ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

социальной защиты ребенка,

оказавшаяся в сложных жизненных обстоятельствах

1. Общие данные о ребенке  
фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_\_\_\_отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место рождения: Область \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Место пребывания ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. План обеспечения потребностей ребенка в развитии и воспитании

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Потребности ребенка\* | Пути удовлетворения потребностей ребенка\* | Мероприятия для удовлетворения потребностей ребенка\* | Сроки реализации мероприятий\*\* (месяц) | Ответственные специалисты, родители, другие законные представители ребенка, це-ни к реализации мероприятий | Результаты реализации мероприятий или информация о возникновении обстоятельств, исключающих их реализацию |
| Реализация права на образование | 1. Содействие родителям, иным законным представителям в подготовке документов, необходимых для зачисления ребенка в учреждения образования, в том числе ребенка с особыми образовательными потребностями | Написание характеристики, составление индивидуально плана | В течение месяца | Классный руководитель, социальный педагог |  |
| 2. Обеспечение подвоза ребенка в учреждения образования и в обратном направлении (а в случае необходимости, транспортными средствами, приспособленными для перевозки лиц, передвигающихся на креслах колесных) | - | - | - |  |
| 3. Психологическое консультирование по вопросам адаптации ребенка к детскому коллективу | Работа со школьным психологом | В течение месяца | Практический психолог |  |
| 4. Определение оптимальной формы получения ребенком образования | Очная |  | Учителя |  |
| 5. Принятие мер по обеспечению инклюзивным обучением (в случае необходимости) | - | - |  |  |
| 6. Содействие в систематическом и непрерывном посещении ребенком учреждения образования | Систематический контроль(телефонная связь, посещение ребенка на временном месте жительства) | В течение месяца | Классный руководитель, социальный педагог |  |
| 7. Содействие в доступе к учебным пособиям и других школьных принадлежностей | Ребенок обеспечен учебниками |  |  |  |
| 8. Организация деятельности группы продленного дня в зависимости от образовательных потребностей ребенка (в случае необходимости) | - | - | - |  |
| 9. Содействие всестороннему развитию ребенка в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры, секциях, кружках и т. п | Не посещает кружков | - | - |  |
| 10. Обеспечение доступа ребенка к психолого-педагогических и коррекционно-развивающих услуг (помощь) (занятие с соответствующими специалистами: учителем-логопедом, психологом и другими специалистами при необходимости) | Работа со школьным психологом | В течение месяца | Практический психолог |  |
| 11. Профориентация | - | - | - |  |
| 12. Формирование правовой культуры у ребенка | Беседы видео лекции | постоянно | Классный руководитель |  |
| 13. содействие во поступлении ребенка в учреждение профессионального (профессионально-технического) образования, профессионального или высшего образования | - | - | - |  |