**Игра - развлечение со строительным материалом**

**в первой младшей группе «Солнышко»**

**Тема:** «Теремок для зверей»

**Программные задачи:**

- учить строить домик «Теремок» по наглядному образцу, закреплять название деталей, цвет, форму, величину;   
- развивать устойчивый интерес к играм со строительным материалом;  
- развивать у детей стремление к игровому и речевому общению;  
- воспитывать умение сопереживать героям сказки, желание помочь им;

- воспитывать навыки коллективной работы.

**Словарная работа:** кирпичи, кубики, большой, маленький, теремок.

**Материал:**  
 - кирпичи и кубы для домика;  
 - картинка с изображением солнца;  
 - звери (игрушки) из сказки «Теремок» (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь).

**Предварительная работа:**

- повторение русской народной сказки «Теремок»;

- театрализованный показ разных видов театра по сказке «Теремок»;

- игры с разными видами конструкторов в свободной деятельности.

**Ход игры:**

*(дети сидят на стулья полукругом)*

**Воспитатель:**

Стоит в поле теремок – теремок

Он не низок, не высок – не высок.

Кто, кто в тереме живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

(воспитатель снимает накидку со стоящего на столе Теремка, который развалился, а рядом сидит Медведь)

**Воспитатель:**

Здравствуй, Миша. (Дети здороваются с медведем)  
 Что случилось? (Медведь на ухо воспитателю отвечает)  
 Дети, Миша говорит, что домик сломался.  
Ребята, что случилось с Теремком? (ответы детей: сломался, развалился)

Правильно, ребята, теремок развалился. А как это произошло? Кто его сломал? (Дети: медведь залез на теремок). А почему он развалился? (Дети: медведь - большой, а теремок маленький). Правильно, ребята, Мишка совсем не хотел разрушать дом, он просто слишком большой, а Теремок был слишком маленький.  
 Дети, а давайте поможем Мишке, соберем новый, большой домик. Согласны? (дети соглашаются). Я беру кубик и еще один, кубик ставлю на кубик, затем из призмы сделаю крышу. А ты Миша, садись рядом и смотри, как нужно правильно строить дом (строит, по завершению работы воспитатель задает вопросы).

**Воспитатель:**

Дети, какой замечательный Теремок получился! Из чего построен домик (из кубиков и кирпичиков). Какой получился дом: большой или маленький? (большой). Молодцы, ребята, теперь в нем хватит место Мише. А скажите, дети кто жил в Теремочке? (Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик-попрыгайчик, Лисичка-сестричка, Волчок-серый бочок и Мишка).

Ребята, когда Мишка сломал теремок, все звери убежали в лес. Пойдём в лес за зверятами.

**Физ. минутка**:

По ровненькой дорожке-2 раза (ходьба с высоким подниманием колен)  
Шагают наши ножки-2 раза (шагом)  
Через речку, через мост.  
Бух присели (сели на ковер)  
Шли, мы, шли и в лес пришли.

- Скажите, что так ярко светит на небе? (солнышко).  
- Правильно, это солнышко.  
- А вот и наши зверята на полянке на солнышке греются. Мы нашли их (здороваемся)  
- Здравствуйте зверята!  
- Милые зверушки, ребята хотят построить для вас домик. Вы согласны переехать в новый дом?

Каждый берет по зверушке в руки, и мы отправимся в обратный путь.

По ровненькой дорожке-2 раза (ходьба с высоким подниманием колен)  
Шагают наши ножки-2 раза (шагом)  
Через речку, через мост.  
Бух присели (сели на ковер)  
Шли, мы, шли и в лес пришли.

Вот мы и пришли. Посмотрите на столах кубики и кирпичики. А теперь все вместе построим новый большой дом.

Подходите к столам и начинайте строить.

(Дети подходят к столам и начинают строить, а воспитатель объясняет и помогает индивидуально).

Вот и получился большой дом – удобный, прочный, уютный.