**Ход занятия:**

**I. Организационная часть.**

Ритуал приветствия «Я рад тебя видеть»

**II. Основная часть.**

**1**. Вступительная беседа (Что такое ВИЧ и СПИД? Статистические данные по стране и городу).

1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом**.**

**Статистика**

На начало 2006 года в мире инфицировано более 40 млн. человек. За 25 лет, с 1981 года, когда был диагностирован первый случай СПИДа, от этого заболевания умерло более 25 млн. человек, что делает его самой разрушительной эпидемией в истории человечества.

В России заболеваемость регистрируется с 1987 года.

Всего на 01.01.2015 года в Ростовской области зарегистрировано 8337 ВИЧ-инфицированных жителя области, кумулятивный показатель распространенности ВИЧ-инфекции (с учетом умерших и выбывших) составил 195,3 на 100 тысяч населения (по Российской Федерации – на 01.11.2014 – 482,3 на 100 тыс. населения).

**Так что же такое ВИЧ и СПИД?**

**ВИЧ** – **В**ирус **И**ммунодефицита **Ч**еловека

**ВИЧ** – это вирус, подавляющий иммунную систему.

Когда у человека в крови обнаруживают ВИЧ, ему ставят диагноз «ВИЧ – инфекция» и человека могут называть ВИЧ - положительным или ВИЧ – позитивным.

**СПИД** – **С**индром **П**риобретенного **И**ммуно**д**ефицита.

**СПИД** – комплекс заболеваний, возникающих у ВИЧ - положительного человека на фоне снижения иммунитета.

**Сказка-лекция «ВИЧ и его мечта»**

В далекой мрачной стране Болезляндии живут микробы, бактерии и вирусы. У каждого из них свой дом, свои владения. Но все они мечтают переселиться в человеческий организм и одержать победу над здоровьем человека и его помощниками — защитниками лимфоцитами и хорошими бактериями.

На самом краю Болезляндии в высоком замке жил самый сильный и страшный из всех вирусов — ВИЧ — Вирус Иммунодефицита Человека. Его побаивались даже самые страшные и суровые вирусы. Ведь он обладал загадочной силой. ВИЧ невозможно победить. Зато он способен победить иммунную систему человека.

И хотя прочие вирусы и микробы могли запросто переходить от одного человека — к другому во время чихания, кашля, предметы личного обихода, и могли так заразить гораздо больше людей. ВИЧ был страшнее. Ведь именно он убивал смелые лимфоциты, которые дружно борются со всеми микробами и активно их побеждают. Всех, кроме ВИЧ.

Вот почему они хотели с ним дружить. Ведь если он пускал их вместе с собой в один организм, даже самый хилый микроб мог полностью поработить человека. Почему? Потому что после того, как ВИЧ обезвредит защитников человеческого организма — лимфоцитов, кровь человека становится беззащитной перед любыми вирусами и микробами.

Вот однажды, сидел ВИЧ в своей высоченной башне и высматривал в свой волшебный бинокль тело, подходящее для его жизнедеятельности. Для Вируса Иммунодефицита Человека самое сложное — это попасть в организм. Ведь ему надо проникнуть сразу в кровь, через ранки и уколы.

И вот в объективе ВИЧ увидел Человека. Он ему понравился. Ведь тот лежал где-то под забором, в рваной одежде, с пустым взглядом и самое главное — со шприцем в руках! Вот он — любимый и самый легкий путь проникновения ВИЧ — игла наркомана.

Сел ВИЧ в свою карету и на максимальной скорости помчался к своей цели. За ним следом поплелась вереница вирусов и микробов. Добрался ВИЧ до Человека под забором. А тут к нему еще один подошел. ВИЧ ликовал! Сразу два организма попадут сейчас в его цепкие объятия.

ВИЧ уже представил, как он сядет на краешек иглы и Человек сам впустить его в свою кровь. Он закрыл глаза и с радостью стал рисовать себе картины, как убегают от него эти смельчаки — лимфоциты, которых боятся все жители Болезляндии, а он нагоняет их всех и прокалывает своей маленькой острой шпагой. Он такой маленький, побеждает их всех и главенствует организмом человека. Пока ему будет комфортно, он будет сидеть и наслаждаться своей властью, а когда надоест, откроет двери простуде или гриппу, или туберкулезной палочке и тогда…

Но тут мечтания ВИЧа были прерваны. Игла на которую он уже забрался поднял подошедший Человек, предварительно надев на руки перчатки и выкинул в ближайший мусорный контейнер. А Человека, лежащего под забором, заботливо поднял и посадил в машину с красным крестом и надписью «Скорая помощь» и увез.

Когда ВИЧ спустя несколько недель наконец-то выбрался на поверхность контейнера, то увидел проходящего мимо Человека, того самого, в ком он хотел поселиться, но совершенно изменившегося. У него была бодрая походка, здоровый цвет лица и самое главное — блеск в глазах и улыбка на устах! Для ВИЧ — это самое страшное. «И этот ушел», — грустно вздохнул Вирус и пошел к себе домой.

А тот самый Человек шел в школу, где он делился с детьми своей историей, и рассказал им самое главное, что нужно делать, чтобы не впустить в свой организм ВИЧ и не заболеть СПИДом:

**Никогда не прикасайтесь к найденным на улице шприцам и иглам.**

**Никогда не поддавайтесь на уговоры попробовать наркотик.**

**Остерегайтесь попадания чужой крови на кожу, особенно если она повреждена.**

**Если вы получаете медицинское лечение, помните все иглы и шприцы должны быть одноразовыми!**

**2.** **Упражнение «Спасатели детей» (играют 4 человека).**

Четыре человека выходят за дверь, ведущий зачитывает рассказ группе учащихся. Затем приглашает первого участника, знакомит его с содержанием рассказа и просит пересказать его следующему, стоящему за дверью и т д. Группа учащихся не имеет право подсказывать. Далее обсуждение: в каких направлениях шло искажение информации.

Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Приглядевшись, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего мимо человека, он стал звать его на помощь. И они вместе стали спасать детей. Увидев третьего путника, они позвали на помощь и его, но тот, не обращая внимания на их призывы, побежал к повороту реки, откуда плыли дети. «Разве тебе безразлична судьба детей?» - спросили спасатели. Третий путник им ответил: «Я вижу, что вы справитесь и вдвоем.

А я доберусь до поворота, узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь предотвратить новое несчастье».

**Акцент:** притчу можно использовать для того, чтобы показать смысл профилактики – работать не только с уже возникшей проблемой, но и на ее предупреждение.

3. Анкета «Информированность о ВИЧ-инфекции и СПИДе»

1. Можно ли заразиться ВИЧ, пользуясь общественной раковиной при мытье рук?

2. Вы можете узнать, инфицирован ли человек ВИЧ, лишь по его внешнему виду?

3. Человек может заразиться ВИЧ, пользуясь общими иголками для введения наркотиков?

4.Можно ли заразиться ВИЧ, пожимая руку человеку, больному СПИДом?

5.Можно ли заразиться ВИЧ в любом возрасте?

6. Ребенок может родиться с ВИЧ, если его мать заражена ВИЧ?

7.Существуют ли лекарства от СПИДа в настоящее время?

**- Как передается и как не передается СПИД?**

**ВИЧ не передается**:

* при рукопожатии и объятиях;
* через пот и слезы;
* при кашле и чихании;
* при использовании общей посуды или постельного белья;
* при использовании общих ванн и унитаза;
* при совместных занятиях спортом;
* в общественном транспорте;
* через животных или при укусах насекомых;
* при поцелуе / через слюну.

**Пути передачи ВИЧ – инфекции**:

* + **через кровь:**

совместное или повторное использование шприцев, игл и другого инъекционного оборудования;

нестерильного инструментария для татуировок и пирсинга;

чужих бритвенных принадлежностей с остатками крови;

* + **через незащищенный** половой контакт;
  + **от матери к ребенку**

передача вируса от ВИЧ - позитивной матери ребенку во время беременности, родов и при кормлении грудью.

**4**. Игра «А тебе слабо!». От каждой группы представители разыгрывают ситуации «А тебе слабо…сделать что-то». Если участники затрудняются самостоятельно придумать ситуацию, ведущий может предложить свой вариант.

**5**. **Игра «Вежливый отказ**». Играют все участники. Участник первой группы называет рискованную ситуацию, а учащийся второй группы фразу для вежливого отказа, затем наоборот.

**Ситуации:**

Рядом остановился автомобиль, и незнакомый водитель предложил подвести от школы до дома.

Незнакомец предложил подзаработать: отнести и передать пакет в какую-то квартиру.

Приятель предложил исследовать незнакомый подвал или чердак.

На дне рождения друга тебе предлагают выпить алкоголь.

В пионерском лагере друг предложил сбегать в ближайшую деревню за пивом.

На дискотеке вам предложили попробовать покурить травку.

**Фразы для вежливого отказа:**

Спасибо, нет. Я хочу отдавать себе отчет в том, что я делаю.

Спасибо, нет. Я собираюсь покататься на велосипеде.

Спасибо, нет. Я не хочу конфликтов с родителями.

Спасибо, нет. Если я выпью (приму наркотик), потеряю власть над собой.

Спасибо, нет. Мне не нравится вкус алкоголя (наркотика).

Спасибо, нет. Это не в моем стиле.

Спасибо, нет. Мне еще предстоит заниматься (мне рано вставать и т.п.).

Спасибо, нет. После выпивки я быстро устаю.

Спасибо, нет. Мне надо на тренировку.

Спасибо, нет. Я не хочу конфликтов с учителями.

Спасибо, нет. У тебя не найдется ничего другого.

**6. Притча «Мудрец и молодой человек».**

**Акцент**: важность личной ответственности в поведении, а также умения оценить риск.

В селении пронесся слух о том, что появился мудрец, который может ответить на любые вопросы. И тогда один молодой человек подумал: « Дай-ка я перехитрю мудреца. Пойду в поле, поймаю бабочку и зажму ее между ладоней. Потом пойду к мудрецу и спрошу, жива бабочка или мертва. Если мудрец скажет, что жива, я сожму ладони покрепче и покажу ему, что бабочка мертва. А если он скажет, что мертва, то я раскрою ладони – и бабочка улетит».

Как подумал, так и сделал. Пошел он в поле, поймал бабочку и принес

ее к мудрецу: «Вот, мудрец, у меня в руках бабочка, скажи мне, жива она или мертва». Посмотрел мудрец внимательно на юношу и сказал: «Все в твоих руках».

**III. Заключительная часть – итог занятия .**

Оформление мини – газеты. «Всемирный день борьбы со СПИДОМ»