**ИГРА ПО ХИМИИ «О, ХИМИЯ»**

В весёлый и нелёгкий час, пусть химия отыщет нас,

Весёлых озорных своих друзей. Мы шпаги знаний здесь скрестим

И будет тот непобедим, кто был всех веселей.

Оборудование: компьютер, мультимедиапроектор, презентация с игрой.

Предварительная работа: учащимся сообщаются примерные темы материал, который будет использован в игре; определяется жюри.

 **Указания к игре.**

 В игре принимают участие две команды. На слайде представлены темы и цена вопроса:

1. Шарады и анаграммы
2. Удивительные вещества
3. Великие люди
4. Химия в быту
5. Химические ребусы

Игра построена по типу "Своя игра". Команда выбирает категорию: например, Ребусы 5(5 баллов). В случае, если команда не  отвечает на вопрос, то может ответить другая команда, при этом баллы присуждаются команде, которая ответит на вопрос. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

 ВОПРОСЫ ИГРЫ:

1. **Шарады и анаграммы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 баллов | 10баллов | 15 баллов | 20 баллов |
| Первый слог мой означает крушение,Крохотен слог мой второй, Рождаюсь лишь только в зелёных растениях, Ответьте, кто я такой? | Я-металл, меня ты знаешь.Мощь громадная во мне.Если «Б» ко мне добавишь,Небо скрою в снежной мгле. | В ярком пламени рождаясь,Я невзрачна и сера.Если ж буквы переставить,Гибким стеблем стану я. | Корабли меня обходят,Лоцман знает наизусть.Если «Л» на «Д» заменят,То металлом окажусь. |
| Ответ: крах-мал | Ответ: уран-буран | Ответ: зола-лоза | Ответ: мель-медь |

**2.Удивительные вещества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 баллов | 10баллов | 15 баллов | 20 баллов |
| В минеральной воде я бурлю,В топочном газе-летаю,Растениям пользу несу,Пожар затухать заставляю.Кто я? | «Царь элементов» - не боюсьЛишь потому я так назваться,Что я всегда стремлюсь В цепь и кольцо соединяться.Я и графит, я и алмаз,Вхожу в состав растений.Я есть и в воздухе, и в вас,Земля – мои владенья. | В воде она родится, Но странная судьба:Воды она боитсяИ гибнет в ней всегда. | Вы знаете о нём из сказки Андерсена. Его звон слышали заблудившиеся спутники и находили дорогу. Оно поглядывает на нас из консервной банки. При замерзании превращается в серый порошок Что это за многоликое вещество? |
| Ответ: углекислый газ | Ответ: углерод | Ответ: соль | Ответ: олово |

**3.Великие люди**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 баллов | 10баллов | 15 баллов | 20 баллов |
| Назовите фамилию учёного, который предложил принцип действия противогаза? | Учёный – основоположникатомно-молекулярного учения | Фамилия учёного, который предложил газировать воду углекислым газом | Английский учёный, который отказался от богатого наследства ради науки. Он открыл водород. |
| Ответ: Н.Д.Зелинский | Ответ: М.В.Ломоносов | Ответ: Д.Пристли | Ответ: Кавендиш |

**4.Химия в быту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 баллов | 10баллов | 15 баллов | 20 баллов |
| Каким химическим веществом можно в быту удалить ржавые пятна? | Можно ли готовить бордосскую жидкость в баках из алюминия или оцинкованной жести? | В воздухе любого животноводческого помещения скапливается газ – это результат дыхания животных. Где концентрация этого газа будет выше: в зоне дыхания коров или в зоне работы доярок? | Около дома была яма с негашёной известью, досками и строительным мусором. Ночью пошёл снег и начался пожар. Объясните, почему это произошло? |
| Ответ: раствором уксусной кислоты | Ответ: нет, т.к. начинается химическая реакция. | Ответ: в зоне работы доярок, т.к. углекислый газ тяжелее воздуха. | Ответ: Под действием воды, котораяобразовалась из снега, началасьэкзотермическая реакция гашения извести. Выделилось большое количество теплоты и началсяпожар. |

**5.Ребусы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 баллов | 10баллов | 15 баллов | 20 баллов |
| Описание: Изображение 006 | Описание: Изображение 006 | Описание: Изображение 006 | Описание: Изображение 006 |
| Ответ: никель | Ответ: аргон | Ответ: углерод | Ответ: марганец |

**Подведение итогов, объявление команды победителей.**