Игра-путешествие для детей 4–5 лет «Берегите природу!»

**Игра-путешествие для детей 4-5 лет**"**Берегите природу**!"

Цель: - воспитание **детей** основы экологической культуры.

Задачи:

1. Развивающие: развивать у **детей** желание вносить посильный вклад в **природоохранное** воспитание населения, развивать кругозор, мышление, связанную речь.

2. Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к **природе**.

3. Образовательные: расширять и систематизировать знания **детей о  природе**, формировать интерес к проблеме охраны **природы**, познакомить **детей** с правилами поведения в **природе**.

Материалы и оборудование: экологические знаки, аудиозаписи *«Звуки леса»*, аудиозапись  *«Автобус»* муз. Железновой, **игра***«Собери цветок»*, бабочки для дыхательной гимнастики, грибы из картона, деревья, орешки, ягоды из картона, шишки, лукошки, Су-джок шарики.

Педагог:

- Здравствуйте, дети. А что нужно сказать когда вы приходите куда-то? Правильно поздороваться. Давайте поздороваемся в солнцем, с небом и ветерком и друг другом.

Коммуникативная **игра**"Здравствуй солнце"

Здравствуй, солнце золотое. *(Дети поднимают руки вверх, показывая пальцами лучики)*

Здравствуй, небо голубое. *(Покачивание рук из стороны в сторону)*

Здравствуй вольный ветерок. *(Качают перед собой кистями рук)*

Здравствуй и ты, мой дружок. *(Здороваются с друг другом)*

Педагог:

- Ребята, отгадайте  загадку:

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем.

*(Ответы****детей****)*

Педагог:

-Правильно, лес. Что такое лес? Какие деревья растут в лесу? *(Ответы****детей****)*.Какие животные живут в лесу? *(Ответы****детей****)*. Посмотрите, дети что это за знаки такие? Правильно эти знаки нам рассказывают о том, как надо себя вести в лесу. Давайте вспомним, что означает каждый знак.

*(Воспитатель показывает знак, а дети рассказывают, что он означает)*

Педагог.

- Дети, сегодня почтальон принес мне письмо. Сейчас я его прочитаю вам.

"Дорогие дети, у нас в лесу может случиться беда

Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда!

Помогите мне друзья»

Педагог:

-Какая беда может случиться в лесу? *(Ответы****детей****)*. Ребята, а чем мы с вами можем помочь лесу? Что мы можем сделать? *(Ответы****детей****)*

Давайте отправимся в лес и возьмем с собой знаки! А на чем можно добраться до леса? *(ответы****детей****)*.

-Сегодня мы отправимся в лес на автобусе. Занимайте свои места!

Музыкальная **игра Е**. Железновой *«Автобус»*.

- Ну вот, мы с вами в лесу. Как красиво в лесу!

(слышится пение птиц, аудиозапись *«Звуки леса»*)

-Ребята, какой воздух в лесу? *(Ответы****детей****.)* Как вы думаете, он отличается от воздуха, которым мы дышим в поселке? *(Ответы****детей****.)* Почему? (потому что в лесу много деревьев, они защищают нас от пыли, грязного воздуха, от загазованности машин.) Давайте все вместе вдохнем глоток свежего воздуха!

Дыхательная гимнастика "Дышим свежим воздухом"

Педагог:

-Ребята на этой полянке росли когда-то красивые цветы. Что произошло с ней? Почему она так выглядит? Нравится вам такая полянка? Что можно сделать, чтобы она стала красивой *(Ответы****детей****)*. Давайте посадим на ней цветы.

**Игра***«Собери цветок»*

(На полу разложены круги *(середины цветов)* и набор геометрических фигур из картона разного цвета (квадраты, прямоугольники, треугольники. Дети собирают цветы из геометрических фигур. Педагог спрашивает у **детей** какой формы лепестки).

-Дети, а что мы с вами можем сделать, чтобы больше не произошла такая беда в лесу? *(ответы)* Давайте поставим знак *(ребенок подходит к столу и выбирает нужный знак)*.

Педагог:

-Ребята, посмотрите на нашу красивую полянку прилетели бабочки. Давайте подуем на них и посмотрим, как красиво они кружатся над нашей полянкой!

**Игра** на развитие речевого дыхания *«Бабочка лети!»* (Дети, сложив губы трубочкой дуют на бабочек, чтобы они слетели с листка плавно)

*(дети отправляются дальше и выходят на грибную полянку)*

Педагог:

–Ребята, посмотрите сколько грибов растет в лесу. Какие грибы можно собирать? *(Ответы****детей****)* . Какие съедобные грибы вы знаете! Как следует собирать грибы? Правильно, нельзя срывать грибы, их нужно аккуратно срезать ножиком, чтобы не повредить грибницу. А какие грибы собирать нельзя? Почему? *(Ответы****детей****)*.Правильно, потому что можно отравиться.

Педагог:

-Дети, а почему нельзя топтать и ломать ядовитые грибы? *(Ответы****детей****)*.

-Какой знак мы можем здесь поставить? *(ребенок выбирает и ставит знак)*.

Педагог *(обращаясь к ребенку)* :

- А почему ты выбрал именно этот знак?

– Дети, а какие деревья растут в лесу *(Ответы****детей****)*. Как вы думаете, зачем нужны деревья (Ответы **детей** : они очищают воздух; под ними есть норы животных, они там живут; на деревьях строят гнезда птицы.)

- Много разных деревьев растет в лесу. А давайте с вами представим. что вы листочки.

Музыкальный этюд "Листочки"

(Дети под музыку изображают листочки. Вот на деревьях появились маленькие почки. Солнышко грело и из почек появились листочки. Ветер дует, листочки колышет. Но вот пришла осень. Листочки пожелтели и закружились в осеннем вальсе).

-Много времени необходимо, что бы дерево выросло и стало большим. К сожалению, люди не **берегут** деревья и срубают их топором. Их становится все меньше и меньше.

-Какой знак нужно поставить здесь (ребенок, по выбору воспитателя идет к столу и выбирает нужный знак, объясняя свой выбор). А мы отправляемся дальше.

Педагог:

-Ребята, а что это на дереве? *(Педагог показывает слайд на котором изображено дерево с дуплом)*. Как вы думаете, кто живет в дупле? *(ответы)* .Чем белочка питается? Какие еще животные живут в лесу *(ответы)* Чем они питаются?

Посмотрите дети, что у меня в лукошке? *(Воспитатель показывает Су-джок шарики)*. А на какое животное они похожи? Правильно, на ежика. Давайте представим вами, что это ежики.

**Игра с Су-джок шариками**"Бегал ежик по дорожке"

Бегал ежик по дорожке *(дети катают шарик между ладонями)*

У него устали ножки

Он катился и катился

В правую руку закатился *(дети зажимают шарик в правой ладони)*.

Бегал ежик по дорожке *(дети катают шарик между ладонями)*

У него устали ножки

Он катился и катился

В левую руку закатился *(дети зажимают шарик в правой ладони)*.

Бегал ежик по дорожке *(дети катают шарик между ладонями)*

У него устали ножки

Он катился и катился

По правой ножке покатился *(дети катают шарик по правой ноге)*

Бегал ежик по дорожке *(дети катают шарик между ладонями)*

У него устали ножки

Он катился и катился

По левой ножке покатился *(дети катают шарик по правой ноге)*

Бегал ежик по дорожке *(дети катают шарик между ладонями)*

У него устали ножки

Он катился и катился

На головку закатился *(дети кладут шарик на голову)*

Давайте для зверей приготовим сюрприз, насобираем для них запасы и угостим их.

**Игра***«Сделай запасы»*

(на полянке лежат шишки, грибы, ягоды; дети собирают в разные корзинки запасы для ежа, белочки и медвежонка, проговаривая *«Я угощу белочку орешками!»* и т. д.)

-Как следует вести себя в лесу? *(не шуметь)* Почему? Давайте поставим знак.  *(Ребенок выбирает и ставит знак)*

-*(обращаясь к ребенку)* Расскажи почему ты выбрала этот знак. Что он означает?

*(Ребенок поясняет свой выбор)*

Педагог: Как вы думаете, ребята, мы помогли лесу?  Что мы сделали? *(Ответы****детей****)* Как хорошо в лесу, но нам пора возвращаться в группу!

*(На слайде появляется Лесовичок)*

Педагог:

-Дети, Лесовичок благодарит вас! Вы настоящие защитники **природы**! Надеюсь, благодаря вам, люди будут **бережно относиться к природе**.

Но нам пора отправляться обратно в группу, заняли свои места в автобусе и поехали.

**Игра**"Автобус" Е Железновой.

Педагог:

-Вот мы и в группе.

Ребята, вам понравилось путешествие?

Какие правила поведения в лесу вы знаете? *(Ответы****детей****)*. Обязательно расскажите про них своим родным и знакомым.