сообщение с незнакомого адреса необходимо … |
| **Привитие ценностей**  | Уважение и сотрудничество.Данная ценность прививается на уроке через соблюдение вежливого отношения друг к другу, знакомство с основными правилами работы в сети Интернет.  |
| **Предварительные знания** | Поиск информации в Интернет. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов. |
| **Ресурсы** | Рассказы в картинках |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| Начало урока5 мин | Организационный момент:ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¾ÑÐ³Ð°Ð½Ð¸Ð·Ð°ÑÐ¸Ð¾Ð½Ð½ÑÐ¹ Ð¼Ð¾Ð¼ÐµÐ½Ñ Ð½Ð° ÑÑÐ¾ÐºÐµ Ð¸Ð½ÑÐ¾ÑÐ¼Ð°ÑÐ¸ÐºÐ¸ 5 ÐºÐ»Ð°ÑÑТак же как мы сейчас добрались с вами от А до Б доберемся от начала темы до её завершения.ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÑÐ¾ ÑÐ°ÐºÐ¾Ðµ Ð¸Ð½ÑÐµÑÐ½ÐµÑОбсуждаем что представляет собой интернет? | Карточки с лабиринтом для групп учеников |
| Середина урока 37 мин | Задание 1: с помощью пазлов, показать детям, что можно полезного просматривать в интернете.ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÑÐ¾ ÑÐ°ÐºÐ¾Ðµ Ð¸Ð½ÑÐµÑÐ½ÐµÑ Ð¾Ð±ÑÑÑÐ½ÐµÐ½Ð¸Ðµ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµЗадание 2: с помощью картинки выписать главные опасности при работе в интернете.ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | Карточки с пазлами для сборкиКарточки с картинками  |
| Конец урока3 мин | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð ÐµÑÐ»ÐµÐºÑÐ¸Ñ Ð½Ð° ÑÑÐ¾ÐºÐ°Ñ Ð¸Ð½ÑÐ¾ÑÐ¼Ð°ÑÐ¸ÐºÐ¸ 3 ÐºÐ»Ð°ÑÑ Ð¿ÑÐ¸Ð¼ÐµÑÑ***Домашнее задание***Выполнить задания Написать сочинение на тему «Путешествие в Интернет». В сочинении рассказать о возможных опасностях и способах их решения.Раздать детям карточки памятки по безопасности в интернете. C:\Users\Елена\Desktop\Листовка-правила-безопасного-использования-интернета.jpg |  |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
|  |  |  |
| ***Рефлексия по уроку****Были ли цели урока/цели обучения реалистичными?* *Все ли учащиеся достигли ЦО?**Если нет, то почему?**Правильно ли проведена дифференциация на уроке?* *Выдержаны ли были временные этапы урока?* *Какие отступления были от плана урока и почему?* | *Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.*  |
|  |
| **Общая оценка****Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?****1:****2:****Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?****1:** **2:****Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?** |