**«Поможем Красной Шапочке»**

**Цель**: Закрепить знания детей правила дорожного движения.

**Задачи**:

-формировать умение детей ориентироваться в пространстве;

-различать дорожные знаки;

-закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов;

- уточнить и закрепить знания детей о транспорте.

-развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику.

-воспитывать внимательность, бережное отношение к себе и окружающим.

**Оборудование**: карточки с заданиями, набор дорожных знаков; игрушка светофор, разрезные картинки, кукла Красная Шапочка, три круга разных цветов, полицейская фуражка.

**Содержание и ход игры:**

 *В дверь стучатся и заходит в группу Красная Шапочка. (Кукла).*

**Красная Шапочка:** Здравствуйте ребята, вы меня узнали?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, Красная Шапочка говорит, что она всю жизнь прожила в деревне. Сегодня она в первый раз приехала в город. А тут такое движение, столько дорог, столько машин, автобусов, что она чуть под машину не попала. Вот Красная шапочка просит помочь ей разобраться в правилах дорожного движения. Ребята, поможем?

**Дети:** Конечно, поможем, Красная Шапочка.

**Воспитатель:** о чем же сначала расскажем ей? Может про светофор?

**Дети:** Светофор (дети ищут светофор)

**Задание 1.**

**Воспитатель:** Чтобы ни сбиться вам с пути сигналы светофора повтори!

**Игра «Красный – зеленый».** У воспитателя в руках три круга красный, желтый, зеленый. Если педагог показывает:

зеленый круг – дети топают на месте;

желтый – хлопают;

красный – «замереть на месте».

**Воспитатель:** Ребята, а что вы ещё знаете о правилах дорожного движения?

**Дети рассказывают.**

**Воспитатель:** Ребята, вы такие молодцы! Наш светофор так доволен, что хочет вас удивить. Светофор включается и на каждый сигнал рассказывает стихотворение.

**Воспитатель:** Красная Шапочка внимательно слушала, и старалась все запомнить.

**Воспитатель:** Слушаем следующее задание.

**Задание 2. «Найди правильный знак»**

Дети рассматривают дорожные знаки и объясняют, что каждый знак обозначает и как надо себя вести, когда ты видишь этот знак.

**Воспитатель:** Ребята, Красная Шапочка спрашивает, что это за белые полосы? (на полу из пешеходный переход).

Дети рассказывают, про пешеходный переход, как переходить по зебре.

 *Дети переходят по пешеходному переходу и находят части разрезной картинки.*

 **Воспитатель:** Ребята давайте попробуем собрать эту картинку. Смотрим на картинку и называем, что там изображено.

**Дети собирают:** Получается автобус.

**Воспитатель:** Ребята, а где можно сесть в автобус.

**Дети:** На остановке.

 **Задание 5** . «Поездка на автобусе».

(Стулья расставлены, как в автобусе в два ряда). Дети рассаживаются.

**Воспитатель:** Пока мы будем ехать, расскажем Красной Шапочке о правилах поведения в общественном транспорте.

**Дети:** Во время движения нельзя руками трогать двери. Нужно ждать, пока их откроет водитель.

**Воспитатель:** А можно разговаривать во время движения с водителем?

**Дети:** Нельзя, водитель отвлекается.

**Воспитатель:** Ребята, можно ли громко разговаривать в автобусе.

**Дети:** Нет, это мешает другим пассажирам.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, вы хорошие пассажиры, умеете себя вести в автобусе и Красную Шапочку научили.

*Красная Шапочка находит листок под сиденьем, на котором написано название остановки.*

**Воспитатель читает:** Остановка Центральная. Мы как раз подъезжаем к этой остановке. Тихо, спокойно выходим из автобуса и снова в путь.

**Задание 6**. «Инспектор ГБДД».

 *Все выходят на остановке, недалеко пост ДПС. (На столе лежит фуражка и конверт с заданием).*

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я превращусь в инспектора ДПС и задам вам вопросы. Чтобы было все в порядке, отгадайте – ка загадки: если «да» кричите дружно: «Это я, это я, это все мои друзья!». Если будет «нет», все молчите вы в ответ.

**Воспитатель:** Кто из вас идет вперед, только там, где переход?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Воспитатель:** Кто из вас в вагоне тесном, уступил старушке место?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Воспитатель:** Чтоб проветриться в троллейбусе немножко, кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат).

**Воспитатель:** Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет?

 **Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Воспитатель:** Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора? (Дети молчат).

**Воспитатель:** Знает кто, что свет зеленый означает: по дороге каждый смело пусть шагает.

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Воспитатель:** Кто вблизи проезжей части весело гоняет мяч? (Дети молчат).

**Воспитатель:** Молодцы! Вы хорошо справились с заданием. Ребята, мы помогли Красной Шапочке во всем разобраться. Она благодарит вас и говорит спасибо. Ребята, о чем же мы сегодня рассказали Красной Шапочке?

Ответы: о светофоре, о дорожных знаках, о правилах поведения в транспорте.