Егинсуская средняя школа

***Показательный урок***

Урок подготовил

учитель русского языка и литературы:

Казыкенов Р.Л.

2016-2017 учебный год.

**План урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УРОК: 1** | | | **Школа: Егинсуская с/ш.** | | |
| **Дата: 20.01.2017г.** | | | **Ф.И.О. учителя: Казыкенов Р.Л.** | | |
| **КЛАСС: 5**  **Тема:** Имя существительное. | | | **Количество**  **присутствующих: 8** | **Количество**  **отсутствующих: -** | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | | - знать признаки имён существительных;  - узнавать имена существительные в речи;  - уметь определять одушевленные и неодушевленные имена существительные. | | | |
| **Учебная цель** | | Участвовать в диалоге, используя характерные для диалогической речи конструкции в соответствии с позицией «говорящий/слушающий» и в виде побуждения к действию, эмоционального воздействия. | | | |
| **Предпологаемый результат** | | **Все учащиеся смогут:** | | | |
| **Все учащиеся будут:** отвечать на вопросы собеседника по теме имя существительное; | | | |
| **Большинство учащихся могут:** | | | |
| задавать вопросы собеседнику в соответствии с темой; | | | |
| **Некоторые учащиеся смогут (для сильных):** | | | |
| использовать характерные конструкции, соответствующие позиции говорящего. | | | |
| **Языковая цель** | | Учащиеся могут устно оценить работу друг друга. | | | |
| **Материал**  **прошедших уроков** | | Этот урок построен на знаниях и навыках, приобретённых учащимися в предыдущих классах, которые основаны на восприятии устных материалов. | | | |
| **План** | | | | | |
| **Планируемое**  **время** | **Запланированная деятельность** | | | | **Ресурсы** |
| Начало урока  10 мин. | **1. Организационный момент.**  Приветствие учашихся.  Психологический настрой  **«Букет настроений».**  **2. Актуализация знаний.**  Учитель начинает урок с чтения стихотворения c устанавления доброжелательных отношении между детьми:  *–* Повернитесь, пожалуйста, друг к другу лицом, посмотрите своему соседу в глаза, подарите улыбку и хорошее настроение своему однокласснику. Пожелайте друг другу успехов в работе.Давайте прочтём это стихотворение все вместе:  Станем рядышком, по кругу,  Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  Нам здороваться ни лень:  Всем «Привет!» и «Добрый день!»;  -Добрый день!- тебе сказали.  - Добрый день!- ответил ты.  Нас две ниточки связали  Теплоты и доброты. | | | | На интерактивной доске стишок «Добрый день!». |
| Середина урока  20 мин. | **3. Ознакомление с новым материалом.**  1. Просмотр презентации «Имя существительное».  Работа по презентации. Ответьте на вопросы указанные на доске.  Деление на группы. С помощью карточек с картинками одушевленных и неодушевленных существительных.  Определяются лидеры групп. Раздаются листы оценивания.  Затем учитель предлагает: одной группе прочитать правило о имени существительном. другой группе правило о одушевленных и неодушевленных существительных. после обменяться той информацией, которая у вас уже есть по теме. Использование *интерпретированного* интерактивного метода **«Карусель».** 2 учащихся размещаются лицом друг к другу. Не­которое время (30 с) каждая пара обменивается информацией, своими мыслями; после этого учащиеся пере­мещаются по кругу к следующему партнеру и проводят опрос между собой.  **4. Закрепление изученного материала.**  Введение в тему: Работа с текстом  ***Прочитайте запись на экране.***  - О чем говориться в этом тексте?  **Задание**: №1. Выпишите из текста только одушевлённые имена существительные.  Выписывают имена существительные одушевленные.  Производят взаимопроверку. ФО  **Задание**: №2. Ребятам предлагается составить предложение по картинке.  Дети рассматривают картинки, составляют предложения.  **Физминутка.**  **Игра «Кто быстрее всех найдёт лишнее слово».**  В указанных на доске строчках найти лишнее слово.  **5. Работа в рабочей тетради.**  В каждую группу слов впишите ещё по два слова.  **Игра «Живой – неживой»** Задание: образуйте однокоренные одушевлённые имена существительные от неодушевлённых имён существительных.  **Рефлексия:** Учащиеся высказывают свое мнение о прошедшем уроке.  Мне было интересно…  Я научился…  Я понял…. | | | | Презентация  «Имя существительное».  Карточки.  Учебник, стр. 103  Учебник, стр. 104  Презентация  «Имя существительное».  Видео ролик.  Презентация  «Имя существительное».  Учебник задание № 234  Презентация  «Имя существительное». |
| Конец урока  5 мин. | **6. Итог урока.**  Лидеры каждой группы сообщяют оценки учеников своей группы с помощью заранее выданных листов с критериями оценивания. Комментируют поставленные оценки. | | | | Листы оценивания |
| Последующее задание | Упр.237, 239. Дополнительное задание ознакомиться с темой имена существительные собственные и нарицательные. стр, 108 | | | | Дневники |

Тексерілді: