МБОУ "Ирхидейская СОШ им.А.И.Балдунникова"

Школьный конкурс классных руководителей

"Самый классный классный"

Эссе

Я классный руководитель, а это значит...

Алсаханова Аграфена Владимировна,

классный руководитель 11 класса

2018 год

Я классный руководитель, а это значит...

На свете много разных профессий. Профессия учителя – самая благородная и гуманная, как сказал Я. А. Каменский, «наша профессия самая лучшая, как никакая другая под солнцем». Именно нам, учителям, посвящают стихи и песни, дарят цветы. Когда-то, окончив школу, я выбрала профессию учителя, потому что она самая важная и ответственная, так как мы воспитываем наше будущее.

 Но каждый учитель – это ещё и классный руководитель. Классный руководитель… А ведь если вдуматься в значение этих слов, то можно увидеть, что в них заложена огромная роль классного руководителя в школьной жизни детей. "Классный" - значит лучший, удивительный, прекрасный; значит надёжный, понимающий; значит образец во всём. "Руководитель" – тот магнит, который притягивает к себе детей, вдохновляет их на яркие, интересные дела, подсказывает, зовёт за собой.

Каким же надо быть, чтобы дети с гордостью говорили : «Это наш "классный" классный руководитель!»? Можно сказать, что он должен обладать такими качествами, как доброта, образованность, чувство такта, культура. Но только ли это? Я думаю, что самое главное – это искренняя любовь к детям, умение найти подход к каждому, понять, подбодрить, вселить уверенность, воспитать личность .

Я классный руководитель, а это значит, что я не просто учитель, а, прежде всего, воспитатель, которому отведена особая роль в духовном, нравственном и социальном становлении детей. Моя задача раскрыть в каждом ребёнке его способности, помочь выбрать верную дорогу в жизни, ведь от этого зависит то, кем он станет в в будущем: будет ли растить хлеб, строить дома, лечить людей, бороздить моря и океаны, рассекать глубины космоса, а может быть, так же, как и я, "сеять разумное, доброе, вечное".

Быть классным руководителем очень ответственно, потому что, по сути, я вторая, "классная", мама для ребят, это накладывает определенные обязанности: выслушать ребенка, увидеть, понять и проникнуть в его проблемы, поддержать, дать совет, научить находить решение. При этом в любых обстоятельствах необходимо уважать чувство собственного достоинства каждого ученика. Я отвечаю за нравственное здоровье детей, от того, как я отношусь к процессу воспитания, как общаюсь со своими ребятами, зависит, какими они вырастут. Всегда вспоминаю заповеди Монтессори: "Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя. Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным... Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть..." В своей работе с классом стараюсь придерживаться определенных правил: создать комфортные условия, чтобы каждому ребенку в классе было тепло и уютно; замечать в ребенке все самое лучшее и светлое; не скупиться на доброе слово и внимание; удивляться вместе с ребятами, живо интересоваться их жизнью.

Процесс воспитания - это процесс взаимодействия, взаимовоздействия друг на друга. Не только я воспитываю своих ребят, но и они тоже учат меня. Учат терпению, спокойствию, умению владеть собой в любой ситуации, видеть во всем положительные моменты, удивляться и восхищаться вместе с ними, забывать о трудностях жизни. И я счастлива, что я – классный руководитель, потому что вместе со своими ребятами я снова и снова возвращаюсь в прекрасный и беззаботный мир детства.

Я думаю, быть классным руководителем – это призвание. Стать настоящим классным руководителем, которого любят и уважают дети и их родители, способен педагог, любящий детей, понимающий их психологию, умеющий найти подход к каждому, понять, подбодрить, вселить уверенность, воспитать личность.