Егинсуская средняя школа

***Показательный урок***

Урок подготовил

 учитель русского языка и литературы:

Казыкенов Р.Л.

2016-2017 учебный год.

**План урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **УРОК: 1** | **Школа: Егинсуская с/ш.** |
| **Дата: 20.01.2017г.** | **Ф.И.О. учителя: Казыкенов Р.Л.** |
| **КЛАСС: 5****Тема:** Имя существительное. | **Количество****присутствующих: 8** | **Количество****отсутствующих: -** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | - знать признаки имён существительных;- узнавать имена существительные в речи;- уметь определять одушевленные и неодушевленные имена существительные. |
| **Учебная цель** | Участвовать в диалоге, используя характерные для диалогической речи конструкции в соответствии с позицией «говорящий/слушающий» и в виде побуждения к действию, эмоционального воздействия.  |
| **Предпологаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** |
| **Все учащиеся будут:** отвечать на вопросы собеседника по теме имя существительное; |
| **Большинство учащихся могут:** |
| задавать вопросы собеседнику в соответствии с темой; |
| **Некоторые учащиеся смогут (для сильных):** |
| использовать характерные конструкции, соответствующие позиции говорящего. |
| **Языковая цель** | Учащиеся могут устно оценить работу друг друга. |
| **Материал** **прошедших уроков** | Этот урок построен на знаниях и навыках, приобретённых учащимися в предыдущих классах, которые основаны на восприятии устных материалов.  |
| **План** |
| **Планируемое****время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| Начало урока10 мин. | **1. Организационный момент.**Приветствие учашихся. Психологический настрой **«Букет настроений».** **2. Актуализация знаний.**Учитель начинает урок с чтения стихотворения c устанавления доброжелательных отношении между детьми:*–* Повернитесь, пожалуйста, друг к другу лицом, посмотрите своему соседу в глаза, подарите улыбку и хорошее настроение своему однокласснику. Пожелайте друг другу успехов в работе.Давайте прочтём это стихотворение все вместе:Станем рядышком, по кругу,  Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  Нам здороваться ни лень:  Всем «Привет!» и «Добрый день!»; -Добрый день!- тебе сказали.- Добрый день!- ответил ты.Нас две ниточки связалиТеплоты и доброты. | На интерактивной доске стишок «Добрый день!». |
| Середина урока20 мин.     | **3. Ознакомление с новым материалом.**1. Просмотр презентации «Имя существительное».Работа по презентации. Ответьте на вопросы указанные на доске.Деление на группы. С помощью карточек с картинками одушевленных и неодушевленных существительных.Определяются лидеры групп. Раздаются листы оценивания.Затем учитель предлагает: одной группе прочитать правило о имени существительном. другой группе правило о одушевленных и неодушевленных существительных. после обменяться той информацией, которая у вас уже есть по теме. Использование *интерпретированного* интерактивного метода **«Карусель».** 2 учащихся размещаются лицом друг к другу. Не­которое время (30 с) каждая пара обменивается информацией, своими мыслями; после этого учащиеся пере­мещаются по кругу к следующему партнеру и проводят опрос между собой.**4. Закрепление изученного материала.**Введение в тему: Работа с текстом ***Прочитайте запись на экране.***- О чем говориться в этом тексте? **Задание**: №1. Выпишите из текста только одушевлённые имена существительные.Выписывают имена существительные одушевленные.Производят взаимопроверку. ФО**Задание**: №2. Ребятам предлагается составить предложение по картинке. Дети рассматривают картинки, составляют предложения.**Физминутка.****Игра «Кто быстрее всех найдёт лишнее слово».**В указанных на доске строчках найти лишнее слово.**5. Работа в рабочей тетради.**В каждую группу слов впишите ещё по два слова.**Игра «Живой – неживой»**Задание: образуйте однокоренные одушевлённые имена существительные от неодушевлённых имён существительных.**Рефлексия:** Учащиеся высказывают свое мнение о прошедшем уроке.  Мне было интересно…  Я научился… Я понял….  | Презентация «Имя существительное».Карточки.Учебник, стр. 103Учебник, стр. 104Презентация «Имя существительное».Видео ролик.Презентация «Имя существительное».Учебник задание № 234Презентация «Имя существительное». |
| Конец урока5 мин. | **6. Итог урока.**Лидеры каждой группы сообщяют оценки учеников своей группы с помощью заранее выданных листов с критериями оценивания. Комментируют поставленные оценки. | Листы оценивания |
| Последующее задание | Упр.237, 239. Дополнительное задание ознакомиться с темой имена существительные собственные и нарицательные. стр, 108 | Дневники  |

Тексерілді: