**Игровая программа «Дорожный серпантин»**

 **(старшая и подготовительная группа)**

**Цель:** Закрепить знания правил безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

-Закрепить и обобщить знания детей о правилах дорожного движения, сигналах светофора, дорожных знаках;

- Создать радостное настроение, желание участвовать в соревновательных играх.

**Материалы и оборудование:**

3 игровых грузовика, 3 разрезных светофора и 12 конусов, воздушные шарики красного, желтого и зеленого цвета, компьютер, подбор музыки, 3удочки, 9 рыбок, 9 конвертов с заданиями.

**Ход мероприятия:**

 Перед началом игровой программы детям выдаются жетоны красного и зеленого цветов, таким мы создаем две команды. Капитаны вытягивают жетоны с названием команд, таким образом, команды получают название.

**Ведущая:** Добрый день, ребята! Мы очень рады встречи с вами. Разрешите представиться зовут меня …. Как вы думаете, ребята, важно ли знать ПДД? Почему? (*Ответ детей)* Правильно! Очень важно и нужно! Для того чтобы с вами не произошла беда, нужно изучать ПДД, а главное выполнять их. Тесно с нами сотрудничают инспекторы ДД. Они проводят беседы с ребятами, выходят патрулировать на перекрестки города, принимают участие в мероприятиях и многое другое. Сегодня, ребята, к вам в гости приехала инспектор по пропаганде….

(слово инспекторы)

**Разминка «Автомульти»**

**Ведущая:** Ребята, скажите, вы любит сказки? (дети отвечают) Все любят, отлично! Давайте вспомним некоторые из них. Итак, я буду называть сказочного персонажа, а вы должны мне назвать их средство передвижения.

1.Назовите средство передвижение, которым управляла Баба-яга. (ступа, метла)

2.Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

3.На каком транспортном средстве путешествовали крокодил Гена и Чебурашка? (поезд)

4.Какое средство передвижение было у любимых сказочных персонажей снеговика и Деда Мороза? (Грузовик)

5. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)

6. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

 **2.«Составь слово»** (Светофор)

Детям выдаются карточки с буквами и порядковыми номерами, их задача как можно быстрее выстроится в одну линию лицом к командам по порядку номеров.

**3.Эстафета «Собери светофор»**

Запылал у чудища,

Изумрудный глаз.

Значит можно улицу,

Перейти сейчас. (светофор)

На расстоянии 20 см расставлены конусы 3 шт. На финише лежат пазлы разрезного светофора, задача участников, по сигналу объехать на машине конусы, забрать на финише один пазл и вернуться к команде, передать машинку второму участник эстафеты и т.д. После того как все пазлы будут переправлены на старт, команда составляет светофор. Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием.

**4.Игра на внимание «Внимательные пешеходы»**

Участники команд подчиняются сигналам светофора, которые показывает ведущий.

 Красный - все должны присесть

Желтый - поднять обе руки вверх.

 Зеленый – идут по кругу, не толкаясь и не пихая друг друга.

**5. «Авторыбалка»**

В игре принимают участие те ребята, у которых на жетонах есть звездочки, елочки, светофорики и т. д

По сигналу дети вылавливают из озера одну рыбку и отвечают на вопросы ведущего.

**Вопросы:**

1. Сколько цветов у светофора?
2. Как выглядит пешеходный светофор?
3. Какой стороны нужно придерживаться, идя по тротуару? (правой)
4. Какой формы знак «Пешеходный переход» для пешеходов? (Прямоугольной)
5. Где устанавливается знак «дети»? (возле школ и детских садов)

**6.Эстафета «Разбился знак дорожный»**

*Очень нужен он в пути,*

*Где дорогу перейти,*

*Он расскажет, что и как*

*Звать его****… (дорожный знак)***

**Ведущий:** На финише лежат шесть не достающих пазл разрезного знака. Задача участников команд составить знак и дать ему название. По сигналу первые номера, добегаю до финиша, берут один элемент знака и возвращаются на старт, касаются плеча второго игрока, который тоже бежит на финиш и забирает один пазл и возвращается к команде, передает эстафету следующему игроку и т.д. Как только все элементы знака окажутся на старте, команда начинает собирать знак, побеждает та команда, которая не только вперед сложит знак, но и правильно его назовет.

 **Ведущий:** Ребята молодцы! Вы отлично прошли все испытания. Слово для оглашения результатов игры предоставляется инспектору по пропаганде ПДД .

Да действительно, сегодня победила дружба! Мне хочется пожелать вам ребята быть внимательными, осторожными на улицах и дорогах города.

Настала время нам всем посмотреть мультфильм Лукоморье Пикчерз «Переходной переход».

 Ребята на память о нашей сегодняшней встречи примите эти памятные сувениры.

До свидания. До новых встреч!

**Литература:**

1)Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

2)Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу:1 кл.- М.: ВАКО,2006.- 192 с

3)Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно – метод. Пособие. – СПб.: ИД «МиМ»,1997. – 160 с.